โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”
ปัญญาคือดวงประทีป

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

SAR : Self Assessment Report

โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”

อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการที่จะสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม ว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ มีเจตคติ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างครบถ้วนตามความคาดหวังของสังคม ตลอดจนพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนได้รวบรวมผลการประเมินและสรุปเป็นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) ข้อมูลในการรายงานการประเมินตนเองครั้งนี้เป็นข้อมูลผลการดำเนินงานของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2566 เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านอื่นๆ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรของโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนางานของโรงเรียน และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” จนสำเร็จเรียบร้อยไปด้วยดี

(นายบำรุงศักดิ์ บูระสิทธิ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” ได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของรายงานประจำปีแล้ว ปรากฏว่ามีความเหมาะสม สอดคล้องกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 จึงมีมติให้ ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”และขอให้ทางโรงเรียนได้นำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ต่อไป

(นายประเสริฐ วิริยะภาพ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”

สารบัญ

เรื่อง			หน้า
คำนำ			
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา			
สารบัญ			
ส่วนที่ 1	**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**		**1**
	1.1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา		1
	1.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่		1
	1.3 ผลการประเมินคุณภาพในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา		1
	1.4 ผลการดำเนินงาน		1
	1.5 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น		7
ส่วนที่ 2	**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**		8
	2.1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน		8
	2.1.1	ประวัติโรงเรียน	9
	2.1.2	ตราสัญลักษณ์ คติธรรม ดอกไม้ประจำโรงเรียน พระพุทธรูปประจำโรงเรียน สีประจำโรงเรียน อักษรย่อชื่อโรงเรียน เพลงประจำโรงเรียน อักษรย่อโรงเรียน เพลงประจำโรงเรียน	10
	2.1.3	อัตลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน วิศัยทัศน์ของโรงเรียน เป้าประสงค์ พันธกิจ จุดเน้นของโรงเรียน	11
	2.1.4	นโยบายของโรงเรียน ประเภทและลักษณะโรงเรียน	11
	2.2 ระบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน		13
	2.3 ข้อมูลบุคลากร		14
	2.4 ข้อมูลนักเรียน		20
	2.5 จำนวนนักเรียนที่เรียนร่วม		22
	2.6 แผนผังบริเวณโรงเรียน		25
	2.7 สิ่งปลูกสร้างของโรงเรียน		26
	2.8 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่ใช้ในการจัดการศึกษา		27
ส่วนที่ 3	**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**		**28**
	3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		**28**
	3.1.1	แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย	28
	3.1.2	กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ	28
	3.1.3	ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ	30
	3.1.4	จุดเด่น	33
	3.1.5	จุดควรพัฒนา	33
	3.1.6	ข้อเสนอแนะเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	33
	3.1.7	แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน	34

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

3.1.8 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) 41

3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการกระบวน 43

3.2.1 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย 43

3.2.2 กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ 43

3.2.3 ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ 45

3.2.4 จุดเด่น 48

3.2.5 จุดควรพัฒนา 48

3.2.6 ข้อเสนอแนะเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น 48

3.2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน 49

3.2.8 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) 53

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 54

3.3.1 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย 54

3.3.2 กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ 55

3.3.3 ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ 57

3.3.4 จุดเด่น 59

3.3.5 จุดควรพัฒนา 59

3.3.6 ข้อเสนอแนะเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น 59

3.3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน 60

3.3.8 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) 62

ส่วนที่ 4 ข้อมูลอื่น ๆ 63

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา 63

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน 101

คำสั่งโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 104

บันทึกให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา 109

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1.1 **ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา**

โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” รหัสสถานศึกษา 1058420353 ตั้งอยู่เลขที่ 315 หมู่ที่ 1 บ้านท่าข้าม ตำบลบ้านกาศ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน โทรศัพท์ 053-681251 Website : www.boripat.ac.th E-mail : tk.boripat@gmail.com Facebook : Boripat เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหารจำนวน 2 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 116 คน ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนนำร่องเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ในปี พ.ศ. 2553 และดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) โดยได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนที่ว่า ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานสากลและมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล และในปี พ.ศ.2563 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องสอดคล้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 จนได้รับรางวัล IQA ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) โรงเรียนได้รับการตรวจเยี่ยมจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ วันที่ 13 -15 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โดยมีผลการประเมินดังนี้

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพดีมาก
ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพดีมาก
ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพดีมาก

1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ (ระดับ 4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม(ระดับ 5)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

1.4 ผลการดำเนินงาน

จากสถานการณ์ VUCA World ซึ่งมีความผันผวน ไม่มีความแน่นอน มีความซับซ้อน คลุมเครือในสถานการณ์โลก ในรอบปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา ส่งผลกระทบวงกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งส่งผลกระทบการศึกษาในหลายแง่มุม การดำเนินงานเพื่อรักษาระดับคุณภาพและปรับเปลี่ยนพัฒนาคุณภาพตามสถานการณ์โลกจำเป็นอย่างยิ่งต้องวางแผนเชิงรุกและเชิงรับ เพื่อเผชิญความเสี่ยงด้านต่างๆ ต้องอาศัยความร่วมมือแบบองค์รวมทั้งในและนอกสถานศึกษา ทุกฝ่ายดำเนินการขับเคลื่อนไปพร้อมกัน เพื่อให้ผ่านพ้นวิกฤตโลก และมุ่งพัฒนาเพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านความรู้ ด้านอาชีพ ด้านทักษะสมรรถนะสำคัญของการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ เป็นมาตรฐานสากล (OBECQA) พร้อมกับส่งเสริมความตระหนักรู้เท่าทัน ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องตอบสนองความต้องการ ความสนใจของนักเรียน และสอดคล้องกับสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ที่จะเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดย่อมเกิดจากการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการดังกล่าวประสบผลสำเร็จและมีผลทำให้นักเรียนบรรลุผลการเรียนรู้ได้นั้น สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ในโรงเรียนต้องมีความทันสมัย มีคุณภาพ กระตุ้นเร้าความสนใจของผู้เรียนและมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ซึ่งปัจจัยเกื้อหนุนเหล่านี้ส่งผลทำ

ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนยอมรับและมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านมา การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอกที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุน ควบคุมการดำเนินงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA จึงทำให้มีผลการประเมินมาตรฐานแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ (ระดับ 4) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านต่างๆอย่างหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โดยในปีการศึกษา 2566 มีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ส่งเสริมการใช้ ICT ในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ทำงานกลุ่ม ฝึกทักษะเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นภายในกลุ่มทำงานของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ สืบค้นได้สะดวก รวดเร็ว มีสัญญาณอินเตอร์เน็ตครอบคลุม สามารถรับบริการได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมทางภาษาจากเจ้าของภาษา (จัดจ้างครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษและวิทยากรพิเศษ) ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผ่านการทำโครงงาน ทำให้นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และทักษะการคิดขั้นสูง ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนนำเสนอนวัตกรรมที่ได้จากการทำโครงงานและเข้าร่วมการแข่งขันที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น และสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาต่อเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมการแนะแนว ให้นักเรียนค้นพบตัวเอง ทั้งนี้ มีการแสวงหาแนวทางความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอน และการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ระบบโควตา/สอบตรง และระบบ TCAS ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในเรื่องของการแต่งกาย มีความประพฤติและสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ได้รับการดูแลและส่งเสริมในเรื่องของสุขภาพอย่างชัดเจน เรียนรู้วิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อตามมาตรการที่ทางโรงเรียนกำหนดอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาทั้งในและนอกโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน“มารยาทงาม”(งามกาย:ยิ้ม ไหว้ ทักทาย งามวาจา:พูดจาไพเราะ งามใจ:จิตสาธารณะ) เอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า“สร้างคนดีสู่สังคม” สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ให้มีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนควบคู่คุณธรรม โดยใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การเรียนรู้การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่าง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ครูที่ปรึกษามีบทบาทดูแลผู้เรียนได้ทั่วถึงควบคู่กับการสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกัน หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลายทำให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ สร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวกเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด จำนวน 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 67.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนาธรรม มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 67.91 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีผลการประเมินเฉลี่ย ร้อยละ 61.74 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 86.96 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 79.79 สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการประเมิน เฉลี่ยร้อยละ 85.68 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยมีผลการประเมินระดับดี (2) ขึ้นไป ร้อยละ 95.98 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินระดับดี (2) ขึ้นไป ร้อยละ 60.70

จุดเด่นมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน
- นักเรียนมีทักษะความสามารถและศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยี กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์
- ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษาโดยตรง
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณแก้ปัญหา
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- นักเรียนยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เชื้อชาติ หรือ ศาสนา หรือภาษา หรือวัฒนธรรมประเพณีตามท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- การนำความรู้มาเชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน
- จัดครูภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่
- จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถตามความต้องการของผู้เรียน/กลุ่มสาระต่างๆระยะเวลาสั้น ๆ
- ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในโลกยุคปัจจุบัน
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม(ระดับ 5) โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี โดยมีการประชุมวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน (SWOT) เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ 2567 ตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านและข้อเสนอแนะจาก สมศ.รอบสี่ เรียนรู้รับมือและบริหารจัดการในสถานการณ์ VUCA World ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยวางแผนเชิงรุกและเชิงรับ ในสถานการณ์ความเสี่ยงด้านต่างๆ เช่น ในสถานการณ์โรคติดต่อ และสถานการณ์โลกร้อนที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล โดยความร่วมมือแบบองค์รวมทั้งในและนอกสถานศึกษาทุกฝ่ายดำเนินการขับเคลื่อนพร้อมกัน โดยนำปัญหา สถานการณ์ความเสี่ยงวิเคราะห์ เพื่อวางแผนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ถอดบทเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สรุปผลโครงการเพื่อสะท้อนความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกันกำหนดบทบาทและหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนด พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงเป็นแบบอย่างได้ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา โดยสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน มีโครงการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนแบบกัลยาณมิตรครูทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ เป็นไปตามอัตรากำลังข้าราชการครูตาม

เกณฑ์ก.ค.ศ.กำหนด นอกจากนี้โรงเรียนยังมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงบวก โดยมีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาส พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเฉพาะด้าน เช่นโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมภายในและภายนอกสถานศึกษาและสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ(PLC) โดยกำหนดให้ครูทำข้อตกเพื่อพัฒนาตนเอง(PA.) หาประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาการเรียนการสอนสม่ำเสมอ พัฒนาครูให้มีองค์ความรู้ในด้านเทคโนโลยีและด้านภาษา ส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อความเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ในด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มที่เรียนรู้ในโรงเรียน (On site) และกลุ่มการเรียนรู้แบบออนไลน์ (Online) นำเทคโนโลยีและโปรแกรมต่างๆ เช่น แอพพลิเคชั่น Google Classroom, Google Meet, Zoom, Line และ Google form เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนโดยใช้ Platform ให้สอดคล้องกับระบบงานเพื่อความถูกต้อง รวดเร็ว ครอบคลุม ให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย สามารถเข้าถึงข้อมูลของสถานศึกษาได้สะดวกรวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมีช่องทางให้บริการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารสำหรับประชาชน ผู้เรียน และผู้ปกครอง ได้ที่ เว็ปไซต์โรงเรียน www.boripat.ac.th และ Facebook : boripat จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ส่งเสริมกิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อม อาทิ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน เป็นต้น ควบคู่กับการดำเนินโครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการเรียนรู้โดยจัดเป็นฐานกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งตรวจสอบผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข เปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นแนวทางให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาสามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 17,317.41 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์ เทียบเท่า ได้รับรางวัล ระดับประเทศ ประจำปี 2565 โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ สู่ชุมชน ระดับมัธยมศึกษา จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐาน โรงเรียนต้นแบบเยาวชนพลเมือง ระดับประเทศ โครงการเยาวชนพลเมือง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นพลเมือง โดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สำนักศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชัฏเชียงใหม่ ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศ การประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภท มัธยมศึกษา และได้รับรางวัล IQA ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า ผู้แทนชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง
2. โรงเรียนขับเคลื่อนพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสพฐ. เป็นแนวทางสำคัญ
4. มีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง

พุทธศักราช 2563) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) มีความสอดคล้องกับนโยบายด้านต่างๆมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวให้เป็นคนในศตวรรษที่ 21 เน้นการศึกษาต่อและการมีอาชีพ

5. โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากร ครูผู้สอนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีสมรรถนะ ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ

6. โรงเรียนเปิดแผนการเรียนที่นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยมีการประเมินผลความพึงพอใจโดยผู้เรียน บุคลากรครู และผู้ปกครอง ทุกปีการศึกษา

7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ สามารถพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านตามศักยภาพ

8. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องอย่างใกล้ชิด ทำให้สามารถพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

9. ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของครูและให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมหรือ โครงการต่างๆ

10. ครูมีความรู้ความสามารถ และได้รับการพัฒนาศักยภาพจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกอยู่เสมอ

11. ครูสามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนาไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานได้

12. ในการร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูได้ทำการวางแผนและร่วมมือกันดำเนินการอย่างเป็นระบบ สมาชิกทุกคนเป็นทั้งผู้แนะนำและผู้รับฟังที่ดี เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบเครือข่ายมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวการณ์โลกปัจจุบันที่มีปัจจัยเสี่ยงเพิ่มมากขึ้น

2. พัฒนาหลักสูตร ให้หลากหลายมากขึ้น มีหลักสูตรที่เป็นสากลทันต่อโลกยุคดิจิทัล

3. จัดกิจกรรมประเภทบริการด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

4. ระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการ เช่น อาคารศิลปะ หอประชุมโรงยิมพลศึกษา

5. ในการดำเนินการติดตั้งวัสดุอุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตควรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ แต่เนื่องจากไม่มีเจ้าหน้าที่ดังกล่าว ครูที่รับผิดชอบจำเป็นต้องดำเนินการเอง

6. ในระหว่างปีหากมีอุปกรณ์เครือข่ายชำรุด ไม่มีงบประมาณสำรองในการซ่อมบำรุง จึงส่งผลต่อการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ต

7. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในพื้นที่อำเภอแม่สะเรียงจะมีปัญหาบ่อยครั้งตามสภาพภูมิอากาศ เช่น ไฟไหม้สายเคเบิล ต้นไม้ล้มทับสายเคเบิลฯลฯ จึงส่งผลต่อการใช้บริการอินเทอร์เน็ต

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ระดับ 5) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอยู่สม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมมีความสุข ได้ลงมือปฏิบัติจริง ภายใต้ห้องเรียนที่มีสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งนำแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้ามาสร้างสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมโลก เป็นมาตรฐานสากล(OBECQA) มีกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างครูภายในและภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนได้มุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้ระบบออนไลน์ เพื่อรองรับสถานการณ์ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดต่อที่อาจกลับมาเป็นปัญหาในอนาคต มุ่งเน้นการพัฒนาครูผู้สอนให้ทันต่อโลกยุค

ดิจิทัลที่กำลังดำเนินอยู่ ณ ปัจจุบัน เพื่อให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในการจัดการชั้นเรียน และการส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อโดยใช้เครื่องมือ (Tool) บน Platform ที่รองรับการใช้งานบนอุปกรณ์ที่หลากหลาย และพัฒนาการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เท่าทันโลกยุคดิจิทัล โดยใช้แอพพลิเคชั่น Google Meet, Zoom, Line, Google form, Google classroom เป็นต้น ในการติดต่อสื่อสารกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนในระบบออนไลน์ ครูจะประเมินเพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ไม่เป็นการวัดและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินผลการเรียน เพื่อให้เกิดข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น สอดแทรกควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพและนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำผลที่ได้มาใช้พัฒนา ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน มีการพัฒนาที่รองรับการเปลี่ยนแปลงจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของสถานการณ์ต่างๆ

จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การดำเนินงานตามนโยบายและแผน มีการกำหนดเป้าหมายชัดเจน
2. คณะทำงานมีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการประชุมวางแผน ชี้แจงก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง ทำให้การทำงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการชี้แจง และประชาสัมพันธ์งานแก่คณะครู และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. มีการนำผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์และสรุปผล เพื่อนำไปพัฒนาต่อไป
5. โรงเรียนมีการนิเทศในชั้นเรียน โดยผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับติดตามการปฏิบัติการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง มีคณะกรรมการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบแผนว่าสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมและใช้ได้จริงในการจัดการเรียนการสอน การกำหนดนโยบายระดับโรงเรียนชัดเจน ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การใช้สื่อและนวัตกรรมเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของนักเรียนและสถานการณ์โลก
6. ครูนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้/ศูนย์ความรู้ที่สามารถศึกษาหาความรู้ ความเข้าใจ และความชำนาญ ทั้งในห้องเรียน ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน
7. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และมีความชำนาญในการปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นอย่างดี มีความทุ่มเทเสียสละ มุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบ และขวนขวายพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ ทำให้งานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาครูในด้านความรู้/ทักษะที่จำเป็น เช่น วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนความรู้ในวิชาที่สอน เพื่อให้ทันสมัย ทันโลก โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนทั้งในและ/หรือต่างประเทศ ตลอดจนดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC : Professional Learning Community) สู่สถานศึกษา เชื่อมโยงกับรูปแบบ จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน ชั่วโมงการอบรมและพัฒนา และการบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook) ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น

1.5 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 1 พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย เหมาะสม และเกิดทักษะ/สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ Active Learning สู่การพัฒนากระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง สู่การสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 5 พัฒนาครู(PA.)ผ่านประเด็นท้าทายสู่การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 6 พัฒนาครูผ่านการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)สู่ครูมืออาชีพ

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 7 พัฒนาศักยภาพครูในการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 8 พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีอย่างครอบคลุมทั่วถึง

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 9 พัฒนาและขับเคลื่อนทั้งองค์กรให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง มีมาตรฐานสากล พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงของ VUCA World

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน (ภาษาไทย)	แม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”
ชื่อโรงเรียน (ภาษาอังกฤษ)	Maesarieng Boripat Suksa
ที่อยู่	เลขที่ 315 หมู่ 1 บ้านท่าข้าม
ตำบล	บ้านกาศ
อำเภอ	แม่สะเรียง
จังหวัด	แม่ฮ่องสอน
รหัสไปรษณีย์	58110

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผู้อำนวยการ	นายบำรุงศักดิ์ บูระสิทธิ์
วันเดือนปีที่ก่อตั้งโรงเรียน	1 พฤศจิกายน 2477
หมายเลขโทรศัพท์	053-681250-1
หมายเลขโทรสาร	053-681336
เว็บไซด์โรงเรียน	http://www.boripat.ac.th
E-mail.	boripat@obec.go.th
ระดับที่เปิดสอน	มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย

2.1.1 ประวัติโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" เป็นโรงเรียนประจำอำเภอ ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 315 หมู่ที่ 1 ถนนแม่สะเรียง-ท่าข้าม ตำบลบ้านกาศ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2472 โดยใช้ชื่อโรงเรียนตามพระนามของสมเด็จพระบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เสนาบดีกระทรวงมหาดไทยในขณะนั้น ซึ่งได้เสด็จตรวจราชการภาคเหนือ และทรงเปิดป้ายอาคารเรียนโรงเรียนประชาบาลตำบลแม่สะเรียงและได้ทรงประทานชื่อโรงเรียนตามพระนามคือ

โรงเรียนชาย ให้ชื่อว่า โรงเรียนบริพัตรศึกษา

โรงเรียนหญิง ให้ชื่อว่า โรงเรียนสุขุมพันธุ์วิทยา

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2477 โรงเรียนบริพัตรศึกษา ได้เปิดแผนกมัธยมศึกษาตอนต้นคือ ม.1-ม.4

ปี พ.ศ.2481หลวงสินธุสงครามชัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงธรรมการในสมัยนั้นมาตรวจราชการที่อำเภอแม่สะเรียงได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับชื่อโรงเรียนว่า ควรเรียกชื่อตามกำลังทรัพย์ส่วนใหญ่ที่บริจาค ดังนั้นจึงเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบริพัตรศึกษาเป็นโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร โรงเรียนสุขุมพันธุ์วิทยา เป็น โรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาคาร

26 มกราคม 2482ได้แยกจากโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร มาก่อตั้งเป็นเอกเทศโดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนประจำอำเภอแม่สะเรียง และได้เปิดสอนแผนกมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ ม.5 เมื่อวันที่ 17พฤษภาคม 2482มีนักเรียน12คน

ปี พ.ศ.2497 โรงเรียนรับนักเรียนเพิ่มขึ้น ม.1-ม.6 มีจำนวนห้องเรียน 12 ห้อง

ปี พ.ศ.2490 กรมวิสามัญศึกษา มีคำสั่งเกี่ยวกับชื่อโรงเรียนโดยให้ตัดคำว่า *"ประจำอำเภอ"* ออกและกำหนดให้มีชื่อเฉพาะคณะครูในขณะนั้นได้พิจารณาเห็นว่าโรงเรียนนี้ได้แยกออกมาจากโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร ซึ่งเดิมใช้ชื่อว่าโรงเรียนบริพัตรศึกษาอยู่แล้ว อีกทั้งเพื่อเป็นอนุสรณ์และรำลึกถึงพระคุณของสมเด็จเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต จึงมีมติให้เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนประจำอำเภอแม่สะเรียง เป็น **โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"**

15 มีนาคม 2508 หม่อมราชวงศ์พันธุ์ทิพย์ บริพัตร กรุณามาเยี่ยมโรงเรียน ได้มอบทุนบริพัตร และได้กรุณามอบตราประจำตระกูลให้ไว้เป็นตราประจำโรงเรียน ซึ่งได้ใช้มาจนทุกวันนี้

ปี พ.ศ.2514 กรมสามัญศึกษามีโครงการขยายโรงเรียนไปสร้างในที่แห่งใหม่ซึ่งเป็นที่สาธารณประโยชน์ติดกับสนามบินอำเภอแม่สะเรียง เพราะที่เดิมคับแคบขยายไม่ได้และไม่มีสนามกีฬาสำหรับนักเรียน โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน คสล.216 จำนวน 1 หลัง จึงได้ย้ายนักเรียนชั้น ม.ศ.2-3 ไปเรียนที่โรงเรียนแห่งใหม่ คือ เลขที่ 315 ถนนแม่สะเรียง –ท่าข้าม (ที่ปัจจุบัน) ส่วน ม.ศ.1 ยังคงเรียนที่เดิม

ปี พ.ศ.2516 กระทรวงมหาดไทยอนุญาตให้โรงเรียนเข้าใช้ประโยชน์

ปี พ.ศ.2519 โรงเรียนเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.5-6) สิงหาคม 2524 ได้ย้ายนักเรียนจากโรงเรียนเดิมมาเรียนที่โรงเรียนแห่งใหม่ทั้งหมด ส่วนโรงเรียนเดิมนั้นใช้เป็นอาคารเรียนโรงเรียนผู้ใหญ่แม่สะเรียง สำนักงานประถมศึกษาอำเภอแม่สะเรียง และโรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาคาร

ปี พ.ศ.2528 ทางอำเภอแม่สะเรียงได้รับงบประมาณสร้างที่ว่าการอำเภอใหม่และได้ขอแลกเปลี่ยนที่ดินของโรงเรียนเดิมกับสนามกีฬาอำเภอ ซึ่งที่ของโรงเรียนเป็นที่ราชพัสดุ กระทรวงการคลังได้อนุมัติให้อำเภอใช้ที่ดินนั้นได้ ส่วนสนามกีฬานั้นขึ้นทะเบียนที่ดินเป็นที่สาธารณประโยชน์ใช้เป็นสนามกีฬาและพักผ่อน

30 กรกฎาคม 2531 ม.ร.ว.สุขุมพันธุ์ บริพัตร ประธานมูลนิธิจุมภฏ-พันธุ์ทิพย์ พร้อมด้วยจางวางสนิท แก้วสีเขียว ได้มาเยี่ยมโรงเรียน และยินดีให้ความสนับสนุนโรงเรียนทุกด้าน

7 มกราคม 2532 รศ.ม.ร.ว.สุขุมพันธุ์ บริพัตร ได้มาเยี่ยมโรงเรียนอีกครั้ง ได้มอบเงินสมทบกองทุน รวมทั้งได้พิจารณาเรื่องการก่อสร้างอาคารใหม่โดยได้อนุเคราะห์ด้านค่าใช้จ่ายจากมูลนิธิจุมภฏ-พันธุ์ทิพย์

10 มีนาคม 2532 โรงเรียนได้นำเรื่องการก่อสร้างอาคารเรียนปรึกษากรมสามัญศึกษาและได้รับอนุมัติด้านงบประมาณอีกส่วนหนึ่ง ท่านอธิบดีโกวิท วรพิพัฒน์ ได้ฝากข้อคิดว่าน่าจะตั้งชื่ออาคารนี้ว่า อาคารใฝ่เรียน เนื่องจากจะได้เป็นการกระตุ้นให้นักเรียน-ประชาชนทั่วไปได้ใฝ่ใจค้นคว้า ใฝ่ใจศึกษา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ทางโรงเรียนได้ปรึกษากันมีมติให้ใช้ชื่อว่า อาคารใฝ่เรียน “จุมภฏ-พันธุ์ทิพย์”

29 มิถุนายน พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสุขุมาภินันท์ ได้เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารใฝ่เรียน “จุมภฏ-พันธุ์ทิพย์” และเริ่มก่อสร้างอาคารเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2534 ก่อสร้างแล้วเสร็จ

เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2532 รวมงบประมาณในการก่อสร้างทั้งสิ้น 10,800,000 บาท โดยได้รับจากมูลนิธิจุมภฏ-พันธุ์ทิพย์ 7,000,000 บาท จากกรมสามัญศึกษา 3,800,000 บาท นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนด้านครุภัณฑ์ในอาคารจากมูลนิธิอีกเป็นเงิน 1,306,010 บาท

29 มิถุนายน 2535 พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสุขุมาภินันท์ เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดอาคารใฝ่เรียน “จุมภฏ-พันธุ์ทิพย์”

ปัจจุบันโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” มีคณะครู-อาจารย์ บุคลากร จำนวน 116 คน นักเรียนจำนวน 1,897 คน เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 35 ไร่ 3 งาน 7 ตารางวา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2567)

2.1.2 ตราสัญลักษณ์ คติธรรม ดอกไม้ประจำโรงเรียน พระพุทธรูปประจำโรงเรียน สีประจำโรงเรียน อักษรย่อชื่อโรงเรียน เพลงประจำโรงเรียน อักษรย่อโรงเรียน เพลงประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน

คติธรรมของโรงเรียน

ปัญญา ปทีโป

ปัญญาคือดวงประทีป

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกสัก

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธมุนีศรีบริพัตรมงคล

สีประจำโรงเรียน

เขียว – เหลือง

อักษรย่อชื่อโรงเรียน

บ.ศ.

เพลงประจำโรงเรียน

มาร์ชบริพัตร

(สร้อย) แม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” แหล่งพัฒนาเสริมปัญญาของพวกเรา
มีเขียวและเหลืองรวมพลังต่อสู้เขา พวกเราภูมิใจที่ได้มาอยู่ใน บ.ศ.
กิจกรรมทุกสิ่งไม่มีนิ่งเว้น ร่วมเรียนเล่นเป็นพลังไม่กังขา
ถึงคราวสู้เราต้องสู้อย่างนักกีฬา การเรียนนั้นหนาพวกเราพากันตั้งใจเรียน(สร้อย)
สิ่งไหนดีควรจำทำให้เป็น เหมือนดังเช่นคำขวัญอันสดสี
จริย นิสัย พลามัยดี มีปัญญา สามัคคี ในหมู่พวกเรา (สร้อย)
ถึงอยู่ดอยแดนดินถิ่นไกลตา แต่การศึกษาของเราใช้ล้าหลัง
ครูอาจารย์ท่านสอนเปรียบดุจดัง ท่านฝนทั่งให้เป็นเข็มเล่มนิดเดียว (สร้อย)

2.1.3 อัตลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน วิศัยทัศน์ของโรงเรียน เป้าประสงค์ พันธกิจ จุดเน้นของโรงเรียน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทงาม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สร้างคนดีสู่สังคม

2.1.4 นโยบายของโรงเรียน ประเภทและลักษณะโรงเรียน

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” จัดการศึกษาได้มาตรฐาน มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สนองงานพระราชดำริ

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะ มีสุขภาวะที่ดี ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักษ์สิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสามารถของตนเอง

5. ภาคีเครือข่ายมีประสิทธิภาพ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
6. โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

พันธกิจ

1.พัฒนาการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน
2. พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ยกระดับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาสถานศึกษา
4. สนองงานพระราชดำริ

จุดเน้นของโรงเรียน

1. จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างนักเรียนเป็นนวัตกร
2. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
4. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. จัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเท่าเทียมผู้อื่น

นโยบายของโรงเรียน

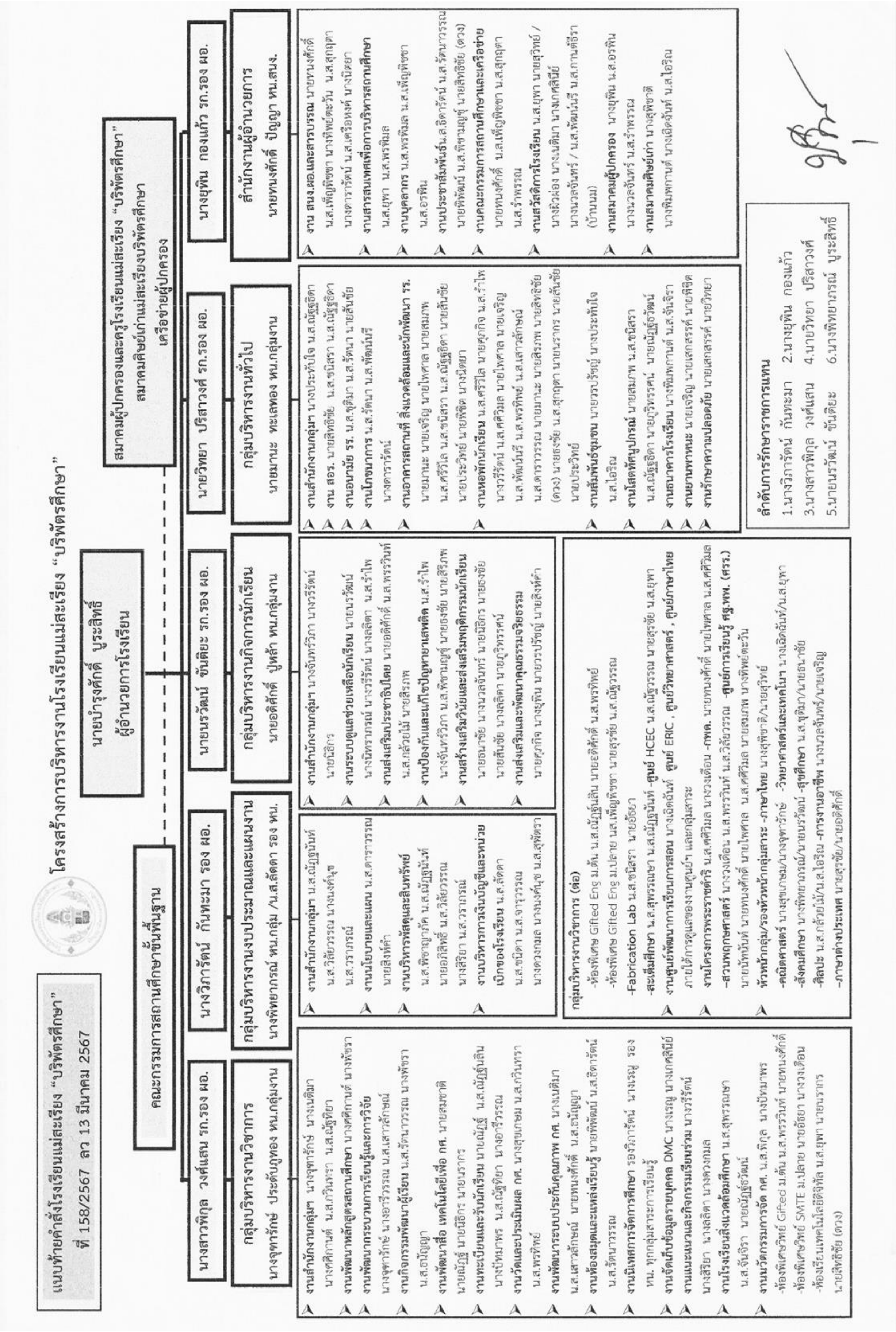
1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ
3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม
4. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
5. พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครู และการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
6. นิเทศติดตามโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน

ประเภทและลักษณะโรงเรียน

1. เป็นโรงเรียนหลัก เปิดสอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีนักเรียนไป-กลับและมีนักเรียนหอพัก
2. เป็นโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3.เป็นโรงเรียนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
4.เป็นโรงเรียนเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาคเหนือตอนบน
5.เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
6.เป็นโรงเรียนหลักสูตรมาตรฐานสากล
7.เป็นโรงเรียนโครงการห้องเรียนสีเขียว
8.เป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)
9.เป็นโรงเรียนในโครงการโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม (Fabrication Lab)
10.เป็นศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ(Human Capital Excellence Center: HCEC)
11.เป็นโรงเรียนคุณภาพนำร่องระดับภูมิภาค ภาคเหนือ
12.เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2.2 ระบบโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



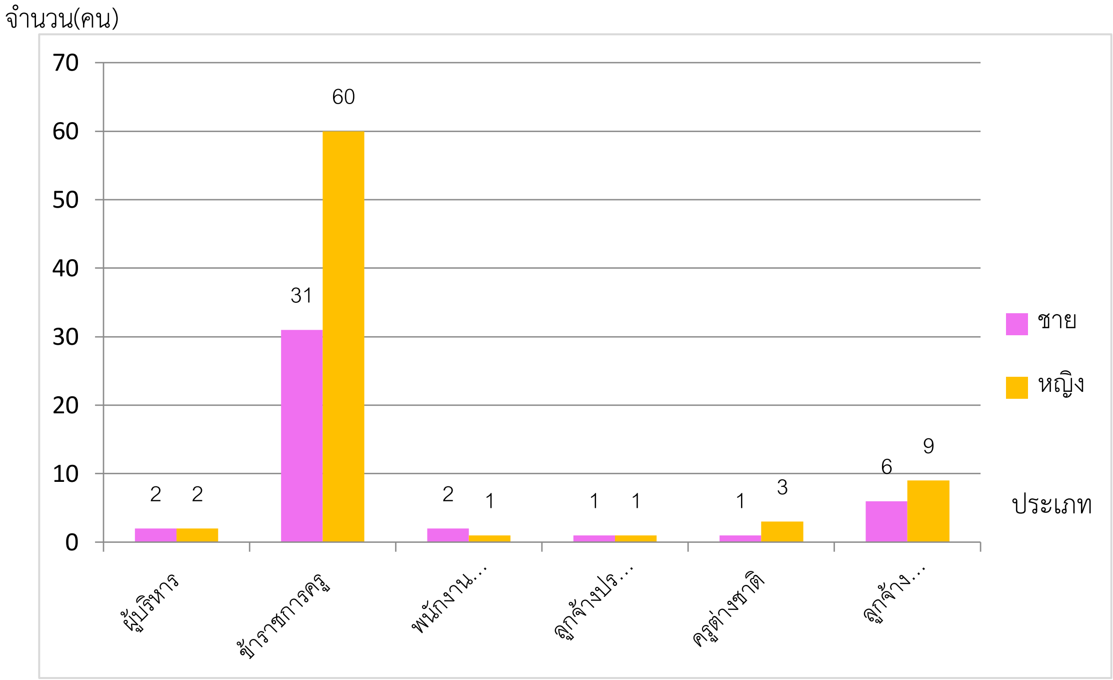
2.3 ข้อมูลบุคลากร
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทและเพศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ประเภท	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	2	2	4
ข้าราชการครู	31	60	91
พนักงานราชการ	2	1	3
ลูกจ้างประจำ	1	1	2
ครูต่างชาติ	1	3	4
ลูกจ้างชั่วคราว	6	9	15
รวม	**43**	**76**	**119**

หมายเหตุ นับรวมคณะครูที่ไปช่วยราชการ จำนวน 1 คน

แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทและเพศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



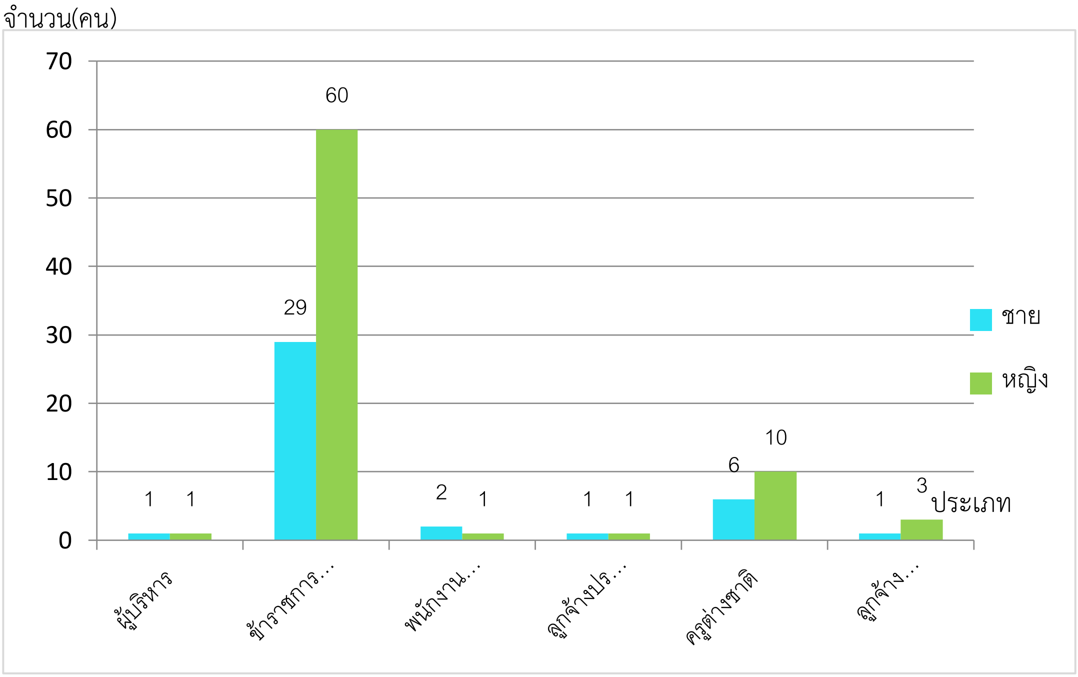
ข้อมูลบุคลากร
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทและเพศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ประเภท	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	1	1	2
ข้าราชการครู	29	60	89
พนักงานราชการ	2	1	3
ลูกจ้างประจำ	1	1	2
ครูต่างชาติ	6	10	16
ลูกจ้างชั่วคราว	1	3	4
รวม	40	76	116

หมายเหตุ นับรวมคณะครูที่ไปช่วยราชการ จำนวน 1 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มี.ค.67)

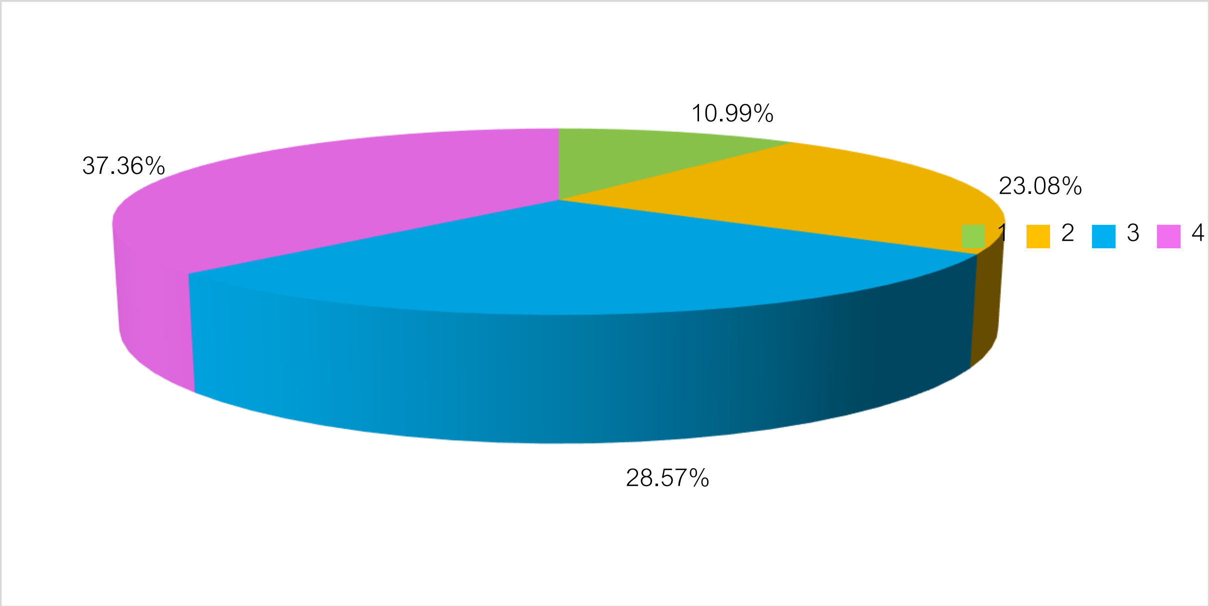
แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทและเพศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตำแหน่งและเพศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ตำแหน่ง/เพศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ /กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูผู้ช่วย		ครู		ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ภาษาไทย	-	-	-	2	1	1	1	4
คณิตศาสตร์	-	-	-	1	-	1	2	7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2		1	3	2	2	3	7
ภาษาต่างประเทศ	-	1	1	1	-	9	2	3
สังคมศึกษา ฯ	1	-	1	3	3	1	1	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	1	-	2	-	-	2
การงานอาชีพ	-	3	1	1	1	1	-	-
ศิลปะ	1	-	-	3	-	-	1	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	1	1	-	2	-	-
รวม	**6**	**4**	**6**	**15**	**9**	**17**	**10**	**24**

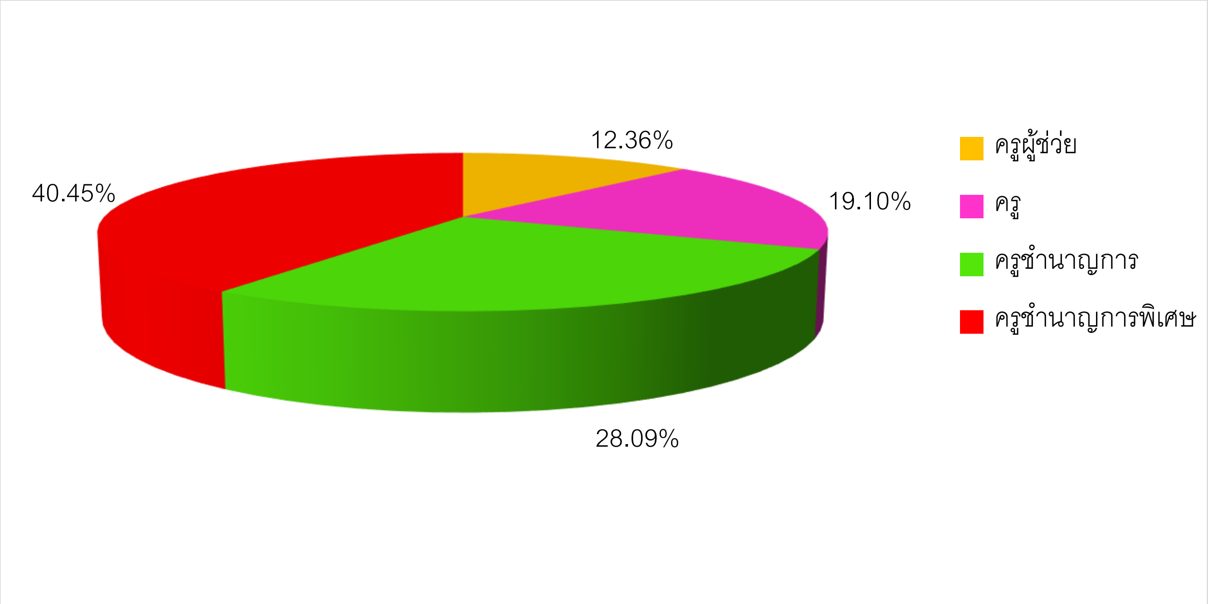
แผนภูมิแสดงร้อยละตำแหน่งของข้าราชการครู
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตำแหน่งและเพศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ตำแหน่ง/เพศ **กลุ่มสาระการเรียนรู้ /กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	ครูผู้ช่วย		ครู		ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ภาษาไทย	-	-	-	1	1	2	1	4
คณิตศาสตร์	-	-	-	1	-	1	1	7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3			2	3	4	2	6
ภาษาต่างประเทศ	-	1	1	1	-	6	2	5
สังคมศึกษา ฯ	2	-	1	1	1	2	3	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	1	-	1	-	1	2
การงานอาชีพ	-	2	2	2	1	-	-	1
ศิลปะ	1	-	-	3	-	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	1	-	3	-	-
รวม	**8**	**3**	**5**	**12**	**7**	**18**	**10**	**26**

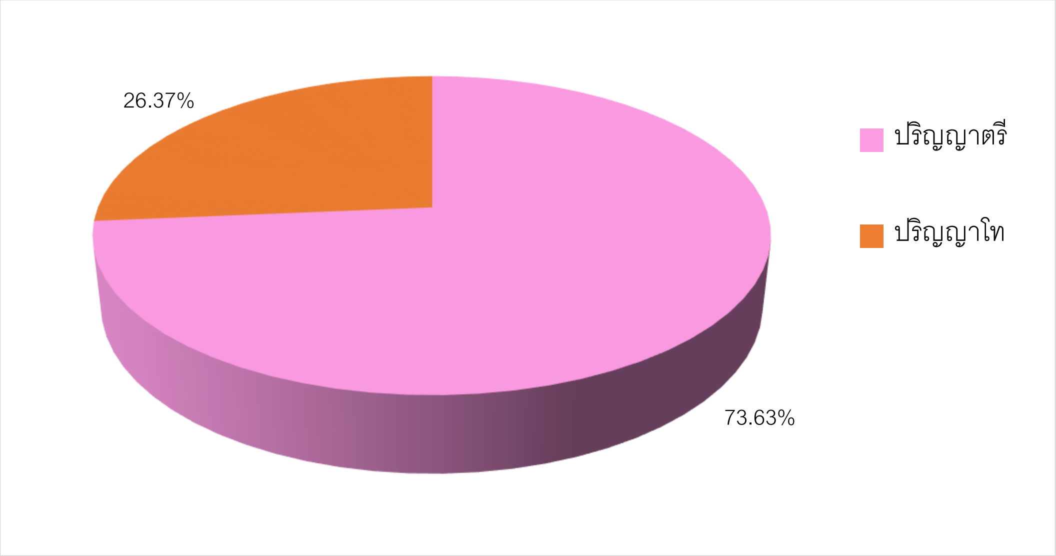
แผนภูมิแสดงร้อยละตำแหน่งของข้าราชการครู
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับการศึกษาและเพศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ตำแหน่ง/เพศ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ภาษาไทย	-	5	2	2	-	-
คณิตศาสตร์	1	4	1	5	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	8	2	4	-	-
ภาษาต่างประเทศ	1	11	2	3	-	-
สังคมศึกษา ฯ	5	5	1	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	1	-	1	-	-
การงานอาชีพ	2	5	-	-	-	-
ศิลปะ	1	3	1	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	3	-	-	-	-
รวม	**22**	**45**	**9**	**15**	**-**	**-**

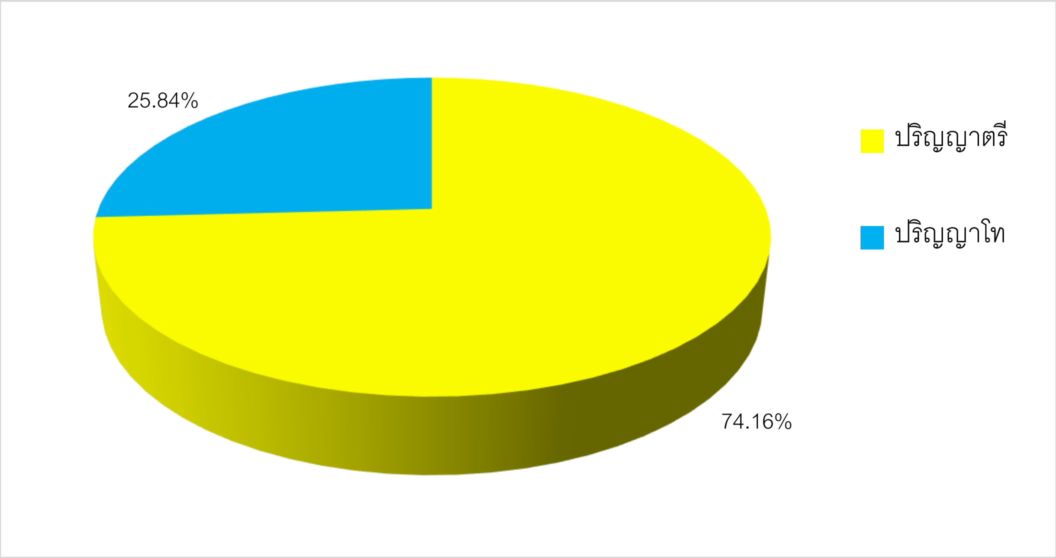
แผนภูมิแสดงร้อยละระดับการศึกษาของข้าราชการครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับการศึกษาและเพศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ตำแหน่ง/เพศ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ภาษาไทย	-	5	2	2	-	-
คณิตศาสตร์	-	4	1	5	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	8	1	4	-	-
ภาษาต่างประเทศ	1	10	2	3	-	-
สังคมศึกษา ฯ	6	4	1	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	1	-	1	-	-
การงานอาชีพ	3	5	-	-	-	-
ศิลปะ	1	3	-	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3	-	1	-	-
รวม	**23**	**43**	**7**	**16**	**-**	**-**

แผนภูมิแสดงร้อยละระดับการศึกษาของข้าราชการครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



2.4 ข้อมูลนักเรียน

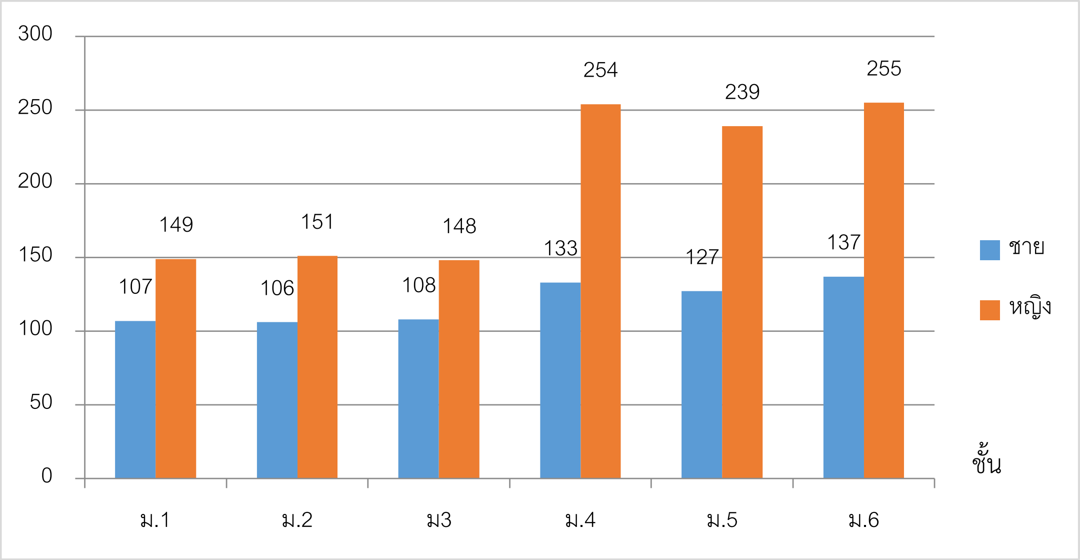
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นและเพศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	7	107	149	256	36.57
ม.2	7	106	151	257	36.71
ม3	7	108	148	256	36.57
ม.4	11	133	254	387	35.18
ม.5	11	127	239	366	33.27
ม.6	10	137	255	392	39.20
รวม	**53**	**718**	**1,196**	**1,914**	**36.11**

** ข้อมูล ณ วันที่ 18 ก.ย. 66

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นและเพศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

จำนวน(คน)

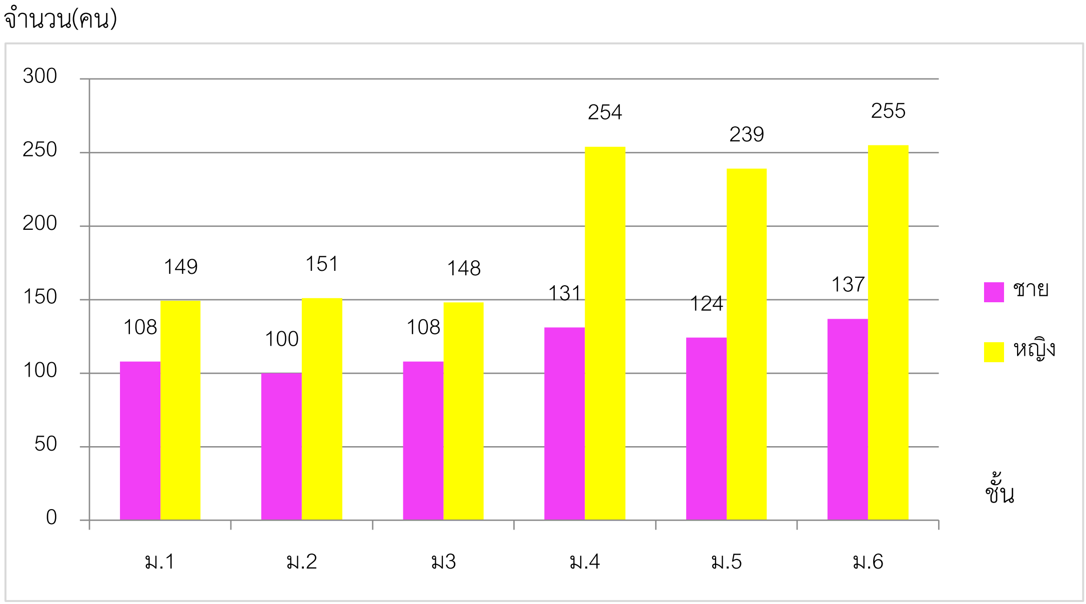


ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นและเพศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	7	108	149	257	36.71
ม.2	7	100	149	249	35.57
ม3	7	108	148	256	36.57
ม.4	11	131	251	382	34.73
ม.5	11	124	238	362	32.91
ม.6	10	137	254	391	39.10
รวม	**53**	**708**	**1189**	**1897**	**35.79**

** ข้อมูล ณ วันที่ 4 มี.ค. 67

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นและเพศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



2.5 จำนวนนักเรียนที่เรียนร่วม

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เรียนร่วม จำแนกตามชั้นและเพศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	0	0	0
ม.2	1	0	1
ม.3	0	0	0
ม.4	0	0	0
ม.5	1	1	2
ม.6	2	0	2
รวม	**4**	**1**	**5**

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เรียนร่วม จำแนกตามชั้นและเพศ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	0	0	0
ม.2	0	0	0
ม.3	1	0	1
ม.4	0	0	0
ม.5	1	1	2
ม.6	1	0	1
รวม	**3**	**1**	**4**

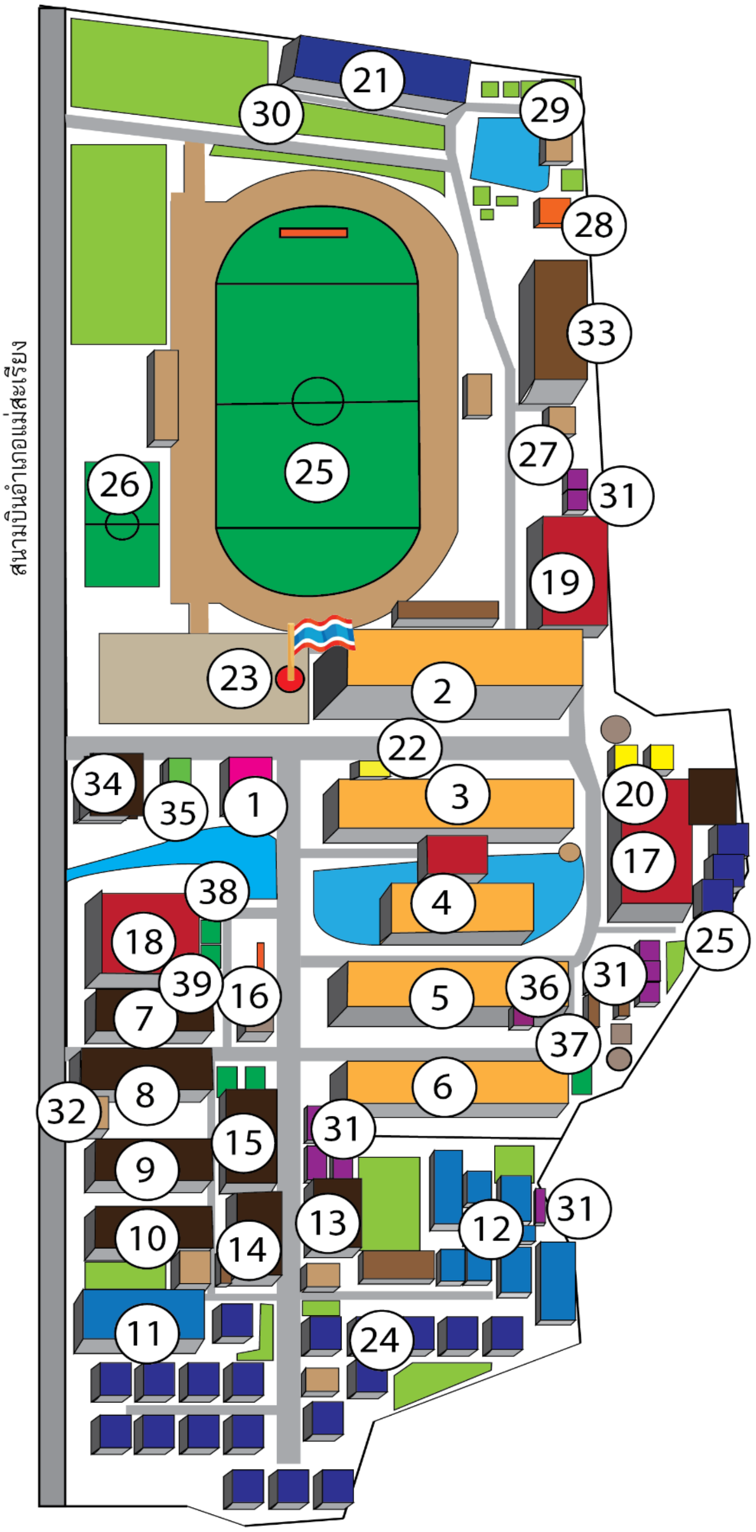
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ จำแนกตามเพศและสังกัด

รายการ	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
จบการศึกษา			
1.ศึกษาต่อ			
1.1 มหาวิทยาลัยของรัฐ	41	144	185
1.2 มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	-	2	2
1.3 มหาวิทยาลัยของเอกชน	11	25	36
1.4 สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	33	6	39
1.5 สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	1	-	1
1.6 สถาบันพยาบาล	1	9	10
1.7 สถาบันทหาร	3	-	3
1.8 สถาบันตำรวจ	2	-	2
1.9 สถาบันการศึกษาต่างประเทศ	-	2	2
1.10 สถาบันอื่นๆ	1	11	12
รวมศึกษาต่อ	93	199	292
2.ไม่ศึกษาต่อ			
2.1 ประกอบอาชีพ			
(1) รับราชการ			
(2) ทำงานรัฐวิสาหกิจ			
(3) ภาคอุตสาหกรรม			
(4) ภาคการเกษตร			
(5) การประมง			
(6) ค้าขาย ธุรกิจ			
(7) งานบริการ			
(8) รับจ้างทั่วไป			
(9) อื่นๆ	28	24	52
รวมประกอบอาชีพ	28	24	52
2.2 บวชในศาสนา	2	2	4
2.3 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ			
2.4 อื่นๆ	1	7	8
รวมไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น (2.1+2.2+2.3+2.4)	31	33	64

หลักสูตรโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" จำแนกตามจุดเน้นและชั้น

ชื่อหลักสูตร	ชั้น/จุดเน้น						
โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)	ม.1/1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ม.1/2 ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ	ม.1/3 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	ม.1/4-1/7 ทั่วไป	-	-	-
โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	ม.2/1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ม.2/2 ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ	ม.2/3 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	ม.2/4-2/7 ทั่วไป	-	-	-
โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564)	ม.3/1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ม.3/2 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	ม.3/3-3/7 ทั่วไป	-	-	-	-
โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)	ม.4/1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ม.4/2 ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ	ม.4/3-4/4 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	ม.4/5 ศิลป์คำนวณ	ม.4/6 ศิลป์ภาษาอังกฤษ	ม.4/7 ศิลป์ภาษาจีน-ญี่ปุ่น	ม.4/8-4/11 ศิลป์ทั่วไป (เสริมอาชีพ)
โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	ม.5/1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ม.5/2 ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ	ม.5/3-5/4 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	ม.5/5 ศิลป์คำนวณ	ม.5/6 ศิลป์ภาษาอังกฤษ	ม.5/7 ศิลป์ภาษาจีน-ญี่ปุ่น	ม.5/8-5/11 ศิลป์ทั่วไป (เสริมอาชีพ)
โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564)	ม.6/1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ม.6/2-6/3 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	ม.6/4 ศิลป์คำนวณ	ม.6/5-6/6 ศิลป์ภาษาอังกฤษ	ม.6/7 ศิลป์ภาษาจีน-ญี่ปุ่น	ม.6/8 ศิลป์ทั่วไป (เน้นช่างยนต์-ช่างไฟฟ้า)	ม.6/9-6/10ศิลป์ทั่วไป (เน้นส่งเสริมอาชีพ)

แผนผังบริเวณโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” ปีการศึกษา 2566



1. สำนักงานผู้อำนวยการ
2. อาคารสิริยิ่งคุณากร
3. อาคารประชาเขตเสกสรร
4. อาคารจุมภฏ-พันธุ์ทิพย์
5. อาคารสุขุมพันธ์นิมิต
6. อาคารรณฤทธิ์เทพสิงห์
7. อาคารชื่นชมสมเพชร
8. อาคารมนัสนิยม
9. อาคารพงษ์สวัสดิ์
10. อาคารนิรันดร์ธำรง
11. หอพักนักเรียนมูลนิธิ RDF
12. หอพักนักเรียนโรงเรียน
13. อาคารภูพิงค์บุหลัน(ศูนย์รวบรวมข้อมูลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
14. อาคารงานอาคารสถานที่
15. อาคารพยาบาล
16. สหกรณ์โรงเรียน
17. โรงยิมพลศึกษา
18. อาคารห้องสมุด Maker space
19. โรงอาหารปกเกศธัญทิพย์
20. ศาลเจ้าพ่อป่าตาล
21. แฟลตที่พักครูชาย
22. ข่วงธรรมพระมุนี (พระพุทธมหามุณีศรีบริพัตร)
23. ลานกิจกรรมหน้าเสาธง
24. บ้านพักครู
25. สนามฟุตบอล
26. สนามฟุตซอล
27. เตาเผาขยะชีวมวล
28. ห้องเรียนพอเพียง
29. ลานปศุสัตว์ในโครงการ กพด.
30. ลานเพืชสวนในโครงการ กพด.
31. ห้องน้ำ
32. ห้องซ้อมดนตรี
33. โรงจอดรถจักรยานยนต์
34. ร้าน Teak Talk Cafe
35. ป้อมยามรักษาการณ์
36. ธนาคารโรงเรียน
37. ฐานการเรียนรู้โรงเรียนปลอดขยะ
38. ฐานการเรียนรู้รักษ์พลังงาน รักโลก
39. ฐานการเรียนรู้สืบฮีต ตวยฮอย ผ่อกอย ออกหว่า

**งานสารสนเทศ กลุ่มงานอำนวยการ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริบัตรศึกษา"

*** ปรับปรุงข้อมูลเมื่อวันที่ 15/03/2567

สิ่งปลูกสร้างของโรงเรียน

รายการ	จำนวน
1.อาคารเรียนถาวร	4 หลัง
2.โรงอาหาร	1 หลัง
3.หอประชุมโรงยิมพลศึกษา	1 หลัง
4.อาคารโรงฝึกงาน	4 หลัง
5.อาคารพิเศษ (อาคารใฝ่เรียนฯ)	1 หลัง
6.อาคารสำนักงานผู้อำนวยการ	1 หลัง
7.อาคารพยาบาล	1 หลัง
8.อาคารห้องสมุด	1 หลัง
9.อาคารศูนย์รวบรวมข้อมูลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 หลัง
10.ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน	11 หลัง
11.บ้านพักผู้บริหาร	1 หลัง
12.บ้านพักครู	17 หลัง
13.บ้านพักครู(แฟลต)	1 หลัง
14.บ้านพักภารโรง	3 หลัง
15.หอพักนักเรียน	4 หลัง
อื่นๆ 1.สระน้ำ	2 ที่
2.สนามฟุตบอล	1 สนาม
3.สนามฟุตซอล	1 สนาม
4.สวนเกษตร กพด.	1แห่ง
5.โรงน้ำดื่ม	1 แห่ง
6.โรงจอดรถนักเรียน	1 แห่ง
7.โรงจอดรถครู	2 แห่ง
8.โรงจอดรถโรงเรียน	3 แห่ง
9.ร้าน Teak talk cafe	1 แห่ง
10.ป้อมยามรักษาการณ์	1 แห่ง

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ที่ใช้ในการจัดการศึกษา

1. ตลาดชุมชนบ้านโป่ง (กาดพุธ)
2. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอแม่สะเรียง
3. สวนรุกขชาติห้วยชมภู
4. วิถีชีวิตของชาวบ้านพะมอลอ และหัตถกรรมการทอผ้ากะเหรี่ยง
5. ห้องสมุดโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”
6. โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”
7. โรงแรมริเวอร์เฮาส์ (Riverhouse Hotel)
8. ตลาดอำเภอแม่สะเรียง (กาดเช้า)
9. ศูนย์ศิลปาชีพจังหวัดแม่ฮ่องสอน สาขาแม่สะเรียง
10. วัดท่าข้ามใต้
11. อุทยานแห่งชาติสาละวิน (ลุ่มน้ำคง)
12. วัดสุพรรณรังษี
13. สถานีอุตุนิยมวิทยาอำเภอแม่สะเรียง
14. มัสยิดญามีอาตุลอิสลาม
15. วัดศรีบุญเรือง
16. วัดจองสูงอุทยารมณ์
17. ตลาดนัดข้างศูนย์ศิลปชีพ (วันจันทร์,อังคาร,พฤหัสบดี,ศุกร์)
18. สำนักงานสรรพการพื้นที่สาขาแม่สะเรียง
19. ฟาร์มเลี้ยงไก่พื้นเมือง
20. กาดฮิมยวม
21. อุทยานหินล้านปี บ้านดงสงัด
22. โรงน้ำแข็งมิตรภาพแม่สะเรียง
23. โรงพยาบาลแม่สะเรียง
24. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ อ.แม่สะเรียง
25. การประปาส่วนภูมิภาค สาขาแม่สะเรียง
26. สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 16 สาขาแม่สะเรียง
27. ไร่ของพ่อ บ้านแม่ต๊อบเหนือ
28. ร้านโรงขนม
29. ร้านธงชัยพานิชย์
30. ร้าน ป.รวมช่าง
31. ร้านมิตรไมตรี
32. สวนสาธารณะหนองตะฮึกแดง
33. ศูนย์คริสเตียนเพื่อพัฒนาผู้พิการ CDPD
34. โครงการชลประทานจังหวัดแม่ฮ่องสอน ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 2

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	(ระดับ 4)
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	(ระดับ 4)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	(ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	(ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	(ระดับ 5)
มาตรฐานการศึกษาภาพรวมของโรงเรียน ระดับคุณภาพ	**ยอดเยี่ยม**	

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.1.1 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 1 พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

-โครงการ การพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

-โครงการ การพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย เหมาะสม และเกิดทักษะ/สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

-โครงการ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21

-โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง สู่การสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

-โครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

-โครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ (กพด.)

-โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-โครงการ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

3.1.2 กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

Planning

1. โรงเรียนกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ

ที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

2. ประชุมครูกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมที่วางไว้
4. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

5. กำหนดมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงาน/กิจกรรม

Do ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่วางไว้ จำนวน 41 โครงการดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะภาษาไทย
2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ม.ต้น (Gifted science)
5. พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย (Gifted science)
6. พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
7. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
8. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
9. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
10. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
11. พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Gifted English)
12. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
13. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
14. พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวิจัย
15. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
16. งานพัฒนาสื่อ ระบบเครือข่าย และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
17. พัฒนางานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน
18. พัฒนางานวัดและประเมินผลการศึกษา
19. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
20. พัฒนาระบบงานห้องสมุด
21. นิเทศการสอน
22. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล DMC
23. พัฒนางานแนะแนว
24. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21
25. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
26. โรงเรียนสีเขียว อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
27. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
28. การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566
29. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่นักนวัตกร
30. พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ (กพด.)
31. พัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
32. ค่ายสะเต็มศึกษา
33. การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรการพัฒนาและประเมินโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA ปีการศึกษา 2566
34. การขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

35. งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
36. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
37. งานสร้างเสริมวินัยและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน
38. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
39. งานแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
40. พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
41.งานรักษาความปลอดภัย

Check 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. วัดและประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. วัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะการความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4. ประเมินผลคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

5. ประเมินผลสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียน

6. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

7. เก็บรวบรวมข้อมูลผลงานการแข่งขันของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

Action 1. นำผลการประเมินตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม แต่ละภาคเรียน เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

2. จัดทำแผนงาน/ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

3. จัดทำแผนพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) พัฒนาความสามารถในการคิด การพัฒนาทักษะนักเรียนสู่การเป็นนวัตกร และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

4. รายงานผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝ่ายบริหารทราบเพื่อกำหนดกลยุทธ์พัฒนา

5. แจ้งผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนทราบเพื่อพัฒนาปรับปรุง

6. ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนและครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น

3.1.3 ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ ร้อยละ 70.00	ดีเลิศ ร้อยละ 84.55	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ ร้อยละ 60.00	ดีเลิศ ร้อยละ 73.12	สูงกว่าเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 60.78	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 61.39	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 58.17	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 62.79	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ ร้อยละ 60.00	ดีเลิศ ร้อยละ 68.70	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 68.70	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ ร้อยละ 60.00	ดีเลิศ ร้อยละ 70.49	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีมีความสามารถในการรวบรวมความรู้และประสบการณ์ได้ทั้งตนเองและการทำงาน เป็นทีม มาใช้ในการทำผลงาน/ชิ้นงาน ได้ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ชิ้นงาน	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 70.98	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น เป็นแนวคิด โครงการ โครงงานหรือนวัตกรรม เป็นต้น สามารถนำไปใช้และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 70.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ ร้อยละ 70.00	ดีเลิศ ร้อยละ76.19	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ76.19	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ ร้อยละ 60.00	ดีเลิศ ร้อยละ 70.92	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 58.73	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 59.45	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 67.13	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนาธรรม ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 67.91	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 61.74	สูงกว่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 86.96	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 79.79	สูงกว่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 85.68	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.9 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้น ม.3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3		ร้อยละ +0.44	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.10 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้น ม.6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3		ร้อยละ +1.86	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ ร้อยละ 80.00	ดีเลิศ ร้อยละ 91.61	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 88.78	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียน ม.3 และม.6 มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 86.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 94.14	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 94.71	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80.00	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 95.98	สูงกว่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80.00	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 93.79	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อส่วนรวม และมีจิตอาสา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 99.57	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงอัตลักษณ์"มารยาทงาม" ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีคุณภาพระดับดีมาก(3) ขึ้นไป	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 81.81	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80.00	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนสามารถบอกความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และระบุคุณค่าของความเป็นไทยได้	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่นของตนเอง หรือมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80.00	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เชื้อชาติ หรือ ศาสนา หรือภาษา หรือวัฒนธรรมประเพณีตามท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80.00	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.12	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 79.91	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาคุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 71.11	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา สารเสพติด ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุข ทุกชนิด	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การคัดแยกขยะ ประหยัดพลังงานและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 99.57	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 บรรลุผลตามเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา และประเด็นพิจารณาข้อ 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 70.92 สูงกว่าเป้าหมาย โดยมี 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 67.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนาธรรม มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 67.91 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 61.74 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 86.96 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 79.79 สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลการประเมิน เฉลี่ยร้อยละ 85.68 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 58.73 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 59.45

3.1.4 จุดเด่น

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน
- นักเรียนมีทักษะความสามารถและศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยี กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์
- ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษาโดยตรง
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ แก้ปัญหา
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- นักเรียนยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เชื้อชาติ หรือ ศาสนา หรือภาษา หรือวัฒนธรรมประเพณีตามท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่

3.1.5 จุดควรพัฒนา

- การนำความรู้มาเชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน
- จัดครูภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่
- จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถตามความต้องการของผู้เรียน/กลุ่มสาระต่างๆระยะเวลาสั้น ๆ
- ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในโลกยุคปัจจุบัน
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

3.1.6 ข้อเสนอแนะเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

- จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้/โครงการเพื่อพัฒนานักเรียนมีความสามารถในการคิดพัฒนาทักษะสู่กระบวนการสร้างนวัตกร และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
- จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริง(Active Learning)สู่ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรม

- จัดให้มีการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน (PLC)

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้/โครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนภาษาโดยเจ้าของภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เพื่อเรียนรู้ ศึกษาวัฒนธรรม การแต่งกาย อาหาร รวมถึงวัฒนธรรมอื่นๆ เช่น วันคริสต์มาส วันตรุษจีน และวันทะนาบะตะ สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านภาษา ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ มีเครือข่ายทางด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนได้เปิด โลกทัศน์ และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

3.1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

1. ผลการทดสอบการศึกษาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนวิชาสูงกว่าระดับจังหวัดทุกรายวิชา มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ จำนวน 1 รายวิชาได้แก่วิชาภาษาอังกฤษ โดยมีคะแนน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 34.89 นักเรียนที่ทำคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ได้สูงสุดในระดับ ม.3 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่

วิชาคณิตศาสตร์ นายแดนดิน วนากาญจน์ ม.3/1 ได้ 100 คะแนน

วิชาภาษาอังกฤษ นางสาวนันทภัค กิตติมา ม.3/1 ได้ 87.50 คะแนน

วิชาภาษาไทย นายชญานนท์ ดาวกลางไพร ม.3/1 ได้ 85.28 คะแนน

วิชาวิทยาศาสตร์ เด็กชายทีปกร ศิริทิพย์ ม.3/1 ได้ 65.75 คะแนน

2. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนวิชาสูงกว่าระดับจังหวัดทุกรายวิชา มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ อังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และมีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่รายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยมีคะแนน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 31.68 นักเรียนที่ทำคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้สูงสุดในระดับ ม.6 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่

วิชาภาษาไทย นางสาวชนัญธิดา แรดสมศรี ม.6/1 ได้ 82.50 คะแนน

วิชาคณิตศาสตร์ นางสาวปัญญพันธุ์ ตันกุล ม.6/1 ได้ 76.25 คะแนน

วิชาวิทยาศาสตร์ นายชาติชาย แก้วเตี๊ยะ ม.6/2 ได้ 75.80 คะแนน

วิชาภาษาอังกฤษ นางสาวปัญญพันธุ์ ตันกุล ม.6/1 ได้ 83.40 คะแนน

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นายเจตนิภัทธ์ ก๋องชัย ม.6/2 ได้ 61.00 คะแนน

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 70.92

4. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60.78

5. นักเรียนมีความสามารถในการนำเสนอการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และวิธีการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 68.70

6. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 70.49

7. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยการใช้อีเมล์ การลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100

8. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ และรับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 91.60

9. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 93.58

10. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม/ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

11. นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโดยมีผลการประเมินด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี คิดเป็นร้อยละ 99.23

12. นักเรียนมีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักโภชนาการกรมอนามัย คิดเป็นร้อยละ 79.91 และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 71.11

13. นักเรียนได้รับรางวัลอื่นๆอีกมากมาย นำความภาคภูมิใจมาสู่โรงเรียน อาทิเช่น

- รางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยรางวัล พร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท การประกวดขับร้องประสานเสียง ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ.2566 ประเภทวงขับร้องประสานเสียง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรีของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับถ้วยรางวัล พร้อมเงินรางวัล 8,000 บาท การประกวดขับร้องประสานเสียง เลิศ ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ.2566 ประเภทวงขับร้องประสานเสียง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรีของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- นางสาวหทัยพร นาวารี นางสาวกินทราพัฒน์ กำจัด ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการเขียนเรียงความ หรือสารคดีพร้อมภาพประกอบ ในโครงการความร่วมมือไทย-ไต้หวัน ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ ณ สำนักงานการท่องเที่ยวไต้หวัน ประจำกรุงเทพฯ สำนักงานการท่องเที่ยวไต้หวันประจำกรุงเทพฯ ร่วมกับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และคณะศิลปศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, เมืองผิงตง ไต้หวัน และบริษัท ไทยสมายล์แอร์เวย์ จำกัด

การประชุมวิชาการโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2566 มีนักเรียนได้รางวัลดังนี้

- นางสาวกนกพิชญ์ สาธิพา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนระดับประเทศ (เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)
- นางสาวศุภานิช ถวัลย์ชลาศัย,นางสาวบูลพร ปัญญาโปร่ง และนายศุภชัย สุขคำนึง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6(เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)
- เด็กหญิงนิศาชล เบญจคีรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเรียงความ

ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-3

- นายวชิราวุธ เรืองแดงและนายภีมวายุ ธรรมเนียมต้น ได้รางวัลเหรียญทองแดงระดับประเทศ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านภัยพิบัติการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่ ระดับประเทศ ประจำปี 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแข่งขันมหกรรมวิชาการ 46 ICT ประจำปี 2566 มีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

- นางสาวอาบเงิน แก้วคำมา,นางสาวจิตรวรรณ พินิจวนาดี และนางสาวตลาเซ ซูตพิทักษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดภาพยนตร์สั้น บูรณาการภาษาจีน ม.๑-ม.๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICT และเครือข่าย
- นายวัชรินทร์ ปิยะรัตน์,นายภูมรพี ยาวิชัย และนายกันต์วิชญ์ ฤทธาเกริกไกล ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันโครงการสะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล(STEM& microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICT และเครือข่าย
- นายสมคิด เจนชลธี คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” ที่ได้รับคัดเลือกตัวแทนเด็กและเยาวชนประเทศไทย เข้าร่วมเวทีเยาวชนภูมิภาคอาเซียนที่ประเทศอินโดนีเซีย เมืองจากาต้า ในวันที่ 7-9 กรกฎาคม 2566

การแข่งขัน โต้สาระวาทีภายใต้แนวคิด “เศรษฐกิจหมุนเวียน เปลี่ยนชีวิต เปลี่ยนโลก” โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันการจัดการบรรจุภัณฑ์และรีไซเคิลเพื่อสิ่งแวดล้อม (TIPMSE) มีนักเรียน ได้รับรางวัล ดังนี้

- นางสาวญาณิศา ราชคง,นางสาวพิชญาภา เดชคงทน และนางสาวจรรยพร บุษบาไพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ลำดับที่ 5 ระดับชั้น ม.4-6
- เด็กหญิอชิรญา แพงไธสงค์,เด็กหญิงนันทภัค กิตติมา และเด็กหญิงนิศาชล เบญจคีรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ลำดับที่ 5 ระดับชั้น ม.1-3

รางวัลระดับประเทศ โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ สู่ชุมชน(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่าจำนวน 2,500 คน ประจำปี 2565 (รร.เพิ่งได้รับรางวัล) จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐาน มีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้**

- นายปัญจพล เป็นแสงงาม
- นางสาวนภัสสร วิมลอนัน
- นางสาวจิรัชญา มาชื่น
- นางสาวชนัญธิดา แรดสมศรี
- นางสาวปานชีวา ชัยศรีสวัสดิ์
- นางสาวปาลิตา เดโชพัฒนกิจ
- เด็กหญิงอชิรญา แพงไธสงค์ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติเด็กและเยาวชนวัฒนธรรมวินิต ปี 2567 ระดับประเทศ จากท่านเสริมศักดิ์ พงษ์พานิช รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นต้นแบบของเด็กและเยาวชนที่ดีในการร่วมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และเข้าพบท่านเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ 13 มกราคม 2567 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล
- นางสาวศุภานิช ถวัลย์ชลาศัย ได้รับรางวัล “เด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567” ระดับประเทศ

ได้รับโอกาสให้เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี และรับโล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณเด็กและเยาวชนดีเด่นที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567 จากพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

- นางสาวจิรัชยา พงศ์รัตน ประธานสภานักเรียนโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา2566 ประธานสภานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ที่ได้รับการแต่งตั้ง และประกาศให้เป็นคณะกรรมการสภานักเรียนระดับประเทศ (หัวหน้าฝ่ายประสานงานภาคเหนือ) ประจำปี2567
- นางสาวศุภาพิชญ์ คำยืน ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมไทยครั้งที่ 1 หัวข้อภาวะโลกเดือด(Global Boiling) Environmental Public Speech Competition 2023 จัดโดยคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เด็กหญิงนิศาชล เบญจคีรี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ในโอกาสที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 26 ระดับประเทศ และอันดับที่ 6 ระดับภาค ในการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2566 (Thailand English Speech Contest,TESC)
- เด็กหญิงอชิรญา แพงไธสงค์ ที่ได้รับรางวัล"วัฒนธรรมวินิต" ประจำปี 2566 ระดับประเทศ จากกระทรวงวัฒนธรรม
- นางสาวศุภาพิชญ์ คำยืน ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาค การแข่งขันกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ในหัวข้อ“เยาวชนรักสถาบัน” จากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค3 (กอ.รมน.ภาค 3)

การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน สำหรับโรงเรียนกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ระดับภาคเหนือ มีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

- นางสาวศุภานิช ถวัลย์ชลาศัย,นางสาวบุลพ ปัญญาโปร่ง และนายศุภชัย สุขคำนึง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ม.4-6
- เด็กหญิงนิศาชล เบญจคีรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงความภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-3
- นางสาวกนกพิชญ์ สาธิพา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- นางสาวจริยา ชิเยอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงความภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- เด็กหญิงอชิรญา แพงไธสงค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การประชุมวิชาการนักเรียนชั้น ม.6 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 15 ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย มีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

- นางสาวกนกพิชญ์ สาธิพา และ นางสาวปานชีวา ชัยศรีสวัสดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขาคอมพิวเตอร์
- นายกฤติพงษ์ ไพรคุ้มครอง,นางสาวสุนันทา ดาวประกายสี และนางสาวณัฐนพิน สุดก้องไพร ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภท Oral presentation สาขาคอมพิวเตอร์
- นางสาวชนัญธิดา แรดสมศรี และนางสาวนภัสสร ทะสุใจ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขาฟิสิกส์

- นายปุณณวิช แก้วทะวัน และนางสาวปาณิสรา ชัยนำบิน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขาชีววิทยา
- นางสาวชัญญา สุริยวงศ์,นางสาวแคทรีน ชัยมงคลธรรม และนางสาวอมฤตยา วิทยวราวัฒน์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Poster presentation สาขาชีววิทยา
- นางสาวชารีฟาห์ ถาทวี และนางสาวโรสิยา ไทยดำรง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขาชีววิทยา
- นางสาวจิรัชญา มาชื่น,นางสาวชนาภัทร เหล่าวนาสณฑ์ และนางสาวพิชญ์สินี คำลา ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 2 ประเภท Oral presentation สาขาฟิสิกส์
- นางสาวจิรัชญา มาชื่น,นางสาวชนาภัทร เหล่าวนาสณฑ์ และนางสาวพิชญ์สินี คำลา ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 2 ประเภท Oral presentation สาขาฟิสิกส์
- นางสาวฐิติพร ติ๊บจ๊ะ,นางสาวปัญญพันธุ์ ตันกุล และนางสาววิศรา เพียรประกอบกิจ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขาชีววิทยา
- นางสาวกษมา แสงเฮ่อ และนางสาวเนตรเพชร นภาสกุลรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Oral presentation สาขาเคมี
- นายปฐมพงศ์ สิงหนาท,นางสาวกาญจนชาติ ผิวนวล และนางสาวจิรภัทร ยอดสุริยะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Oral presentation สาขาคณิตศาสตร์
- นายกันจญ์ ประสานโชคช่วย,นางสาวธัญชนก มีมาเมิน และนางสาวนันท์ชนก อินตา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงการยกระดับนวัตกรท้องถิ่นสู่สากล คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- นายกฤตเมธ ผาติสถิตชัย,นางสาวอรจิรา เอกชัญญวรรษ,นายอิทธิพล ก้องสนั่นเมือง,นายรัฐวิทย์ ดวงลาพิมพ์, เด็กชายเปรมปรีดา ชัยศรีสวัสดิ์ และเด็กชายปฏิภาณ ปวงประสาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปวีดีโอสั้น ในโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี พ.ศ.2566 จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย ระดับภาคเหนือ
- นางสาวสินีนาฎ ใสสะอาด,นางสาวพุธิตา หิมะ,นางสาวดุสิตา นิธิไพรขจร ได้รับรางวัลชมเชย ตัวแทนภูมิภาค สาขาเกษตรและอาหาร ในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566" ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สู่การต่อยอดระดับสากล (STEAMs Co- Creation Project) โดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นางสาวพรธิชา พะยิ ,นางสาวขวัญจิตร ขวัญสุวรรณศรี ,นางสาวปาลิตา เดโชพัฒนกิจ , นางสาวกันธิชา แก้วยศ และนางสาวชนาภา ครองอำนวย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานนวัตกรรมอาหารกิจกรรม Show & Share 2023 : ผลงานนวัตกรรมอาหาร ภายใต้มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
- นางสาวประภัสรา ทับกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเรียงความภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา (ม.1 - 6) ระดับเขตตรวจราชการ ในการประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ "ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำจากดวงใจ"เจ็ดทศวรรษ ธ ครองธรรม ธ ครองไทย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9
- นายสพล ราตรีสุข ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิ่ง1,500 เมตรชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 รอบคัดเลือกเขต5 ได้สิทธิ์เข้าแข่งขันระดับประเทศ กระบี่เกมส์
- นายวิภู ครองชัยชนะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง พุ่งแหลนชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชน

แห่งชาติครั้งที่39 รอบคัดเลือก ภาค5 แม่ฮ่องสอนเกมส์ ได้สิทธิเข้าแข่งขันระดับประเทศ ราชบุรีเกมส์

- นางสาวศุภาพิชญ์ คำยืน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ในหัวข้อ“เยาวชนรักสถาบัน” จากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- นางสาวจรรยพร แก้วทะวัน ได้รับรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด การแข่งขันกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ในหัวข้อ“เยาวชนรักสถาบัน” จากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- เด็กหญิงอชิรญา แพงไธสงค์ ได้รับคัดเลือกเด็กและเยาวชน รับประกาศเกียรติคุณ “วัฒนธรรมวินิต” จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี 2566 ประเภทเยาวชน สาขาภาษาและวรรณศิลป์
- เด็กหญิงอชิรญา แพงไธสงค์ ได้รับคัดเลือกเด็กและเยาวชนกิจกรรม Young Smart: "Young ทำดี" จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ. 2566
- นายกฤตเมธ ผาติสถิตชัย,นางสาวอรจิรา เอกชัญญวรรษ,นายอิทธิพล ก้องสนั่นเมือง,นายรัฐวิทย์ ดวงลาพิมพ์,เด็กชายเปรมปรีดา ชัยศรีสวัสดิ์ และเด็กชายปฏิภาณ ปวงประสาท รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปวีดีโอสั้น ในโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี พ.ศ. 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน

งานมหกรรมรวมพลเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NMBER ONE IDOL จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี 2566 มีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

- นายปกฤต สมฟู ได้รับรางวัล ชนะเลิศ TO BE NMBER ONE IDOL ฝ่ายชาย
- นางสาวอริสรา ศรีไว ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 TO BE NMBER ONE IDOL ฝ่ายหญิง
- นางสาวแพรวา วนาวีระกิจ,นางสาวฐาติกา นทีโสภา,เด็กชายปฏิภาณ ปวงประสาท, เด็กชายเปรมปรีดา ชัยศรีสวัสดิ์ และนายรัฐวิทย์ ดวงลาพิมพ์ ได้รับรางวัลรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด ในการประกวดคลิปวิดีโอ เยาวชนในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร จังหวัดแม่ฮ่องสอน

การแข่งขันทักษะทางวิชาการในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

- เด็กหญิงพิมพ์ชนก ทาทะลักษณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- เด็กหญิงอชิรญา แพงไธสงค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- เด็กหญิงแพรวพิชา กุโพณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- นางสาวจรรยพร บุษบาไพร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- นางสาวจริยา ชิเยอ ได้รับรางวัลชนะเลิศอ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- นางสาวกนกพิชญ์ สาธิพา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- เด็กชายพีรวิทย์ ปริสาวงค์,เด็กชายพู่กัน เผ่าพันธุ์เหนือ และเด็กชายวรปรัชญ์ ทัดทูน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- นางสาวศุภานิช ถวัลย์ชลาศัย,นางสาวบุลพร ปัญญาโปร่ง และนายศุภชัย สุขคำนึง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
- เด็กหญิงนิศาชล เบญจคีรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- นายเอื้ออังกูร คุณประดิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
- นายเอื้ออังกูร คุณประดิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
- เด็กหญิงสภาพิชญ์ แสงแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- เด็กหญิงนภัสร เกริกไกวัลย์ ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 5 การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- นายอานัส ษมาจิตเลิศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- นางสาวเขมจิรา เอกอุปมา ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 4 การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- นางสาวมิณตญา กัณฑา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยของครูสู่คุณภาพผู้เรียน จากสพม.แม่ฮ่องสอน มีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

- นายแดนดิน วนากาญจน์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอ่านจับใจความสำคัญ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3
- เด็กหญิงพิชาภา มาตยาบุญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอ่านจับใจความสำคัญ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3
- เด็กหญิงณิชกานต์ นาโควงค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอ่านจับใจความสำคัญ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3
- เด็กหญิงวรัญญา อมรใฝ่ประยูร ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- นางสาวณัฐริกา ยงธนสารกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4–6
- เด็กหญิงประภัสรา ทับกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3
- เด็กหญิงสฐิดา คงมักน้อย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3
- นางสาวกนกพิชญ์ สาธิพา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4–6
- นางสาวปานชีวา ชัยศรีสวัสดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเรียงความ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4–6
- เด็กหญิงสิริกร เอี่ยมพ่วง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3
- เด็กหญิงปวรวรรณ รักถิ่นพนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3
- นายกฤติพงษ์ ไพรคุ้มครอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรอบรู้วรรณคดี
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3
- นางสาวจิรัชยา พงศ์รัตน ประธานสภานักเรียนโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” ได้รับการเลือกตั้ง

ให้เป็น “ประธานสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน” ประจำปีการศึกษา 2566

3.1.8 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง หลากหลายตามพหุวัฒนธรรม ด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณีตามท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่ ยืดหยุ่นและปรับตัว มีความริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะทางสังคม มีจิตสาธารณะในการเสียสละเพื่อส่วนรวม และรับผิดชอบต่อสังคมโลก มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงอัตลักษณ์ “มารยาทงาม” ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยผู้เรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายผลการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่ประสบผลสำเร็จจนเป็นที่ยอมรับ คือการพัฒนาผู้เรียนให้กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายตามพหุวัฒนธรรม ด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณีตามท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่ ยืดหยุ่นและปรับตัว มีความริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะทางสังคม มีจิตสาธารณะในการเสียสละเพื่อส่วนรวม และรับผิดชอบต่อสังคมโลก มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงอัตลักษณ์ “มารยาทงาม” ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดโดยแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ดังกิจกรรมต่อไปนี้

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมทำงานเพื่อสังคม

โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”ได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ทำงานเพื่อสังคม ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม ทำกิจกรรมบ้าเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม และกิจกรรมพิเศษต่างๆ ของโรงเรียน อาทิ

1. กิจกรรม กาดหมั้ว ครัวฮอม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกระบวนการ ประหยัด ปลอดภัย และได้ประโยชน์ โดยรู้จักวิเคราะห์และวางแผนการทำงาน สามารถปรับปรุงและพัฒนางานมีวิสันทัศน์ที่กว้างไกล รักการทำงาน ซึ่งเป็นรากฐานของการดำรงชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้รวมทั้งมีคุณธรรมในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนจะต้องศึกษาและฝึกปฏิบัติจริงเพิ่มเติม โดยอาศัยความรู้พื้นฐานจากรายวิชาอื่น ๆ ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3 สาระเศรษฐศาสตร์ เรื่อง การออมและการลงทุน การผลิตสินค้าและบริการ นักเรียนมีสิทธิเสรีภาพอย่างเต็มที่ในการตัดสินใจเลือกอย่างฉลาด ตามความถนัดและความสนใจของตน ในส่วนที่เกี่ยวกับโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาสังคม ฯ ม.2 – 3 นั้น จะได้ประโยชน์อย่างยิ่งจากการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งจะก่อให้เกิดการประสานสัมพันธ์อย่างแน่นเหนียว ระหว่างนักเรียนและครูผู้สอนฯ รวมทั้งการใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์อย่างคุ้มค่า นอกจากนี้ในสิ่งที่เกี่ยวกับท้องถิ่นและชุมชนย่อมจะได้ประโยชน์อย่างมากมาย ในแง่ของการให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมพัฒนาอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นซึ่งเป็นผลพลอยได้ที่ตามมาก็คือ ทำให้นักเรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

2. โครงการ“แม่สะเรียง เมืองสร้างสุข”ภายใต้โครงการเยาวชนพลเมืองเท่าทันสื่อร่วมสร้างเมืองของทุกคน (MIDL for Inclusive Cities 2023)

โครงการ“แม่สะเรียง เมืองสร้างสุข”ภายใต้โครงการเยาวชนพลเมืองเท่าทันสื่อร่วมสร้างเมืองของทุกคน (MIDL for Inclusive Cities 2023) เป็นโครงการเพื่อการขับเคลื่อนเมืองไปสู่ Inclusive Cities เมืองที่เคารพความหลากหลายทางอัตลักษณ์และวัฒนธรรม เมืองที่สามารถอยู่ร่วมกันได้ภายใต้ความแตกต่างและการให้ความเคารพในสิทธิเสรีภาพของกันและกันสังคมพหุวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม เคารพในสิทธิเสรีภาพของกันและกัน บนพื้นฐานเสรีภาพ เกิดเป็นเมืองที่เคารพความหลากหลายทางอัตลักษณ์และวัฒนธรรม ทางโครงการได้เสริมศักยภาพให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ โดยฝึกให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้เรื่องและลงมือทำตามกระบวนการรู้เท่าทันสื่อฯ (MIDL) คือ เข้าถึง (Access) วิเคราะห์ (Analysis) สร้างสรรค์ (Create) สะท้อนคิด (Reflection) โดยใช้เครื่องมือการเดินเมือง จัดทำแผนที่ การวิเคราะห์สื่อ การผลิตสื่อ การใช้สื่อ(USE) ผ่านกิจกรรมสำรวจอัตลักษณ์ตัวตน ผ่านสิ่งของที่มีความหมาย คุณค่าของเด็ก กิจกรรมสำรวจอัตลักษณ์ของเมือง แม่สะเรียง ผ่านการเดินสำรวจเมือง ผ่านคำถามชวนดูชวนมองแต่ละเส้นทาง มองคุณค่า การเชื่อมโยงวิถีชีวิตและการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย และสิ่งที่อยากเปลี่ยน/อยากเห็นในเมือง เพื่อทำให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะพลเมืองรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการศึกษา วิเคราะห์ชุมชนและสื่อในมิติความเท่าเทียมภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เกิดความตระหนัก รัก หวงแหนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เกิดพื้นที่สร้างความสัมพันธ์ เรียนรู้ พูดคุย ลดการดูถูกเหยียดหยามกันทางวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้ภายใต้ความแตกต่างและการให้ความเคารพในสิทธิเสรีภาพของกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ภาษา ศาสนา และชาติพันธุ์

จากการดำเนินกิจกรรม นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะ/กระบวนการ ที่สอดคล้องกับพลเมือง 3 แบบ

1. พลเมืองที่มีความรับผิดชอบ (personally Responsible Citizen) : เกิดความตระหนัก รู้หน้าที่ของตนเอง ในการจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชน ภายใต้ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และเคารพกติกาของชุมชน
2. พลเมืองที่มีส่วนร่วม (Participatory Citizen) : ดำเนินงานตามโครงการที่จัดทำขึ้น โดยทำงานร่วมกับชุมชนในพื้นที่/สร้างความร่วมมือระหว่างการทำงาน
3. พลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมต่อสังคม (Justice-Oriented Citizen) : เกิดการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลชุมชน สร้างคุณค่าความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การแบ่งปันและการสื่อสาร การสร้างพื้นที่สาธารณะในการเรียนรู้เชิงพื้นที่ ร่วมเสนอแนวคิดเพื่อการอยู่ร่วมกันในชุมชนแห่งความหลากหลายทางอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ศาสนา ความเชื่อ และชาติพันธุ์เรียนรู้การยอมรับความคิดเห็นของทุกคนในการมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนเปลงในชุมชนที่อยากเห็น จากความคิด พฤติกรรม และการให้คุณค่า เดิมของคนในชุมชน ไปสู่ ความคิด พฤติกรรม และการให้คุณค่าใหม่ที่อยากให้เกิดกับคนในชุมชน เพื่อสร้างเมืองแม่สะเรียง เมืองแห่งความสุข เมืองที่นับรวม เมืองแห่งความเท่าเทียม

โดยทางโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการเสริมสร้างพลังพลเมืองเด็กเยาวชนรู้เท่าทันสื่อ ร่วมสร้างเมืองของทุกคน (MIDL for Inclusive Cities) กับหน่วยงานภายในชุมชน ดังนี้

1.สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)
2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน
3.วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน หน่วยจัดการศึกษาอำเภอแม่สะเรียง
4.ศูนย์วิจัยนวัตกรรมการศึกษาแม่ฮ่องสอน เทศบาลตำบลแม่สะเรียง
5.องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกาศ
6.สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน

7.คริสตจักรร่มเกล้าแม่สะเรียง
8.สำนักงานเจ้าคณะอำเภอแม่สะเรียง
9.สภาวัฒนธรรมอำเภอแม่สะเรียง
10.สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยอำเภอแม่สะเรียง

3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น
1. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และสืบสานงานตามแนวพระราชดำริ
3. เสริมสร้างความเข้มแข็ง และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

3.2.1 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 1 พัฒนาครู(PA.) ผ่านประเด็นท้าทายสู่การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม

-โครงการ พัฒนางานบุคลากรในโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 2 พัฒนาครูผ่านการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สู่ครูมืออาชีพ

-โครงการ พัฒนางานบุคลากรในโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูในการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

-โครงการ พัฒนาศักยภาพครูในการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ (HCEC)

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีอย่างครอบคลุมทั่วถึง

-โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
-โครงการ โรงเรียนสีเขียว อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 5 พัฒนาและขับเคลื่อนทั้งองค์กรให้พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงของ VUCA World

-โครงการ เฝ้าระวัง/ติดตาม/ป้องกันและแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อในสถานศึกษา
-โครงการ พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
-โครงการ พัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการและงานสารบรรณ
-โครงการ งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
-โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

3.2.2 กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

Planning 1. โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูผู้สอน ผู้แทนของผู้ปกครองผู้เรียน ผู้แทนขององค์ต่างๆ ในอำเภอแม่สะเรียง ตลอดจนสถานประกอบการต่าง ๆ ในชุมชน ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพการศึกษา วิสัยทัศน์และพันธกิจตามบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” จัดการศึกษาได้มาตรฐาน มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สนองงานพระราชดำริ

พันธกิจ (Mission)
1. พัฒนาการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน
2. พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. ยกระดับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาสถานศึกษา

4. สนองงานพระราชดำริ

2. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและนำระบบวงจรการควบคุมคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ควบคุมคุณภาพการศึกษา (Quality Control) การตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และพัฒนางานในทุกกลุ่มงาน

3. ประชุมครูและผู้มีส่วนร่วมทางการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

Do **ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่วางไว้ โครงการดังต่อไปนี้**

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีโครงการ จำนวน 34 โครงการ
2. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีโครงการ จำนวน 7 โครงการ
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ มีโครงการจำนวน 4 โครงการ
4. สำนักงานผู้อำนวยการ มีโครงการ จำนวน 7 โครงการ
5. กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีโครงการ จำนวน 10 โครงการ

Check 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยประเมินได้จากผลสำเร็จของแต่ละโครงการและมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น แต่ละโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพื่อนำผลการประเมินโครงการเป็นข้อมูลเพื่อพิจารณาโครงการในปีต่อไป

2. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากฝ่ายบริหารกลุ่มงาน 5 กลุ่มงาน ประชุมติดตามผลการปฏิบัติงานตามภารกิจงานที่ได้รับผิดชอบ ประเมินผลการดำเนินงาน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของงาน ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

3. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียน

Action นำข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมินตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม แต่ละภาคเรียน สรุปการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลจากฝ่ายบริหารกลุ่มงาน 5 กลุ่มงาน สรุปผลความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สูงขึ้นและดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป โดยปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น โดยนำข้อมูลที่ได้จากปีการศึกษา 2565 มาใช้เป็นแผนพัฒนาในปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 1 พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

-โครงการ การพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

-โครงการ การพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัยและเหมาะสม

-โครงการ งานพัฒนาสื่อ ระบบเครือข่าย และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

-โครงการ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21

-โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 4 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ Active Learning สู่การพัฒนากระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม

-โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวิจัย

-โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่นักนวัตกร

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง สู่การสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

-โครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

-โครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ (กพด.)

-โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-โครงการ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 6 พัฒนาครู(PA.)ผ่านประเด็นท้าทายสู่การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม

-โครงการ พัฒนางานบุคลากรในโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 7 พัฒนาครูผ่านการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สู่ครูมืออาชีพ

-โครงการ พัฒนางานบุคลากรในโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 8 พัฒนาศักยภาพครูในการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ(Human Capital Excellence Center : HCEC)

-โครงการ พัฒนาศักยภาพครูในการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ(HCEC)

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 9 พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีอย่างครอบคลุมทั่วถึง

-โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

-โครงการ โรงเรียนสีเขียว อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 10 พัฒนาและขับเคลื่อนทั้งองค์กรให้พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงของ VUCA World

-โครงการ พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

-โครงการ พัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการและงานสารบรรณ

-โครงการ งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

-โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

3.2.3 ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

โรงเรียนแม่สะเรียง"บริพัตรศึกษา" ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม** (5)	**ยอดเยี่ยม** (5)	**บรรลุเป้าหมาย**
2.1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	**ยอดเยี่ยม** (5)	**ยอดเยี่ยม** (5)	**บรรลุเป้าหมาย**
1. สถานศึกษา มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ ครบถ้วน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			✓
2. สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			✓
3. สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและในแต่ละประเด็นพิจารณา อย่างเหมาะสมโดยใช้ข้อมูลความสำเร็จของปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ			✓
4. วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ/ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและในแต่ละประเด็นพิจารณา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน			✓
5. สถานศึกษา จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย			✓
2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	**ยอดเยี่ยม** (5)	**ยอดเยี่ยม** (5)	**บรรลุเป้าหมาย**
1. สถานศึกษา มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา			✓
2. สถานศึกษา มีการนำแผนพัฒนาคุณภาพไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระบุผู้รับผิดชอบ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกขั้นตอน ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา			✓
3. สถานศึกษา มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน ให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			✓
4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินมาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบ			✓
5. สถานศึกษา มีการนำข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเอง ไปใช้พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			✓
2.3) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	**ดีเลิศ**(4)	**ดีเลิศ**(4)	**บรรลุเป้าหมาย**
1. สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา วิพากษ์หลักสูตร และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง			✓
2. สถานศึกษา มีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ นักเรียน“มารยาทงาม”			✓ ✓

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงของผู้เรียน 4. สถานศึกษา มีหลักสูตรที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และเน้นส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและสุนทรียภาพ (ดนตรี/นาฎศิลป์/ศิลปะ/กีฬา/ภาษา/ห้องFabLab) 5. สถานศึกษา มีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		✓	✓
2.4) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ(4)	ยอดเยี่ยม (5)	บรรลุเป้าหมาย
1. สถานศึกษา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับพัฒนาสอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. สถานศึกษา ทำการนิเทศการเรียนการสอนครูผู้สอน อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปีการศึกษา 3. สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูจัดทำ Portfolioหรือจัดทำรายงานการปฏิบัติงานประจำปีของตนเอง(T-SAR) 4. สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อพัฒนาผู้เรียน 5. สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนหรือแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2.5) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม (5)	ยอดเยี่ยม (5)	บรรลุเป้าหมาย
1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทั้งในเรื่อง แสงสว่างการถ่ายเทอากาศ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย 3. สถานศึกษา จัดให้มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีความปลอดภัย 4. สถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมอุปกรณ์อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านเทคโนโลยีและสุนทรียภาพ (ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ห้องปฏิบัติการด้านดนตรีไทย-สากล/ห้องนาฏศิลป์/ห้องประกอบอาหาร/ห้องวิทยาศาสตร์/ห้องFABLAB) 5. สถานศึกษา มีสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาหลายประเภทอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านกีฬา (สนามบาสเกตบอล/สนามตะกร้อ/สนามวอลเล่ย์บอล/สนามเปตอง/สนามฟุตบอล)			✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2.6) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม (5)	ยอดเยี่ยม (5)	บรรลุเป้าหมาย
1. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ (ระบบอินเทอร์เน็ต,ระบบ LAN/Wi-Fi, เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ) 2. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ (ระบบอินเทอร์เน็ต,ระบบ LAN/Wi-Fi, เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน) 3. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้สืบค้นการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ (ระบบอินเทอร์เน็ต,ระบบ LAN/Wi-Fi, เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้) 4. สถานศึกษา จัดให้ทุกห้องเรียนเป็น Smart Classroom และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า (โปรเจคเตอร์/คอมพิวเตอร์) 5. สถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ(คณะผู้บริหาร/คณะครู/บุคลากร และผู้เรียน ตามที่สถานศึกษาจัดบริการให้(ระบบอินเทอร์เน็ต, ระบบ LAN/Wi-Fi)			✓ ✓ ✓ ✓ ✓

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มี 5 ระดับคุณภาพ

เกณฑ์พิจารณาระดับคุณภาพ ระดับคุณภาพ		ระดับคุณภาพ
มีการปฏิบัติได้ 5 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	5	ยอดเยี่ยม
มีการปฏิบัติได้ 4 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	4	ดีเลิศ
มีการปฏิบัติได้ 3 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	3	ดี
มีการปฏิบัติได้ 2 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	2	ปานกลาง
มีการปฏิบัติได้ 1 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	1	กำลังพัฒนา

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการบรรลุผลตามเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา

3.2.4 จุดเด่น

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า ผู้แทนชุมชน คณะครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง

2. โรงเรียนขับเคลื่อนพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสพฐ. เป็นแนวทางสำคัญ

4. มีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2563) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) มีความสอดคล้องกับนโยบายด้านต่างๆมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวให้เป็นคนในศตวรรษที่ 21 เน้นการศึกษาต่อและการมีอาชีพ

5. โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากร ครูผู้สอนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีสมรรถนะ ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ

6. โรงเรียนเปิดแผนการเรียนที่นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยมีการประเมินผลความพึงพอใจโดยผู้เรียน บุคลากรครู และผู้ปกครอง ทุกปีการศึกษา

7. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ สามารถพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านตามศักยภาพ

8. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องอย่างใกล้ชิด ทำให้สามารถพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

9. ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของครู และให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ

10. ครูมีความรู้ความสามารถ และได้รับการพัฒนาศักยภาพจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกอยู่เสมอ

11. ครูสามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนาไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานได้

12. ในการร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูได้ทำการวางแผนและร่วมมือกันดำเนินการอย่างเป็นระบบ สมาชิกทุกคนเป็นทั้งผู้แนะนำและผู้รับฟังที่ดี เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.2.5 จุดควรพัฒนา

1. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบเครือข่ายมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวการณ์โลกปัจจุบันที่มีปัจจัยเสี่ยงเพิ่มมากขึ้น

2. พัฒนาหลักสูตร ให้หลากหลายมากขึ้น มีหลักสูตรที่เป็นสากลทันต่อโลกยุคดิจิทัล

3. จัดกิจกรรมประเภทบริการด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

4. ระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการ เช่น อาคารศิลปะ หอประชุมโรงยิมพลศึกษา

5. ในการดำเนินการติดตั้งวัสดุอุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตควรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ แต่เนื่องจากไม่มีเจ้าหน้าที่ดังกล่าว ครูที่รับผิดชอบจำเป็นต้องดำเนินการเอง

6. ในระหว่างปีหากมีอุปกรณ์เครือข่ายชำรุด ไม่มีงบประมาณสำรองในการซ่อมบำรุง จึงส่งผลต่อการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ต

7. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในพื้นที่อำเภอแม่สะเรียงจะมีปัญหาบ่อยครั้งตามสภาพภูมิอากาศ เช่น ไฟไหม้สายเคเบิล ต้นไม้ล้มทับสายเคเบิลฯลฯ จึงส่งผลต่อการใช้บริการอินเทอร์เน็ต

3.2.6 ข้อเสนอแนะเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 1 พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย เหมาะสม และเกิดทักษะ/สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ Active Learning สู่การพัฒนากระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง สู่การสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 5 พัฒนาครู(PA.)ผ่านประเด็นท้าทายสู่การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 6 พัฒนาครูผ่านการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สู่ครูมืออาชีพ

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 7 พัฒนาศักยภาพครูในการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 8 พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีอย่างครอบคลุมทั่วถึง

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 9 พัฒนาและขับเคลื่อนทั้งองค์กรให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง มีมาตรฐานสากล พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงของ VUCA World

3.2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่สอดคล้องกับจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสพฐ.

2. โรงเรียนได้ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งผ่านการอนุมัติและเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

3. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามกรอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การจัดกิจกรรมโฮมรูม การตรวจเยี่ยมบ้าน และการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. โรงเรียนได้จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองตามกรอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. โรงเรียนได้ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหา และส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนบรรลุเป้าหมายตามศักยภาพ

6. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียนในระบบออนไลน์

7. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนชุมชน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร นักเรียน และผู้ปกครอง ได้ร่วมกันวิพากษ์หลักสูตรสถานศึกษา

8. ฝ่ายบริหารได้นำผลจากการนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียนมาประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อการดูแล รักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ประกอบด้วย โครงสร้าง และองค์ประกอบของหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช2560) สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน ตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา มีความหลากหลาย ครูนำไปออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด มีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา นำข้อมูล ผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นลำดับต่อไป

10. โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากร รวมทั้งครูผู้สอนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร มีสมรรถนะ ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ

11. แผนการเรียนที่นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ มีการประเมินผลความพึงพอใจโดยผู้เรียน บุคลากรครู และผู้ปกครอง

12. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ สามารถพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านตามศักยภาพ เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีระเบียบ วินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

13. นักเรียนที่คัดกรองเป็นเด็กพิเศษเรียนร่วม ซึ่งผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ได้ เป็นผู้บกพร่องทางการเห็นในระดับชั้นม.2 จำนวน 1 คน บกพร่องทางการเคลื่อนไหวในระดับชั้นม.4 จำนวน 2 คน และในระดับชั้น ม.6 มีนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 1 คน บกพร่องทางร่างกาย จำนวน 1 คน บกพร่องทางสุขภาพ จำนวน 1 คน นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตและมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี

14. ครูมีการอบรมพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100.00 ของจำนวนครูทั้งหมด

15. ครูทุกคนมีการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะประจำปีการศึกษาและมีการรายงานผลของการปฏิบัติงาน(T-SAR) ทุกปีการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

16. ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมทางวิชาการในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) สร้างและพัฒนานวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพตลอดจนนำนวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชน การเรียนรู้มาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

17. โรงเรียนมีแผนงาน โครงการที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการ การเรียนรู้ ได้แก่ โครงการงานสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา, โครงการพัฒนางานสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

18. โรงเรียนดำเนินการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Lease line ความเร็ว 1000/500 Mbps โดยบริษัท ทริบเบิ้ล บี จำกัด (3BB) ค่าใช้จ่ายเดือนละ 5,000 บาท และประเภท Fiber optic ความเร็ว :1,000/500 Mbps โดยไม่เสียงบประมาณ ซึ่งอยู่ในโครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โดยบริษัท True

19. งานสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้ตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ และให้บริการการใช้งานอินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียน ให้ใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอและได้เพิ่มจุดบริการอินเตอร์เน็ตเพิ่มเติมจากปีที่ผ่านมา สำหรับห้องสมุด Library Makerspace อาคารชื่นชมสมเพชร อาคารมนัสนิยม อาคารงานพงษ์สวัสดิ์ อาคารนิรันดร์ธำรง

20. โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนคณะครู บุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การอบรมคณะครูทุกคนได้นำความรู้ไปสร้างและจัดการห้องเรียนออนไลน์ด้วยแอพพลิเคชั่น

21. คณะครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี ดังนี้

- มีการรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้ ทุกภาคเรียน

22. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับคัดเลือกในการประชุมสัมมนาวิชาการ “เรียนเพื่อเรียนหรือเรียนเพื่อทำงาน” ทิศทางการศึกษาสู่อนาคตประเทศไทย” และการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2566 มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้รับรางวัล ดังนี้

- นายบำรุงศักดิ์ บูระสิทธิ์ ได้รับโล่รางวัลกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น
- นางพิมพ์พรรณ มาหาญ ได้รับโล่รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น

23. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” ประจำปี 2566 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

- นายชลธาร สมาธิ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

24. สัมมนาคณะกรรมการไตรภาคี และศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยนายบำรุงศักดิ์ บูระสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียง”บริพัตรศึกษา” คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ 6-9 มีนาคม พ.ศ.2566

- ศึกษาดูงานแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา ณ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
- ศึกษาดูงาน การสร้างโมเดลมินเดอร์สุข
- เรียนรู้ (Minder Happy Learning) ณ โรงเรียนมินเดอร์พัฒนาศึกษา
- เยี่ยมชมบริษัท เวิร์คพอยท์ เอนเทอร์เทนเม้นท์ จำกัด (มหาชน) ผู้นำในอุตสาหกรรมบันเทิงแห่งเอเชียอาคเนย์

25. คุณครูสมชาติ แผ่อำนาจ ได้รับรางวัล "ครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์" ประจำปี 2566 (รุ่นที่ 15) โดยยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีบทบาทและภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสในถิ่นทุรกันดาร

26. โรงเรียนได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ โดยจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1.งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียนงานวัดและประเมินผลการศึกษาด้วยโปรแกรม,secondary’56 เป็นโปรแกรมสำหรับงานทะเบียนนักเรียน และการวัดผลประเมินผลการศึกษา ที่สามารถจัดเก็บฐานข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียน เช่น ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน เป็นต้น และเกี่ยวข้องกับเอกสารฐานทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียน

2. งานแนะแนว

- https://institute.dsl.studentloan.or.th/#/los/login เว็บไซด์กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) แบบใหม่ เริ่ม ใช้ได้ตั้งแต่ปี พ.ศ.2565 เป็นต้นไป
- http://specialbasic.specialset.bopp.go.th/specialbasic/ เว็บไซด์ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- https://www.yuvabadhanafoundation.org/th/home/ เว็บไซด์ทุนการศึกษามูลนิธิยุวพัฒน์
- กลุ่มไลน์ “แนะแนว Dek65” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน จากสถาบันการศึกษาต่างๆ
- เพจ facebook “YC. MBS” เป็นเพจสำหรับนักเรียนเพื่อที่ปรึกษา ก่อตั้งขึ้นโดยชุมนุม YC เพื่อนที่ปรึกษา เพื่อคอยให้คำปรึกษาและให้ข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาอยากปรึกษาปัญหา โดยผู้ที่ให้คำปรึกษาเป็นนักเรียนในชุมนุม (อยู่ระหว่างการศึกษาข้อมูลและฝึกทักษะการให้คำปรึกษา)

- https://cct.thaieduforall.org/ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- http://www.tiscofoundation.org/ ระบบการสมัครทุนการศึกษามูลนิธิทิสโก้
- https://www.boripat.ac.th/info/teacher/index.phpระบบสาระสนเทศแบบประเมินSDQEQ

3. งานเก็บข้อมูล DMC และนักเรียนยากจน

- โปรแกรม DMC ใช้ประกอบวางแผนอัตรากำลังและประกอบแผนการใช้เงินอุดหนุนของสถานศึกษา
- โปรแกรม CCT ใช้สนับสนุนค่าใช้จ่ายแก่นักเรียนด้อยโอกาส ค่าเดินทาง ค่าอาหารกลางวัน

4. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวิจัย

- https://www.boripat.ac.th/info เป็นระบบสารสนเทศของโรงเรียนสามารถเช็คชื่อเวลาเรียน,กิจกรรมหน้าเสาธงฯลฯ
- จัดทำระบบลงทะเบียนวิชาเลือก สำหรับ ม.2 และ ม.5 ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

5.งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- จัดทำระบบลงทะเบียนชุมนุม ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

1. งานพัสดุ เว็บไซต์ e-GP (ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ) ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เช่น การจัดทำเอกสารการประมูล การจัดทำรายชื่อผู้ขอรับ/ซื้อเอกสาร รายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอ ผู้ผ่านการพิจารณาผู้ชนะการเสนอราคา และการบันทึกสาระสำคัญในสัญญา

2. งานการเงิน

- โปรแกรม KTB Corporate ใช้สำหรับรับ-โอนเงินอุดหนุนและเงินโครงการต่างๆ
- โปรแกรม GFMIS ใช้สำหรับการเบิกจ่ายเงินในโครงการและเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร
- โปรแกรม e-service ของกรมบัญชีกลาง ไว้ใช้ลงทะเบียนสิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาลของข้าราชครูที่บรรจุใหม่ ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ
- ระบบ CGD ใช้จ่ายตรงเงินเดือนข้าราชการครูและลูกจ้างประจำของโรงเรียน

สำนักงานผู้อำนวยการ

1. งานบุคลากร

- โปรแกรม p-school โปรแกรม ตรวจสอบข้อมูลบุคลากร สำหรับโรงเรียน (PSC)
- KSP School ต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ผ่านสถานศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
- โปรแกรม HIP Premium Time บันทึกการลงเวลาปฏิบัติงาน การลา มาสายของครูและบุคลากร

2. งานสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา

- โปรแกรมSESA เป็นโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพมัธยมศึกษาของสำนักงานบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สพฐ. โรงเรียนนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพ
- โปรแกรม EMIS เป็นโปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา ของกลุ่มสารสนเทศสำนักงานนโยบายและแผนงาน สพฐ. โรงเรียนนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
- โปรแกรม B-Obec ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการวางแผนของบประมาณสิ่งก่อสร้าง

งานสวัสดิการและกองทุนบริพัตร

- http://welfare.com โปรแกรมงานสวัสดิการและกองทุนบริพัตร เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการบริหารจัดการ ด้านสวัสดิการแก่คณะครู บุคลากร ในโรงเรียน เช่น สวัสดิการวันเกิด งานบวช งานแต่งงาน งานบวช ฯลฯ ตลอดจนให้บริการกู้ยืมเงิน เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะครู บุคลากร

งานธุรการ โปรแกรม Smart Office เป็นโปรแกรมที่ใช้รับ-หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

งานสื่อ เทคโนโลยีการศึกษา ร่วมกับ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน แจ้งข่าวสารต่างๆ ตามช่องทางดังนี้

- เว็บไซต์โรงเรียน : www.boripat.ac.th Facebook : Boripat line : OBEC line boripat และนอกจากนั้นแต่ละกลุ่มงาน ยังได้สร้างกลุ่ม Facebook กลุ่ม line ย่อยต่างๆ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารเพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โปรแกรม SDQ เป็นโปรแกรมที่ทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

-การเยี่ยมบ้านออนไลน์ โดยครูที่ปรึกษาติดตามนักเรียนเยี่ยมบ้าน และกรอกข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน และสามารถพิมพ์สรุปเป็นรายงานได้

3.2.8 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการขับเคลื่อนคุณภาพและสื่อสารสร้างความตระหนักให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้มีการบริหารจัดการโดยการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติด้วยวงจรคุณภาพ PDCA มีการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติด้วยนวัตกรรม DOKSAK Model ดังนี้

DOKSAK Model เป็นนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของวงจร การทำงานร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ทำให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งได้จัดทำโครงการยกระดับการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA (IQA) ทำให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลกที่ดี (World Class Citizen) และยกระดับการจัดการเรียน การสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) มีกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ ในการบริหารที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งได้จัดทำโครงการยกระดับการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA (IQA) และโรงเรียนยังได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนทำให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้สถานศึกษา มีการบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐานและมีความต่อเนื่องยั่งยืน

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำของการขับเคลื่อนคุณภาพและพัฒนาตนเองอยู่สม่ำเสมอ จนเป็นที่ยอมรับและเป็นต้นแบบในการพัฒนาตนเอง ดังนี้

1) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับคัดเลือกในการประชุมสัมมนาวิชาการ “เรียนเพื่อเรียนหรือเรียนเพื่อทำงาน” ทิศทางการศึกษาสู่อนาคตประเทศไทย” และการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2566 มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้รับรางวัล ดังนี้

- นายบำรุงศักดิ์ บูระสิทธิ์ ได้รับโล่รางวัลกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น
- นางพิมพ์พรรณ มาหาญ ได้รับโล่รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” ประจำปี 2566 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

- นายชลธาร สมาธิ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาสัมมนาคณะกรรมการไตรภาคี และศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.3.1 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ Active Learning สู่การพัฒนากระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม

-โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวิจัย

-โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่นักนวัตกร

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 2 พัฒนาครู(PA.) ผ่านประเด็นท้าทายสู่การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม

-โครงการ พัฒนางานบุคลากรในโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"

แผนพัฒนาคุณภาพที่ 3 พัฒนาครูผ่านการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สู่ครูมืออาชีพ

-โครงการ พัฒนางานบุคลากรในโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"

3.3.2 กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

Planning 1. โรงเรียนมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2565) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

2. โรงเรียนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) และบูรณาการกับความรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามบริบทของชุมชนและท้องถิ่น จัดทำสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนหรือให้ความช่วยเหลือครู จนสามารถปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนได้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Do 1. โรงเรียนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2565) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยคณะครูร่วมวิเคราะห์ พัฒนาคำอธิบายรายวิชาโครงสร้างเวลาเรียน หน่วยการเรียนรู้ พัฒนาปรับปรุงแนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ให้การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เสริมสร้างนักเรียนให้ตระหนัก รู้คุณค่าของภูมิปัญญา วัฒนธรรมและร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจิริง

2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมเรียนรู้แบบ Active Learning ในการวัดผลและประเมินผลต้องมีวิธีการวัดที่หลากหลายและชัดเจน ยืดหยุ่นตามผลการวิเคราะห์ผู้เรียน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบแผนว่าสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนสอน แผนการวัดผลประเมินผลเหมาะสมหรือไม่ โดยมีคณะกรรมการลงนามอนุญาต ให้ใช้ตามลำดับ มีการบันทึกหลังการสอนหลังจากสอนเป็นระยะเพื่อประเมินการสอนของตนเองและประเมินผู้เรียน และมีการตรวจสอบบันทึกหลังสอนจากผู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจากกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

4. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม จัดทำแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย ห้องสมุดออนไลน์ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ERIC) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนสีเขียว ห้องเรียนโรงประลองต้นแบบวิศวกรรม Fab Lab สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 9 ฐาน

5. ครูประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างระบบ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การวัดและประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียน รวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค

6. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับผ่านกระบวนการ PLC เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียน โดยนำปัญหาที่พบ มาทำวิจัยในชั้นเรียน

Check 1. ผลการวิพากษ์หลักสูตรโรงเรียน

2. ประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Active learning โดยผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ในการปรับปรุงห้องเรียนและปรับซ่อมอุปกรณ์ให้พร้อมกับการจัดการเรียนรู้

3.รายงานบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อประเมินการสอนของตนเองและประเมินผู้เรียน นำผลที่ได้มาทำสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน

4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการประจำปี 2566

5. การใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

6. รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน แจ้งให้ครูผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Action 1. นำผลการวิพากษ์หลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา ไปปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน

2. นำรายงานผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแจ้งให้ครูผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

4. ครูประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างระบบ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียน รวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.3.3 ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จผลการพัฒนา

โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 /ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**ดีเลิศ** ร้อยละ80.00	**ยอดเยี่ยม** ร้อยละ 100	**สูงกว่าเป้าหมาย**
1. ครูวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้และนำไปจัดทำรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา/ผู้เรียน/ท้องถิ่น	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลาย	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
4. ครูมีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และนำผลมาปรับประยุกต์แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และการนำเสนอผลงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**ยอดเยี่ยม** ร้อยละ80.00	**ดีเลิศ** ร้อยละ 85.59	**สูงกว่าเป้าหมาย**
1. ครูใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูสร้าง/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา application ต่าง ๆ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ร้อยละ80.00	ร้อยละ98.92	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง	ร้อยละ80.00	ร้อยละ95.70	สูงกว่าเป้าหมาย
4. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล / Online	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
5. ครูประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	ร้อยละ80.00	ร้อยละ33.33	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	**ยอดเยี่ยม** ร้อยละ 80.00	**ยอดเยี่ยม** ร้อยละ100	**สูงกว่าเป้าหมาย**
1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาเหมาะกับการเรียนรู้ มีความปลอดภัย สะอาดเป็นระเบียบและผู้เรียนมีความสุข	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานและมีวินัยเชิงบวก	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 /ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4. ครูอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
5.ครูมีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	**ดีเลิศ** ร้อยละ 80.00	**ดีเลิศ** ร้อยละ 88.78	**สูงกว่าเป้าหมาย**
1. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นระบบ	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	ร้อยละ80.00	ร้อยละ 70.00	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
4. ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของแต่ละคน	ร้อยละ80.00	ร้อยละ 75.00	ต่ำค่าเป้าหมาย
5. ครูใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ80.00	ร้อยละ98.92	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	**ยอดเยี่ยม** ร้อยละ80.00	**ยอดเยี่ยม** ร้อยละ 91.87	**สูงกว่าเป้าหมาย**
1. ครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้และมีร่องรอยหลักฐานPLCอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น เช่น การประชุมทางวิชาการ/การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไปใช้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ80.00	ร้อยละ 85.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ80.00	ร้อยละ97.85	สูงกว่าเป้าหมาย
5.ครูสร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	ร้อยละ80.00	ร้อยละ85.00	ต่ำกว่าเป้าหมาย

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์พิจารณาระดับคุณภาพ ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	
มีการปฏิบัติได้ 5 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	5	ยอดเยี่ยม
มีการปฏิบัติได้ 4 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	4	ดีเลิศ
มีการปฏิบัติได้ 3 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	3	ดี
มีการปฏิบัติได้ 2 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	2	ปานกลาง
มีการปฏิบัติได้ 1 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	1	กำลังพัฒนา

จากตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566 พบว่า บรรลุผลตามเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา

3.3.4 จุดเด่น

1. การดำเนินงานตามนโยบายและแผน มีการกำหนดเป้าหมายชัดเจน

2. คณะทำงานมีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการประชุมวางแผน ชี้แจงก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง ทำให้การทำงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีการชี้แจง และประชาสัมพันธ์งานแก่คณะครู และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. มีการนำผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์และสรุปผล เพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

5. โรงเรียนมีการนิเทศในชั้นเรียน โดยผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับติดตามการปฏิบัติการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง มีคณะกรรมการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบแผนว่าสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมและใช้ได้จริงในการจัดการเรียนการสอน การกำหนดนโยบายระดับโรงเรียนชัดเจน ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การใช้สื่อและนวัตกรรมเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของนักเรียนและสถานการณ์โลก

6. ครูนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้/ศูนย์ความรู้ที่สามารถศึกษาหาความรู้ ความเข้าใจ และความชำนาญ ทั้งในห้องเรียน ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

7. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และมีความชำนาญในการปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นอย่างดี มีความทุ่มเทเสียสละ มุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบ และขวนขวายพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ ทำให้งานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

3.3.5 จุดควรพัฒนา

1. ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาครูในด้านความรู้/ทักษะที่จำเป็น เช่น วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนความรู้ในวิชาที่สอน เพื่อให้ทันสมัย ทันโลก โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนทั้งในและ/หรือต่างประเทศ ตลอดจนดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC : Professional Learning Community) สู่สถานศึกษา เชื่อมโยงกับรูปแบบ จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน ชั่วโมงการอบรมและพัฒนา และการบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook) ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น

3.3.6 ข้อเสนอแนะเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

1.ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2.ครูสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.โรงเรียนมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

4. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายส่งเสริม สนับสนุนและร่วมมือจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง

3.3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

1.ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) บูรณาการกับความรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามบริบทของชุมชนและท้องถิ่น จัดทำสื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดและประเมินผลมีความชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. ครูใช้และสร้างสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ จากรายงานการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ปีการศึกษา 2566 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง จากรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ พบว่าปีการศึกษา 2566 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95.70

3. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผลประเมินจากการนิเทศการสอน ที่จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ปีการศึกษา 2566 เป็นร้อยละ 100.00

4. ครูมีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รายงานผลจากการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย มีการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และนำผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 71.40

5. ครูมีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สร้างกลุ่มพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) คิดเป็นร้อยละ 69.03

6. การประชุมวิชาการโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดา ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2566 มีคณะครูได้รางวัลดังนี้

- นายสุวิทย์ นวชีพเจริญ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนระดับประเทศ (เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)
- นายศุภกิจ พึ่งบุญ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดแข่งขันกิจกรรมโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนระดับประเทศ (เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)
- นางสาวเกษณี ดวงพร ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเรียงความภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-3

7. นางสุพิชาติ บุญศิริรัช ครูที่ปรึกษาทีมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการเขียนเรียงความ หรือสารคดีพร้อมภาพประกอบ ในโครงการความร่วมมือไทย-ไต้หวัน ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ ณ สำนักงานการท่องเที่ยวไต้หวัน ประจำกรุงเทพฯ สำนักงานการท่องเที่ยวไต้หวัน ประจำกรุงเทพฯ ร่วมกับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และคณะศิลปศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, เมืองผิงตง ไต้หวัน และบริษัท ไทยสมายล์แอร์เวย์ จำกัด

8. นางสาวชนิสรา เสมมหาศักดิ์ ครูที่ปรึกษาได้ส่งเสริมให้นักเรียนส่งผลงานเข้าประกวดและได้รางวัลเหรียญทองแดงระดับประเทศ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านภัยพิบัติการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่ ระดับประเทศ ประจำปี 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. การแข่งขันมหกรรมวิชาการ 46 ICT

- นางทิพย์ตะวัน วันใจ และนายนิธิกร นุภาดี ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดภาพยนตร์สั้น บูรณาการภาษาจีน ม.1-ม.6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICT และเครือข่าย

- นายสมชาติ แผ่อำนาจ และนางสาวชนิสรา เสมมหาศักดิ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันโครงการสะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล(STEM& microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICT และเครือข่าย

10. ครูได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 27 คน ดังนี้

- นายดำรงพล สิงห์แก้ว ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- นางจุฑารักษ์ ประดับภูทอง ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- นางสุขเกษม แก้วไทรหงวน ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- นางนวลจันทร์ ก้างออนตา ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- นายเจริญ ปัญญาโพธิกุล ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- นายไพศาล เกิดมงคล ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- นางสาวศศิวิมล แก่งเจิง ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- นายนิธิกร นุภาดี ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- นางสาวณัฏฐนันท์ โปราพันธ์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- นายสมชาติ แผ่อำนาจ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- นางพัชรา ไชยพันธ์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- นางสาวธิดารัตน์ ชัยรัตน์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- นางสาวรัตนาวรรณ จงศรี ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- นางประทับใจ เปาหย่า ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- นางสาวดาราวรรณ ศรีพันธุ์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- นายศุภกิจ พึ่งบุญได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- นางสาวลัดดา ธาราวนาพิทักษ์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- นางสาวณัฐวรรณ ปัญเจริญ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- นางสาวณัฏฐ์นลิน จันทร์หล้า ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- นางสาวอรพิน หยกถาวรวงศ์ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- นางสาวชุติมา มิ่งวงศ์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
- นางรัตนา สกุลทอง ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
- นายมานะ ทะเลทอง ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
- นางสาวกล้วยไม้ ศักดิ์ชาตรีชาญ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- นางสาวพิชามญชุ์ อินปั๋น ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- นางลลิตา ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนว
- นางดารารัตน์ คำแพง ได้รับรางวัล บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาดีเด่น

3.1.8 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนนวัตกรรม (Innovation)ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นปฏิบัติได้จริง Active learning ทำให้ผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์หรือปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ พัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับเวทีโลก ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่าน

การลงมือปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ออกแบบ และทดลองเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ทั้งด้าน กระบวนการ สิ่งประดิษฐ์ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตามความถนัด และความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน โดย โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้ตามแนวทางมาตรฐานสากล ในรายวิชา IS1 และ IS2 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่ง IS1 เป็นการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะที่จะสามารถ ระบุประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการสร้าง องค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดจากองค์ความรู้เดิม และ IS2 เป็นการสื่อสารและการนำเสนอ เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการการถ่ายทอด สื่อสารความหมาย แนวคิด ข้อมูล และองค์ความรู้ โดยการเขียนโครง ร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงาน มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและ ถ่ายทอดความคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม ใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงาน สู่สาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการสร้างสรรค์งาน และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ โดยรายวิชา IS1 และ IS2 เน้นการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวก และโรงเรียน ได้จัดการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้สอนมีการพัฒนาตนอย่างสม่ำเสมอ และ นำความรู้ที่ได้รับมาจัดทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านการอ่าน การเขียนของผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนสามารถผลิตงานเขียน ของตนได้เหมาะสมกับวัย เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก การทำสารคดี ได้ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนโดย มีการระดมความคิดจากครู ในกลุ่มสาระตกผลึก เป็นแนวการสอนที่ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อ กระตุ้นความสนใจผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะภาษาไทย ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรของสถานศึกษา จัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ซึ่งเป็นหัวใจของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียน จะสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และเป็นการที่พัฒนาผู้เรียนส่งการเป็นนวัตกรที่สร้างสรรค์ โดยมีผลการ พัฒนาเป็นที่ยอมรับ

ส่วนที่ 4 ข้อมูลอื่น ๆ

1. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”
ปีการศึกษา 2566

16

ผลงานดีเด่นและความภาคภูมิใจ

ด้านโรงเรียน

รางวัลระดับประเทศ

โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 17,317.41 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์ เทียบเท่า ได้รับรางวัล ระดับประเทศ ประจำปี 2565 โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ สู่ชุมชน ระดับมัธยมศึกษา จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐาน (**รร.เพิ่งได้รับโล่รางวัล)

โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา ได้รางวัล "วัฒนคุณาธร" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากกระทรวงวัฒนธรรม

โรงเรียนต้นแบบเยาวชนพลเมือง ระดับประเทศ โครงการเยาวชนพลเมือง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นพลเมือง โดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชัฏเชียงใหม่

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด

โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”เป็นหน่วยงานที่มีผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายไตรมาสที่ 2 ตามเกณฑ์การประเมินผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กลุ่มหน่วยเบิกจ่ายขนาดกลาง(M) ที่มีวงเงินงบประมาณเกิน 10 ล้านบาทแต่ไม่เกิน 50 ล้านบาท **ระดับดีเด่น (ลำดับที่1)** จากจังหวัดแม่ฮ่องสอน

โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศ การประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภท มัธยมศึกษา

www.boripat.ac.th boripat 053-681251

ระดับประเทศ (เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

✧ นางสาวเกษณี ดวงพร ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเรียงความภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-3

นางสุพิชาติ บุญศิริรัช ครูที่ปรึกษาทีมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการเขียนเรียงความหรือสารคดีพร้อมภาพประกอบ ในโครงการความร่วมมือไทย-ไต้หวัน ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ ณ สำนักงานการท่องเที่ยวไต้หวัน ประจำกรุงเทพฯ สำนักงานการท่องเที่ยวไต้หวัน ประจำกรุงเทพฯ ร่วมกับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และคณะศิลปศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, เมืองผิงตง ไต้หวัน และบริษัท ไทยสมายล์ แอร์เวย์ จำกัด

นางสาวชนิสรา เสมมหาศักดิ์ ครูที่ปรึกษาได้ส่งเสริมให้นักเรียนส่งผลงานเข้าประกวดและได้รางวัลเหรียญทองแดงระดับประเทศ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านภัยพิบัติการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่ระดับประเทศ ประจำปี 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแข่งขันมหกรรมวิชาการ 46 ICT

✧ นางทิพย์ตะวัน วันใจ และนายนิธิกร นุภาดี ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดภาพยนตร์สั้น บูรณาการภาษาจีน ม.1-ม.6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICT และเครือข่าย

✧ นายสมชาติ แผ่อำนาจ และนางสาวชนิสรา เสมมหาศักดิ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันโครงการสะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล(STEM& microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICT และเครือข่าย

การประชุมสัมมนาวิชาการ "เรียนเพื่อเรียนหรือเรียนเพื่อทำงาน? ทิศทางการศึกษาสู่อนาคตประเทศไทย" และการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2566 มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้รับรางวัล ดังนี้

✧ นายประเสริฐ วิริยะภาพ ได้รับโล่รางวัลประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

- ร้อยตรีเนตร จิตตาดู ได้รับโล่รางวัลกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น
- นายบำรุงศักดิ์ บูระสิทธิ์ ได้รับโล่รางวัลกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น
- นางพิมพ์พรรณ มาหาญ ได้รับโล่รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น
- นายสุรชัย ติ๊บคำ ได้รับโล่รางวัลครูดีเด่น

นางวิภารัตน์ กันทะมา ได้รับรางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2565 จากสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (เพิ่งประกาศ)

นายชลธาร สมาธิ ได้รับโล่รางวัล "ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น" ประจำปี 2566 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

รางวัลระดับประเทศ โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ สู่ชุมชน(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่าจำนวน 2,500 คน ประจำปี 2565 (**รร.เพิ่งได้รับรางวัล) จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐาน มีคณะครูได้รับรางวัล ดังนี้

- นายปรีชา ใจน่าน
- นางเฉิดฉันท์ คงความซื่อ
- นางสาวพรพิมล วงศ์น้อย
- นางจันจิรา ทิพย์วงค์
- นางยุพิน กองแก้ว
- นายวิทยา ปริสาวงศ์
- นางสาวณัฐนันท์ โปธาพันธุ์
- นายภูริทรรศน์ สุขสม
- นางสาวจารุวรรณ กันทะวงษ์
- นางสาวณัฐวรรณ ปัญเจริญ
- นางสาวสุกฤตา ปัญจมาพรกุล
- นางสาวพรรวินท์ หน่อจันทร์
- นางวงเดือน นาสมศรี

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

นายสมชาติ แผ่อำนาจ ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติวิทยากรแกนนำ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding Core Trainer : CCT) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

การแข่งขัน โต้สาระวาทีภายใต้แนวคิด "เศรษฐกิจหมุนเวียน เปลี่ยนชีวิต เปลี่ยนโลก" โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันการจัดการบรรจุภัณฑ์และรีไซเคิลเพื่อสิ่งแวดล้อม (TIPMSE)

- นางสาวพิชญาภัค จันตา และนางสาวชนิดา ผาติวโรดม ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษานักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ลำดับที่ 5 ระดับชั้น ม.4-6
- นางสุพิชาติ บุญศิริรัช และนางสาวรัตนาวรรณ จงศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ลำดับที่ 5 ระดับชั้น ม.1-3

นางสาวรัตนาวรรณ จงศรี ผ่านการคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้ในโครงการแบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่สมรรถนะ "ร่วมแชร์ 100 แผนฯ สร้างแรงบันดาลใจ" แผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการคัดเลือกเหล่านั้นจะถูกเผยแพร่ในเว็บไซต์ของบริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)ได้รับเงินรางวัลจำนวน 5,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

นายบำรุงศักดิ์ บูระสิทธิ์,นางจันทร์วิภา ขันธ์ศรี ได้รับรางวัล ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ (เพิ่งประกาศผล)

นางสาวพิกุล วงศ์แสน,นางสุพิชาติ บุญศิริรัช,นายนิธิกร นุภาดี,นายสมชาติ แผ่อำนาจ,นางสาวสุพรรรณษา อินทพงค์,นางศศิกานต์ แสนจันทร์,นางสาวยุพา ปินตา และนางเนติมา แพงไธสงค์ ได้รับเกียรติบัตรผู้มีนวัตกรรมดีเด่นในการขับเคลื่อนนโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยของกระทรวงปีการศึกษา 2566 ระดับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายอดิศักดิ์ ปู่หล้า,นายอภิสิทธิ์ เพ็ญจิตต์ ครูที่ปรึกษาโครงงานได้รับโล่โรงเรียนต้นแบบเยาวชนพลเมือง ระดับประเทศ โครงการเยาวชนพลเมือง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นพลเมือง โดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชัฏเชียงใหม่

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

รางวัลระดับภาค

การประชุมวิชาการนักเรียนชั้น ม.6 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 15 ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

- นายสมชาติ แผ่อำนาจ และนายนิธิกร นุภาดี ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขาคอมพิวเตอร์
- นายสมชาติ แผ่อำนาจ และนางสาวชนิสรา เสมมหาศักดิ์ ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภท Oral presentation สาขาคอมพิวเตอร์
- นางสาวพิกุล วงศ์แสน และนางสาวณัฏฐนันท์ โปธาพันธ์ ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขาฟิสิกส์
- นายปรีชา ใจน่าน และนายอัธยา เกลี้ยกล่อม ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขาชีววิทยา
- นางสาวพรรวิมท์ หน่อจันทร์ และนางสาวณิชาภัทร บุญสิทธิ์ ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Poster presentation สาขาชีววิทยา
- นางเฉิดฉันท์ คงความซื่อ และนางสาวพรพิมล วงศ์น้อย ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขาชีววิทยา
- นางวงเดือน นาสมศรี และนางสาวสุพรรณษา อินทพงค์ ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 2 ประเภท Oral presentation สาขาฟิสิกส์
- นางสาวพรรวินท์ หน่อจันทร์ ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขาชีววิทยา
- นางจันจิรา ทิพย์วงศ์ ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Oral presentation สาขาเคมี
- นายณัฏฐ์ นิยมรัตน์ ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Oral presentation สาขาคณิตศาสตร์

นางสาวชนิสรา เสมมหาศักดิ์ ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงการยกระดับนวัตกรท้องถิ่นสู่สากล คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

นายนิธิกร นุภาดี ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปวีดีโอสั้น ในโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี พ.ศ. 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย ระดับภาคเหนือ

นายสมชาติ แผ่อำนาจ ได้รับรางวัลผลงานดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards" ครั้งที่ 2 ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภท Plugged Coding จากสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

นางสุพิชาติ บุญศิริรัช และ นางสาวรัตนาวรรณ จงศรี ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาค การแข่งขันกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ในหัวข้อ"เยาวชนรักสถาบัน" จากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค3 (กอ.รมน.ภาค 3)

นางสาวสุพรรณษา อินทะพงค์ และนางสาวพัฒน์นรี บุญธนลาภ ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ตัวแทนภูมิภาค สาขาเกษตรและอาหาร ในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566" ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สู่การต่อยอดระดับสากล (STEAMs Co - Creation Project) โดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน สำหรับโรงเรียนกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ระดับภาคเหนือ

✧ นายศุภกิจ พึ่งบุญ และ นายนรวัฒน์ ขันติยะ ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ม.4-6

✧ นางสาวเกษณี ดวงพร ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงความภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-3

✧ นายสุวิทย์ นวชีพเจริญ ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

✧ นางสุพิชาติ บุญศิริรัช ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงความภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

✧ นางสาวชนิดา ผาติวโรดม ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

นายชาตรี หยกสินพูนทวี,นายชลธาร สมาธิ,นางสุพิชาติ บุญศิริรัช,นางนวลจันทร์ ก้างออนตา ได้รับรางวัล "คุรุชนคนคุณธรรม" ประเภท ครู โครงการโรงเรียนคุณธรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปี 2565 (เพิ่งประกาศ)

นายศุภกิจ พึ่งบุญ ได้รับรางวัล "ครูดีในดวงใจ" ตามโครงการ "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ 21 พ.ศ.2567 ของ สพฐ. จากกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ 15 สพฐ.

รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด

นายบำรุงศักดิ์ บูระสิทธิ์ ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปี 2565 จากจังหวัดแม่ฮ่องสอน (**มอบรางวัลเมื่อวันที่ 1 เม.ย.2566)

นางพิมพ์พรรณ มาหาญ ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปี 2565 จากจังหวัดแม่ฮ่องสอน (**มอบรางวัลเมื่อวันที่ 1 เม.ย.2566)

การแข่งขันกิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

- นางสาวกล้วยไม้ ศักดิ์ชาตรีชาญ ได้รับรางวัลผลงานระดับคุณภาพดี แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน ด้านที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- นายพิพัฒน์ ทองปินตา ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- นางสาวชนิดา ผาติวโรดม ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- นางสาวธิดารัตน์ ชัยรัตน์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- นางสาวรัตนาวรรณ จงศรี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- นางสุพิชาติ บุญศิริรัช ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศอ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

- นายสุวิทย์ นวชีพเจริญ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- นางสาวเสาวลักษณ์ ร่มพนาธรรม และนางสาวลลิตา คำสุทธิ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- นายศุภกิจ พึ่งบุญ และนายนรวัฒน์ ขันติยะ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
- นางสาวเกษณี ดวงพร ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- นางสาวณัฐวรรณ ปัญเจริญ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
- นางสาวพิชามญชุ์ อินปั๋น ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- นางสาวพิชามญชุ์ อินปั๋น ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 5 การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- นางสาวพิชามญชุ์ อินปั๋น ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- นางสาวพิชามญชุ์ อินปั๋น ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 4 การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- นางสาวพิชามญชุ์ อินปั๋น ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นายนิธิกร นุภาดี ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปวีดีโอสั้นในโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี พ.ศ. 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นายสมชาติ แผ่อำนาจ ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด ในการประกวดคลิปวิดีโอ เยาวชนในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร จังหวัดแม่ฮ่องสอน

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

25

นายอภิสิทธิ์ เพ็ญจิตต์ ได้รับรางวัลดีเยี่ยม ผลงานนวัตกรรม/วีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(ประเภทครูผู้สอน) โครงการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ทุกเมือง คุณธรรม จริยธรรมการจัดทำผลงานนวัติกรรม/การปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best practice) ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

การแข่งขันกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ในหัวข้อ"เยาวชนรักสถาบัน" จากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีคณะได้รับรางวัล ดังนี้

✧ นางสุพิชาติ บุญศิริรัช และนางสาวรัตนาวรรณ จงศรี ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด การแข่งขันกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์

นายนิธิกร นุภาดี ได้รับรางวัลดีมาก ประเภทผู้สร้างเทคโนโลยีดิจิทัล การคัดเลือกการจัดทำสื่อ(Obec Content Center) ที่มีวิธีปฏิบัติเป็นที่เลิศ(Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

นายสิทธิชัย ดวงแสง ได้รับรางวัลดีมาก ประเภทผู้สร้างเทคโนโลยีดิจิทัล การคัดเลือกการจัดทำสื่อ(Obec Content Center) ที่มีวิธีปฏิบัติเป็นที่เลิศ(Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 4-5 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" มีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

✧ นายสุวิทย์ นวชีพเจริญ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายสุวิทย์ นวชีพเจริญ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวชนิดา ผาติวโรดม ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวชนิดา ผาติวโรดม ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✦ นางพิมพกานต์ ขาวสะอาด ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1-ม.3

✦ นางพัชรา ไชยพันธ์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4-ม.6

✦ นางสุพิชาติ บุญศิริรัช ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✦ นางสุพิชาติ บุญศิริรัช ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4-ม.6

✦ นายพิพัฒน์ ทองปินตา ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ม.1-ม.3

✦ นางสาวรัตนาวรรณ จงศรี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ม.4-ม.6

✦ นางสาวรัตนาวรรณ จงศรี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✦ นายพิพัฒน์ ทองปินตา ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✦ นางสาวพิชญาภัค จันตา ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✦ นางสาวพิชญาภัค จันตา ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4-ม.6

✦ นางสาวธิดารัตน์ ชัยรัตน์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✦ นางสาวธิดารัตน์ ชัยรัตน์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4-ม.6

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- นายณัฏฐ์ นิยมรัตน์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับทองชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3
- นางเนติมา แพงไธสงค์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6
- นางผิวผ่อง ปัญญารัตน์ และ นางสาวกวินทรา เจนปัญญา ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ (ประยุกต์)
- นางสาวจันทร์วิภา ขันธ์ศรี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1-ม.3
- นายดำรงพล สิงห์แก้ว ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4-ม.6
- นางศศิกานต์ แสนจันทร์ และนางเรณู ปริสาวงศ์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ม.3
- นางศศิกานต์ แสนจันทร์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6
- นางจุฑารักษ์ ประดับภูทอง ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1-ม.3
- นางสุขเกษม แก้วไทรหงวน ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4-ม.6
- นางเกศสินีย์ ยาวงค์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1-ม.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- นางพิทยาภรณ์ บูรสิทธิ์ และนางสาวลลิตา คำสุทธิ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3
- นายสิทธิชัย ทองจันดี และนางประทับใจ เปาหย่า ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6

✦ นายนรวัฒน์ ขันติยะและนายเสกสรรค์ เย็นสุหัส ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3

✦ นายศุภกิจ พึ่งบุญ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6

✦ นายนัทนันท์ ซอนคำ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3

✦ นางสาวเสาวลักษณ์ ร่มพนาธรรม ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6

✦ นางสาวดาราวรรณ ศรีพันธุ์ และ นางสาวเสาวลักษณ์ ร่มพนาธรรม ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3

✦ นายวรปรัชญ์ ครองคัมภีร์ และนางพิทยาภรณ์ บูระสิทธิ์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6

✦ นายอภิสิทธิ์ เพ็ญจิตต์ และ นางสาวดาราวรรณ ศรีพันธุ์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสวดมนต์แปล (สวดบาลีแปลอังกฤษ) ระดับชั้น ม.1-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

✦ นางยุพิน กองแก้ว และนางสาวสุพรรณษา อินทพงค์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✦ นางวงเดือน นาสมศรี และ นางสาวจันจิรา ทิพย์วงค์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✦ นางเฉิดฉันท์ คงความซื่อ และนางสาวจันจิรา ทิพย์วงค์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3

✦ นางวงเดือน นาสมศรี และนายปรีชา ใจน่าน ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์+หุ่นยนต์)

✦ นางสาวยุพา ปินตา และ นายนิธิกร นุภาดี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายสิทธิชัย ดวงแสง และ นายนราภร วังสิงห์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเอนิเมชั่น(2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวยุพา ปินตา และ นายนิธิกร นุภาดี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวยุพา ปินตา และ นายนิธิกร นุภาดี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายนราภร วังสิงห์ และ นายภูวเนศ อิทธิสิริศักดิ์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายสมชาติ แผ่อำนาจ และ นายนราภร วังสิงห์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวยุพา ปินตา และ นายนิธิกร นุภาดี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน Motion Infographic ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายสมชาติ แผ่อำนาจ และ นายภูวเนศ อิทธิสิริศักดิ์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Web Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายสมชาติ แผ่อำนาจ และ นายภูวเนศ อิทธิสิริศักดิ์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวยุพา ปินตา และ นายนิธิกร นุภาดี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายนราภร วังสิงห์ และ นายภูวเนศ อิทธิสิริศักดิ์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายนราภร วังสิงห์ และ นายภูวเนศ อิทธิสิริศักดิ์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายสิทธิชัย ดวงแสง และ นายนิธิกร นุภาดี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายสมชาติ แผ่อำนาจ และ นายนราภร วังสิงห์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.4-ม.6

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

✧ นางสาวเกษณี ดวงพร ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวศรีวิไล หมอกพายัพ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวอรพิน หยกถาวรวงศ์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวพรทิพย์ ลามู ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวลัดดา ธาราวนาพิทักษ์ และนางสาวจันทร์จิรา แก้วบุรีย์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ(ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวจารุวรรณ กันทะวงษ์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ(ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวณัฐวรรณ ปัญเจริญ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวณัฎฐ์นลิน จันทร์หล้า ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางปัทมาพร ก้อนมณี และ นางทิพย์ตะวัน วันใจ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางทิพย์ตะวัน วันใจ และ นางปัทมาพร ก้อนมณี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางทิพย์ตะวัน วันใจ และ นางปัทมาพร ก้อนมณี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ-ภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางทิพย์ตะวัน วันใจ และ นางปัทมาพร ก้อนมณี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางทิพย์ตะวัน วันใจ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความ-ภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-ม.6

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

✧ นางปัทมาพร ก้อนมณี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการคัดตัวอักษรจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางอารีวรรณ แผ่อำนาจ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ-ภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางอารีวรรณ แผ่อำนาจ และ นางนิทราภรณ์ สุธาไพร ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้น-ภาษาญี่ปุ่นระดับชั้น ม.4-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

✧ นายเจริญ ปัญญาโพธิกุล และ นางสาวณัฐธิดา จันตาโลก ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายสมภพ บุญศิริรัช และ นางสาวณัฐธิดา จันตาโลก ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายเจริญ ปัญญาโพธิกุล และ นางสาวณัฐธิดา จันตาโลก ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายเจริญ ปัญญาโพธิกุล และ นางสาวชนิสรา เสมมหาศักดิ์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางนวลจันทร์ ก้างออนตา และ นางสาวชนิสรา เสมมหาศักดิ์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางดารารัตน์ คำแพง และ นางสาวพัฒน์นรี บุญธนลาภ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายไพศาล เกิดมงคล และ นางสาวศศิวิมล แก่นเจิง ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวศศิวิมล แก่นเจิง และนายไพศาล เกิดมงคล ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวพัฒน์นรี บุญธนลาภ และ นางนวลจันทร์ ก้างออนตา ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางดารารัตน์ คำแพง และ นางนวลจันทร์ ก้างออนตา ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4-ม.6

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

32

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

✧ นายมานะ ทะเลทอง และ นายสันชัย อุ่นแก้ว ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวรัตนา สกุลทอง และ นายธนาชัย แก้วไทรหงวน ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)

✧ นายณัฐพงศ์ เหล่ากาวี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายณัฐพงศ์ เหล่ากาวี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายณัฐพงศ์ เหล่ากาวี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวกล้วยไม้ ศักดิ์ชาตรีชาญ และ นายณัฐพงศ์ เหล่ากาวี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีสตริง (ทีม 3-6 คน) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวกล้วยไม้ ศักดิ์ชาตรีชาญ และ นายณัฐพงศ์ เหล่ากาวี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวงดนตรีสตริง (ทีม 3-6 คน) ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวกล้วยไม้ ศักดิ์ชาตรีชาญ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวรัตนาวรรณ จงศรี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.6

✧ นางสาวกล้วยไม้ ศักดิ์ชาตรีชาญ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวกล้วยไม้ ศักดิ์ชาตรีชาญ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวกล้วยไม้ ศักดิ์ชาตรีชาญ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงสากลชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6

- นายณัฐพงศ์ เหล่ากาวี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงสากลหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3
- นางสาวกล้วยไม้ ศักดิ์ชาตรีชาญ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงสากลหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6
- นางสาวกล้วยไม้ ศักดิ์ชาตรีชาญ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6
- นายณัฐพงศ์ เหล่ากาวี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3
- นางสาวรัตนาวรรณ จงศรี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ชายระดับชั้น ม.4-ม.6
- นางสาวกล้วยไม้ ศักดิ์ชาตรีชาญ และ นางสาวรัตนาวรรณ จงศรี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดขับขานประสานเสียง(ทีม 16-40 คน) ระดับชั้น ม.1-ม.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)

- นางสาวพิชามญชุ์ อินปั๋น ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.4-ม.6
- นายสิรภพ เชื่อมรัมย์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4-ม.6
- นางสาวพิชามญชุ์ อินปั๋น ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-ม.3
- นายสิรภพ เชื่อมรัมย์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4-ม.6
- นางสาวพิชามญชุ์ อินปั๋น ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.4-ม.6
- นายสิรภพ เชื่อมรัมย์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.1-ม.3
- นายสิรภพ เชื่อมรัมย์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.4-ม.6

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(นาฏศิลป์)

✧ นางสาวไอริณ พันธ์เสนา ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน (ทีม 8-10 คน) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวไอริณ พันธ์เสนา ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันระบำมาตรฐาน (ทีม 6-12 คน)ระดับชั้น ม.4-ม.6

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

✧ นายนรวัฒน์ ขันติยะ และ นางสาวพรรวินท์ หน่อจันทร์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมสภานักเรียน (ทีมละ 7-10 คน) จำนวน 10 นาทีระดับชั้น ม.1-ม.6

✧ นางดวงกมล อินทรัตน์ และ นางลลิตา สุระสังข์ ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Counselor) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางวรีรัตน์ นายหงษ์ และ นายศาสตราวุธ ประกายมณี ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Counselor) ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวธิดารัตน์ ชัยรัตน์ และนายพิพัฒน์ ทองปินตา ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอับดับ 1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.6

นายศุภกิจ พึ่งบุญ ได้รับรางวัลโครงการ "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ 21 ประจำปี พ.ศ.2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

นายบำรุงศักดิ์ บูระสิทธิ์ ,นางสาวยุพา ปินตา และนางสาวพรรวินท์ หน่อจันทร์ ได้รับรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566

นายบำรุงศักดิ์ บูระสิทธิ์,นายศุภกิจ พึ่งบุญ และนายวรปรัชญ์ ครองคัมภีร์ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับดีเยี่ยม) ประจำปี 2566

นางวิภารัตน์ กันทะมา ได้รับรางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

นายดำรงพล สิงห์แก้ว,นางจุฑารักษ์ ประดับภูทอง,นางสุขเกษม แก้วไทรหงวน,นางสาวสุพรรณษา อินทพงค์,นายนิธิกร นุภาดี,นางสาวณัฏฐนันท์ โปธาพันธ์,นายสมชาติ แผ่อำนาจ,นางสาวลัดดา ธาราวนาพิทักษ์,นางสาวณัฐวรรณ ปัญเจริญ,นางสาวณัฏฐ์นลิน จันทร์หล้า,นางสาวอรพิน หยกถาวรวงศ์,นางประทับใจ เปาหย่า,นายศุภกิจ พึ่งบุญ,นางสาวดาราวรรณ ศรีพันธุ์,นายเจริญ ปัญญาโพธิกุล,นายไพศาล เกิดมงคล,นางสาวศศิวิมล แก่นเจิง,นางพัชรา ไชยพันธ์,นางสาวธิดารัตน์ ชัยรัตน์,นางสาวรัตนาวรรณ จงศรี,นางสาวกล้วยไม้ ศักดิ์ชาตรีชาญ,นางสาวพิชามญชุ์ อินปั๋น,นางสาวชุติมา มิ่งวงศ์,นางสาวรัตนา สกุลทอง,นายมานะ ทะเลทอง,นางสาวลลิตา สุระสังข์,นางดวงกมล อินทรัตน์,นางดารารัตน์ คำแพง,Miss Lori Michelle Hershberger
ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื่องในวันครู ประจำปี 2567 จากจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

นางสาวรัตนาวรรณ จงศรี ได้รับรางวัลพระพฤหัสบดี ประจำปี 2566 ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ประเภทครูและอาจารย์

นางสาวเสาวลักษณ์ ร่มพนาธรรม และนางสาวดาราวรรณ ศรีพันธุ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการประกวดแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ประจำปี 2567 จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นายสุวิทย์ นวชีพเจริญ ได้รับรางวัลผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น ประจำปี 2567 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมไทยในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม จากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ด้านนักเรียน

รางวัลระดับประเทศ

รางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยรางวัล พร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท การประกวดขับร้องประสานเสียงครั้งที่ 1 ปี พ.ศ.2566 ประเภทวงขับร้องประสานเสียง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการพัฒนานวัตกรรม

การเรียนการสอนวิชาดนตรีของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับถ้วยรางวัล พร้อมเงินรางวัล 8,000 บาท การประกวดขับร้องประสานเสียง เลิศ ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ.2566 ประเภทวงขับร้องประสานเสียง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรีของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

นางสาวหทัยพร นาวารี นางสาวกวินทราพัฒน์ กำจัด ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการเขียนเรียงความ หรือสารคดีพร้อมภาพประกอบ ในโครงการความร่วมมือไทย-ไต้หวัน ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ ณ สำนักงานการท่องเที่ยวไต้หวัน ประจำกรุงเทพฯ สำนักงานการท่องเที่ยวไต้หวัน ประจำกรุงเทพฯ ร่วมกับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และคณะศิลปศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, เมืองผิงตง ไต้หวัน และบริษัท ไทยสมายล์แอร์เวย์ จำกัด

การประชุมวิชาการโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดา ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๖ มีนักเรียนได้รางวัลดังนี้

- นางสาวกนกพิชญ์ สาธิพา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ระดับประเทศ (เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)
- นางสาวศุภานิช ถวัลย์ชลาศัย,นางสาวบูลพร ปัญญาโปร่ง และนายศุภชัย สุขคำนึง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6(เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)
- เด็กหญิงนิศาชล เบญจคีรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเรียงความภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-3

นายวชิราวุธ เรืองแดงและนายภีมวายุ ธรรมเนียมต้น ได้รางวัลเหรียญทองแดงระดับประเทศ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านภัยพิบัติการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่ ระดับประเทศ ประจำปี 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแข่งขันมหกรรมวิชาการ 46 ICT ประจำปี 2566 มีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

✧ นางสาวอาบเงิน แก้วคำมา,นางสาวจิตรวรรณ พินิจวนาดี และนางสาวตลาเซ ฑูตพิทักษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดภาพยนตร์สั้น บูรณาการภาษาจีน ม.๑-ม.๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICT และเครือข่าย

✧ นายวัชรินทร์ ปิยะรัตน์,นายภูมรพี ยาวิชัย และนายกันต์วิชญ์ ฤทธาเกริกไกล ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันโครงการสะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล(STEM& microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICT และเครือข่าย

นายสมคิด เจนชลธี คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ที่ได้รับคัดเลือกตัวแทนเด็กและเยาวชนประเทศไทย เข้าร่วมเวทีเยาวชนภูมิภาคอาเซียนที่ประเทศอินโดนีเซีย เมือง จาการ์ต้า ในวันที่ 7-9 กรกฎาคม 2566

การแข่งขัน โต้สาระวาทีภายใต้แนวคิด "เศรษฐกิจหมุนเวียน เปลี่ยนชีวิต เปลี่ยนโลก" โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันการจัดการบรรจุภัณฑ์และรีไซเคิลเพื่อสิ่งแวดล้อม (TIPMSE) มีนักเรียน ได้รับรางวัล ดังนี้

✧ นางสาวญาณิศา ราชคง,นางสาวพิชญาภา เดชคงทน และนางสาวจรรยพร บุษบาไพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ลำดับที่ 5 ระดับชั้น ม.4-6

✧ เด็กหญิงอิชิรญา แพงไธสงค์,เด็กหญิงนันทภัค กิตติมา และเด็กหญิงนิศาชล เบญจคีรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ลำดับที่ 5 ระดับชั้น ม.1-3

รางวัลระดับประเทศ โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ สู่ชุมชน(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) ระดับมัธยมศึกษา **ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่าจำนวน** 2,500 **คน ประจำปี** 2565 **(**รร.เพิ่งได้รับรางวัล) จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐาน** มีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

✧ นายปัญจพล เป็นแสงงาม
✧ นางสาวนภัสสร วิมลอนัน
✧ นางสาวจิรัชญา มาชื่น
✧ นางสาวชนัญธิดา แรดสมศรี
✧ นางสาวปานชีวา ชัยศรีสวัสดิ์
✧ นางสาวปาลิตา เดโชพัฒนกิจ

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

38

เด็กหญิงอชิรญา แพงไธสงค์ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติเด็กและเยาวชนวัฒนธรรมวินิต ปี 2567 ระดับประเทศ จากท่านเสริมศักดิ์ พงษ์พานิช รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นต้นแบบของเด็กและเยาวชนที่ดีในการร่วมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และเข้าพบท่านเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ 13 มกราคม 2567 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

นางสาวศุภานิช ถวัลย์ชลาศัย ได้รับรางวัล "เด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567" ระดับประเทศ ได้รับโอกาสให้เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี และรับโล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณเด็กและเยาวชนดีเด่นที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567 จากพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

นางสาวจิรัชยา พงศ์รัตน ประธานสภานักเรียนโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566 ประธานสภานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ที่ได้รับการแต่งตั้ง และประกาศให้เป็นคณะกรรมการสภานักเรียนระดับประเทศ (หัวหน้าฝ่ายประสานงานภาคเหนือ) ประจำปี2567

นางสาวศุภาพิชญ์ คำยืน ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมไทยครั้งที่ 1 หัวข้อภาวะโลกเดือด(Global Boiling) Environmental Public Speech Competition 2023 จัดโดยคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เด็กหญิงนิศาชล เบญจคีรี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ในโอกาสที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 26 ระดับประเทศ และอันดับที่ 6 ระดับภาค ในการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2566 (Thailand English Speech Contest,TESC)

เด็กหญิงอชิรญา แพงไธสงค์ ที่ได้รับรางวัล"วัฒนธรรมวินิต" ประจำปี 2566 ระดับประเทศ จากกระทรวงวัฒนธรรม

รางวัลระดับภาค

นางสาวศุภาพิชญ์ คำยืน ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาค การแข่งขันกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ในหัวข้อ"เยาวชนรักสถาบัน" จากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค3 (กอ.รมน. ภาค 3)

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน สำหรับโรงเรียนกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ระดับภาคเหนือ มีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

- นางสาวศุภานิช ถวัลย์ชลาศัย,นางสาวบุลพ ปัญญาโปร่ง และนายศุภชัย สุขคำนึง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ม.4-6
- เด็กหญิงนิศาชล เบญจคีรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงความภาษาอังกฤษระดับชั้น ม.1-3
- นางสาวกนกพิชญ์ สาธิพา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงความภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- นางสาวจริยา ชิเยอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงความภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- เด็กหญิงอชิรญา แพงไธสงค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การประชุมวิชาการนักเรียนชั้น ม.6 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 15 ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย มีนักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

- นางสาวกนกพิชญ์ สาธิพา และ นางสาวปานชีวา ชัยศรีสวัสดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขาคอมพิวเตอร์
- นายกฤติพงษ์ ไพรคุ้มครอง,นางสาวสุนันทา ดาวประกายสี และนางสาวณัฐนพิน สุดก้องไพร ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภท Oral presentation สาขาคอมพิวเตอร์
- นางสาวชนัญธิดา แรดสมศรี และนางสาวนภัสสร ทะสุใจ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขาฟิสิกส์
- นายปุณณวิช แก้วทะวัน และนางสาวปาณิสรา ชัยนำบิน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขาชีววิทยา
- นางสาวชัญญา สุริยวงศ์,นางสาวแคทรีน ชัยมงคลธรรม และนางสาวอมฤตยา วิทยวราวัฒน์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Poster presentation สาขาชีววิทยา
- นางสาวชารีฟาห์ ถาทวี และนางสาวโรสิยา ไทยดำรง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขาชีววิทยา
- นางสาวจิรัชญา มาชื่น,นางสาวชนาภัทร เหล่าวนาสณฑ์ และนางสาวพิชญ์สินี คำลา ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 2 ประเภท Oral presentation สาขาฟิสิกส์

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

✧ นางสาวจิรัชญา มาชื่น,นางสาวชนาภัทร เหล่าวนาสณฑ์ และนางสาวพิชญ์สินี คำลา ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 2 ประเภท Oral presentation สาขาฟิสิกส์

✧ นางสาวฐิติพร ติ๊บจ๊ะ,นางสาวปัญญพันธุ์ ตันกุล และนางสาววริศรา เพียรประกอบกิจ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขาชีววิทยา

✧ นางสาวกษมา แสงเฮ่อ และนางสาวเนตรเพชร นภาสกุลรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Oral presentation สาขาเคมี

✧ นายปฐมพงศ์ สิงหนาท,นางสาวกาญจนชาติ ผิวนวล และนางสาวจิรภัทร ยอดสุริยะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Oral presentation สาขาคณิตศาสตร์

» นายกันจญ์ ประสานโชคช่วย,นางสาวธัญชนก มีมาเมิน และนางสาวนันท์ชนก อินตา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงการยกระดับนวัตกรท้องถิ่นสู่สากล คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

» นายกฤตเมธ ผาติสถิตชัย,นางสาวอรจิรา เอกชัญญวรรษ,นายอิทธิพล ก้องสนั่นเมือง,นายรัฐวิทย์ ดวงลาพิมพ์, เด็กชายเปรมปรีดา ชัยศรีสวัสดิ์ และเด็กชายปฏิภาณ ปวงประสาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปวีดีโอสั้น ในโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี พ.ศ. 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย ระดับภาคเหนือ

» นางสาวสินีนาฏ ใสสะอาด,นางสาวพุธิตา หิมะ,นางสาวดุสิตา นิธิไพรขจร ได้รับรางวัลชมเชย ตัวแทนภูมิภาค สาขาเกษตรและอาหาร ในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566" ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สู่การต่อยอดระดับสากล (STEAMs Co - Creation Project) โดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

» นางสาวพรธิชา พะยิ ,นางสาวขวัญจิตร ขวัญสุวรรณศรี ,นางสาวปาลิตา เดโชพัฒนกิจ ,นางสาวกันธิชา แก้วยศ และนางสาวชนาภา ครองอำนวย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานนวัตกรรมอาหาร กิจกรรม Show & Share 2023 : ผลงานนวัตกรรมอาหาร ภายใต้มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

» นางสาวประภัสรา ทับกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเรียงความภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา (ม.1 - 6) ระดับเขตตรวจราชการ ในการประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ "ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ"เจ็ดทศวรรษ ธ ครองธรรม ธ ครองไทย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

41

นายสพล ราตรีสุข ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิ่ง1,500 เมตรชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 รอบคัดเลือกเขต5 ได้สิทธิ์เข้าแข่งขันระดับประเทศ กระบี่เกมส์

นายวิภู ครองชัยชนะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง พุ่งแหลนชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่39 รอบคัดเลือก ภาค5 แม่ฮ่องสอนเกมส์ ได้สิทธิเข้าแข่งขันระดับประเทศ ราชบุรีเกมส์

รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด

นางสาวศุภาพิชญ์ คำยืน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การแข่งขันกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน ในหัวข้อ"เยาวชนรักสถาบัน" จากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร จังหวัดแม่ฮ่องสอน

นางสาวจรรยพร แก้วทะวัน ได้รับรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด การแข่งขันกิจกรรมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ในหัวข้อ"เยาวชนรักสถาบัน" จากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร จังหวัดแม่ฮ่องสอน

เด็กหญิงอชิรญา แพงไธสงค์ ได้รับคัดเลือกเด็กและเยาวชน รับประกาศเกียรติคุณ "วัฒนธรรมวินิต" จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี 2566 ประเภทเยาวชน สาขาภาษาและวรรณศิลป์

เด็กหญิงอชิรญา แพงไธสงค์ ได้รับคัดเลือกเด็กและเยาวชนกิจกรรม Young Smart: "Young ทำดี" จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี พ.ศ. 2566

นายกฤตเมธ ผาติสถิตชัย,นางสาวอรจิรา เอกชัญญวรรษ,นายอิทธิพล ก้องสนั่นเมือง,นายรัฐวิทย์ ดวงลาพิมพ์,เด็กชายเปรมปรีดา ชัยศรีสวัสดิ์ และเด็กชายปฏิภาณ ปวงประสาท รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปวีดีโอสั้น ในโครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี พ.ศ. 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน

งานมหกรรมรวมพลเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NMBER ONE IDOL จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี 2566 มีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

- นายปกฤต สมฟู ได้รับรางวัล ชนะเลิศ TO BE NMBER ONE IDOL ฝ่ายชาย
- นางสาวอริสรา ศรีไว ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 TO BE NMBER ONE IDOL ฝ่ายหญิง

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

นางสาวแพรวา วนาวีระกิจ,นางสาวฐาติกา นทีโสภา,เด็กชายปฏิภาณ ปวงประสาท,เด็กชายเปรมปรีดา ชัยศรีสวัสดิ์ และนายรัฐวิทย์ ดวงลาพิมพ์ ได้รับรางวัลรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด ในการประกวดคลิปวิดีโอ เยาวชนในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข . จากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร จังหวัดแม่ฮ่องสอน

การแข่งขันทักษะทางวิชาการในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

- เด็กหญิงพิมพ์ชนก ทาทะลักษณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- เด็กหญิงอชิรญา แพงไธสงค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- เด็กหญิงแพรวพิชา กุโพณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- นางสาวจรรยพร บุษบาไพร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- นางสาวจริยา ชิเยอ ได้รับรางวัลชนะเลิศอ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- นางสาวกนกพิชญ์ สาธิพา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- เด็กชายพีรวิทย์ ปริสาวงค์,เด็กชายพู่กัน เผ่าพันธุ์เหนือ และเด็กชายวรปรัชญ์ ทัดทูน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- นางสาวศุภานิช ถวัลย์ชลาศัย,นางสาวบุลพร ปัญญาโปร่ง และนายศุภชัย สุขคำนึง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
- เด็กหญิงนิศาชล เบญจคีรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- นายเอื้ออังกูร คุณประดิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

- นายเอื้ออังกูร คุณประดิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
- เด็กหญิงสภาพิชญ์ แสงแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- เด็กหญิงนภัสร เกริกไกวัลย์ ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 5 การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- นายอานัส ชมาจิตเลิศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- นางสาวเขมจิรา เอกอุปมา ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 4 การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- นางสาวมิณตญา กัณฑา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยของครูสู่คุณภาพผู้เรียน จากสพม.แม่ฮ่องสอน มีนักเรียนได้รับรางวัลดังนี้

- นายแดนดิน วนากาญจน์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอ่านจับใจความสำคัญ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3
- เด็กหญิงพิชาภา มาตยาบุญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอ่านจับใจความสำคัญระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3
- เด็กหญิงณิชกานต์ นาโควงค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอ่านจับใจความสำคัญระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3
- เด็กหญิงวรัญญา อมรใฝ่ประยูร ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- นางสาวณัฐริกา ยงธนสารกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4–6
- เด็กหญิงประภัสรา ทับกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3
- เด็กหญิงสฐิดา คงมักน้อย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

- นางสาวกนกพิชญ์ สาธิพา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4–6
- นางสาวปานชีวา ชัยศรีสวัสดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4–6
- เด็กหญิงสิริกร เอี่ยมพ่วง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3
- เด็กหญิงปวรวรรณ รักถิ่นพนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3
- นายกฤติพงษ์ ไพรคุ้มครอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรอบรู้วรรณคดี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3

นางสาวจิรัชยา พงศ์รัตน ประธานสภานักเรียนโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ได้รับการเลือกตั้งให้เป็น "ประธานสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน" ประจำปีการศึกษา 2566

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 4-5 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" มีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- เด็กหญิงปวรวรรณ รักถิ่นพนา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3
- นางสาวปริยากร งามสม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6
- เด็กหญิงสรัญญา เพ็ชรกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.1-ม.3
- นางสาวญาณิศา ราชคง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.4-ม.6
- เด็กหญิงชาณิสา ขาวสะอาด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1-ม.3
- นางสาวฝนทิพย์ บุษยาวรรณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงอชิรญา แพงไธสงค์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวกวินทราพัฒน์ กำจัด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงลัลน์ลลิต อมรใฝ่ยุทธนา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวปาณิศา สิงห์สูตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงณิชกานต์ นาโควงค์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวคณิตตา รักถิ่นทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงณัฏฐนรี ชนะบูรณ์ และเด็กหญิงเขมิกา คำปัน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายสุรชาติ กาทู และนางสาวปานนดา ศิริวรารักษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิง ปิยดา ตรีสิทธินพคุณ และ เด็กหญิง พลอยชมพู แก้วตาสาละวิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวศุภิสรา ชูธนทรัพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

✧ เด็กชายแดนดิน วนากาญจน์ ได้รับรางวัลระดับทองชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวอรนรินทร์ สืบเชื้อเชียรกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวถิรดา กังวาลไพร,นางสาวนาฏนรี วงค์ส่วย และนางสาวมาเรีย ประทีปพจน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ (ประยุกต์)

✧ เด็กหญิงโชติกานต์ สารียอด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวธัญชนก มีมาเมิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กชายนราวิชญ์ สุวรรณพรหม และเด็กชายชยานันต์ ภรณ์โลกา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายธนพนธ์ สิริกรธนา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงชนากานต์ ต่อเกียรติสกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายปัญจพล เป็นแสงงาม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กชายบัณณพนต์ วังมูล ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1-ม.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

✧ เด็กหญิงฉัตรฑริกา ก้างยาง เด็กหญิงกัญญาภัทร โชคธราธร เด็กหญิงภูพิงค์ ปองปัญญาสุนทร เด็กหญิงสุดาพร ปิติสกุลบุญเลิศ และนางสาวมะลิ แสงจันทร์อำไพ และเด็กหญิงกันติชา ขจรศักดิ์ศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวเกวลิน อมรใฝ่ทรงกิจ นางสาวกันตินันท์ นายสกุล นางสาวพรินิดา นิศจัย นางสาวมนัญชยา ไปโรจน์ และนางสาวอภิษฎา มูลฟอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงณัฐชยา เป็นวันเพ็ญ เด็กหญิงพลอยปภัส ชัยปราณี เด็กหญิงกุลจิรา หทัยทิพย์ เด็กชายสุรเมธัส วรวงศ์สิทธิ์ และเด็กหญิงปิยนันท์ ผู้ครองความงาม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายศุภชัย สุขคำนึง นางสาวบุลพร ปัญญาโปร่ง นางสาวศุภานิช ถวัลย์ชลาศัย นางสาวขวัญ กำหนด ชัยมโนกุล และนางสาวกุหลาบ ไม่มีนามสกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงโสภิดา งามน้ำจิต ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

✧ นางสาวพอหทัย หมอกพายัพ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กชายนายณภัทร โชคธราธร และเด็กหญิงณัฐกฤตา ชัยนำบิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายณฐกร คำน้อย และนางสาวจีรนันท์ นิลประยูร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวจันทพร อรัญญางาม .เด็กหญิงจุฑาทิพย์ หยกลาภเจริญสิน .เด็กหญิงพิชาภา มาตยาบุญ เด็กหญิงมนัสนันท์ จอปี นางสาวนิภาพัณน์ คำเอ้ย และนางสาวจุฬาลักษณ์ คงคาสัมฤทธิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสวดมนต์แปล (สวดบาลีแปลอังกฤษ) ระดับชั้น ม.1-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

✧ เด็กชายชญานนท์ ดาวกลางไพร เด็กชายทีปกร ศิริทิพย์ และเด็กหญิงวาสินี ถาทวี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายเจตนิภัทธ์ ก๋องชัย นายชาติชาย แก้วเตี้ยะ และ นางสาวรมิดา วนาสถิตย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กชายวรปรัชญ์ ปูนมาก เด็กหญิงภูวษา วิริยะภาพ และเด็กหญิงพรชนก สมบัติพนา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวนภสร จันทร์พานิช นางสาวนันท์นภัส พงษ์อรัญสกุล และนางสาวธัญพร เฟื่องฟูพงค์พันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์+หุ่นยนต์)

✧ เด็กหญิงพลอยพิศุทธ์ ปันล้อม และ เด็กหญิงรัณญ์รชา ทองประดิษฐ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ เด็กหญิงชนัญญา อาโน และ เด็กหญิงณิชมน วิชชโลกา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเอนิเมชั่น(2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ เด็กหญิงศศิ ถิ่นวนา และ เด็กหญิงณัฏฐณิชา จันทร์งาม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

✧ นางสาวชัญญานุช เชื้อโต่ง และ นางสาวนฤมล ทวีพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กชายสาละวิล สุธา และ เด็กชายภูวเบศ มาลัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายเมธัส ไผ่โกวิทวงศ์ และ นายบารเมษฐ์ สุทธิเชษฐ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาววรัลพัชร สมแก้ว และ นางสาวทรายแก้ว สิริชาติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน Motion Infographic ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กชายเปรมปรีดา ชัยศรีสวัสดิ์ และเด็กชายรัฐวิทย์ ดวงลาพิมพ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Web Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายวีรวัฒน์ บุษยาวรรณ และนายกันตวิชญ์ ฤทธาเกริกไกล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายภีมวายุ ธรรมเนียมต้น และ นายวชิรวุฒิ เรืองแดง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กชายปฏิภาณ ปวงประสาท เด็กชายเชวาโช โชคธราธร และเด็กหญิงณพิชญ์ชนก สมจักร ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวนรีกานต์ กูลพรม นางสาวณิชาภัทร ปูนมาก และนางสาวชนิกานต์ อุทัยศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายกิตติทัต อาสาไพร และ นายกฤตเมธ ผาติสถิตชัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายปวริศร์ ขาสัก นายสิริวัฒน์ ไพรสงเคราะห์ และ นายเอื้ออังกูร คุณประดิษฐ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

✧ เด็กหญิงนิศาชล เบญจคีรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายภูมิชัย ใจแสน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4-ม.6

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

✧ เด็กหญิงนันทภัค กันติมา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวนิจจารีย์ ฑปภูผา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงณฤดี เรือนเถิน และเด็กชายอัทฒ์ วนาสถิตย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ(ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวจรรยพร บุษบาไพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กชายศิรชัช ชินรัตนพิสิทธิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายศิรภัส พงษ์เขียว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงเกสรา กุลวนาเจริญ และ เด็กหญิงกชพรรณ แก้วฟู ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวณัชกานต์ ไพโรจน์วิรุฬห์ และ นางสาวอาบเงิน แก้วคำมา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวจรรยพร แก้วทะวัน และ นางสาวสุจิรา พวงทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ-ภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายกิตติวินท์ นายสกุล นางสาวศศิธร ผิวเหลือง นางสาวสุทธาสินี ชัยอินทร์ นางสาววราภรณ์ ตระกูลชัชวาล และ นางสาวณัฏฐธิดา นาสุริวงค์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวจันทร์จิรา โกมลโรจน์รัศมี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความ-ภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงธัญพิชชา มหาวรรณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการคัดตัวอักษรจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายเจษฎา สิทธิผลวนิชกุล และ นายชนสรณ์ ยุซอ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ-ภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

50

✧ นางสาวอุไรพร พงษ์เฉลิมวรรณ นางสาวอรณี บูรณประภากุล นายวีรภัทร สุพิทักษ์สุข นางสาวภาวิดา วิรัตน์เกษ และ นางสาวกชพรรณ บุญลือ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้น-ภาษาญี่ปุ่นระดับชั้น ม.4-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

✧ เด็กชายอติกันต์ ไผ่อุรุวนา เด็กชายอธิศีล มีสัตย์ใจ และ เด็กชายปิติศักดิ์ คามภีรพรหม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายพีรวัส ใสสะอาด นายเคนาดี ไม่มีชื่อสกุล และนายสมพงษ์ ไม่มีชื่อสกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงศิวนาถ ปู่ปา เด็กหญิงณัฐพร เมืองศรีพรรณ และเด็กหญิงธัญญาทิพย์ กบิลศักดิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวธาริณี บูรณ์รวิศร์ นางสาวปรียา อมรไฝ่สติ และ นางสาวอนันตญา อัมพรลิศบุญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงพรรลดา มาไว เด็กหญิงเปรมฤดี แก้วประโทน และเด็กหญิงธันชนก ทานา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวจันทพร อัมพรพันธ์นาค นางสาวกาญจนา ไม่มีชื่อสกุล และนายปัญจพล บุญทางวงค์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงณิชนันท์ รักการเลี้ยง เด็กหญิงวิชญาดา กุศลหิรัญ และ เด็กหญิงอารยา ชำนาญคีรีไพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวชญานิษฐ์ มุ่งมั่นตั้งใจ นางสาวนิระดา ชาติพันธ์แจ่มจรัส และนางสาวอรทัย มิตรเมืองชัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแก้ว ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวพลิณี บูชาพุทธรุจิรา นางสาวปพิชญา เกษตรไพรวนา และนางสาววีนัส ปัญญายอดยิ่ง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นางสาวอธิชา สุธรรม นางสาวพรรณปพร ใฝ่เอกภพ และนางสาวแสงจันทร์ ชนะเผ่าภูรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4-ม.6

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

✧ เด็กหญิงชญานิศ คงรักความดี และ เด็กหญิงภคพร ถาวรสมบูรณ์ดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายปุณณวิช แก้วทะวัน และ นายสารัช คำมงคล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)

✧ นางสาวมนัสนันท์ สีตา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายกฤษณพล ชัยยา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ เด็กหญิงอธิชา นิธิมณีสกุล ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ เด็กชายนิเวศ คงประหยัด เด็กหญิงญาณิศา แก้วทอง เด็กหญิงประภัสรา ทับกูล เด็กหญิงกันติชา ขจรศักดิ์ศรีเด็กหญิงอัญชลีพร สันโดษ และเด็กชายศิรสิทธิ์ ครรชิตงามพันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีสตริง (ทีม 3-6 คน) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายธนธรณ์ มั่นอ่าว นายวีรภาพ วงค์บุญมา นายสรวิชญ์ ใกล้ชลคงคา นายสิรวิชญ์ แปงมูล นายภูตะวัน ตอบประโคน และนายภานุวัฒน์ สิริประกอบยศ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวงดนตรีสตริง (ทีม 3-6 คน) ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงอริสรา ศรีไว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวอภิชญา สิยานันท์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.6

✧ นางสาวอัยวรินทร์ สืบเชื้อเชียรกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวดุสิตา นิธิไพรขจร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายวริทธิ์ธร ธรรมยศ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงสากลชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงพิชญาภา กระแสจิตสมภพ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงสากลหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวเขมจิรา ภิรมย์ไพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงสากลหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายธนัท สุพงศ์พันธ์นิธิ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงชยาภรณ์ อนุรักษ์ภูมิ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวตลาเซ ทูตพิทักษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ชายระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงไอริณ ขันธ์เขียว นางสาวกชกร จีวะระ เด็กหญิงบุษยมาศ น้อยสกุล เด็กหญิงวรัญญู กรุงจิรันดร์ เด็กหญิงปริยาภัทร น้อยวัน เด็กหญิงเมธาพร โสมิยะ เด็กหญิงอวิกา มงคลวิไล เด็กชายคีตกานต์ วนาเขียวขจี เด็กหญิงญาณิศา บุญสอน เด็กหญิงวรัญญา กาญจนไกรสร เด็กหญิงปิยาพัชร นันทวรกาญจน์ เด็กหญิงอัฐภิญญา อุลลา เด็กหญิงมาริสา ใจแปง เด็กหญิงกรวรรณ ดวงใจเอก เด็กหญิงนภัสสร ไพรสุดาวงษ์ เด็กหญิงโชษิตา นามวงค์ และ เด็กหญิงปุริมปรัชญ์ พันกับ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดขับขานประสานเสียง(ทีม 16-40 คน) ระดับชั้น ม.1-ม.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)

✧ นางสาวหทัยรัตน์ นาวารี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายสุทิชา ทรงอาจหาญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงสุภาพิชญ์ แสงแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นายนครินทร์ กนกชาตบุตย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ นายอานัส ชมาจิตเลิศ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.4-ม.6

✧ เด็กหญิงสิริกร เอี่ยมพ่วง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวสิริกร กันทา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.4-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(นาฏศิลป์)

✧ เด็กหญิงธันชนก คำอ้าย เด็กหญิงอภิกษณา ตระการดงไพร เด็กหญิงแพรวพิชชา กุโพณ เด็กชายกันตพงศ์ วงษา เด็กหญิงอโนทัย คงอ้าย เด็กหญิงธนัญชนก จำปา เด็กชายจิรวัฒน์ ทองอ่ำ เด็กชายวรปรัชญ์ ทัดทูน เด็กชายพีรวิทย์ ปริสาวงศ์ และเด็กชายสุรชัย มีสัตย์ใจ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน (ทีม 8-10 คน) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวศุจิกา โพธิ์สุวรรณ นางสาวภูมินันท์ สุเมธีธิกุล นางสาวณัฐมน วงศ์ทอง นางสาวธวัลรัตน์ ทะนัน นางสาวณัฐวิภา นำแสนชัย และนายชยากร แก้วเตี้ยะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันระบำมาตรฐาน (ทีม 6-12 คน)ระดับชั้น ม.4-ม.6

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

✧ นางสาวจิรัชยา พงศ์รัตน นางสาวจิราพัชร อมรใฝ่ชนแดน นางสาวเนตรนภา ศรีบุญเรือง นางสาวปานฤทัย แก้วธิวัง นางสาวนพรัตน์ เพ็ชรประสม นางสาวธนพร ชมภู นางสาวนันท์นภัส ปิงเมือง นางสาวเขมจิรา รังสีจันทร์ นางสาววรรัตน์ คำประวัน และ นางสาวสุธินันท์ อินตาปัญญา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมสภานักเรียน (ทีมละ 7-10 คน) จำนวน 10 นาทีระดับชั้น ม.1-ม.6

✧ เด็กหญิงกาญจนา วนาประสาทพร เด็กหญิงธิดาพร ชำนาญอาสาไพร เด็กหญิงดารินทร์ ใฝ่เปรมปรีดิ์ เด็กหญิงภูริชญา มะโนธรรม และเด็กหญิงกัญชกร กองแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Counselor) ระดับชั้น ม.1-ม.3

✧ นางสาวธมลวรรณ พจน์หรรษา นางสาวกันธิชา แก้วยศ นางสาวนันทกานต์ หนองกาวี นางสาวจิตรวรรณ พินิจวนาดี และ นางสาวสุรดา พิมพ์พนาลี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Counselor) ระดับชั้น ม.4-ม.6

สารสนเทศ โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ปีการศึกษา 2566

✧ นางสาวพิชญาภา ยอดนิปาน นางสาวพิชญาภา เดชคงทน และนางสาวเขมจิรา เอกอุปมา ได้รับรางวัลระดับระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.6

เด็กหญิงประภัสรา ทับกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโครงการประกวดเรียงความหัวข้อ กฎหมายกับวิถีชีวิตเยาวชนแม่ฮ่องสอน จากศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดแม่ฮ่องสอน

นางสาวศุจิกา โพธิ์สุวรรณ ได้รับรางวัล "วัฒนคุณาธร" ประจำปี พ.ศ. 2566 จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เด็กหญิงอชิรญา แพงไธสงค์ ที่ได้รับคัดเลือกเด็กและเยาวชนเพื่อเข้ารับโล่เชิดชูเกียรติ "วัฒนธรรมวินิต" จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี 2567

นางสาวดุสิตา นิธิไพรขจร และนางสาวประภัสรา ทับกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดแข่งขันเรียงความ "ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ" เจ็ดทศวรรษ ธ ครองธรรม ธ ครองไทย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

นางสาวจุฑาทิพย์ หยกลาภเจริญสิน,นางสาวจันทพร อรัญญางาม,นางสาวปัทมพร ทยาน,นางสาวนิภาพัณน์ คำเอ้ย และนางสาวจีรนันท์ นิลประยูร ได้รับรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง ในการประกวดแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ประจำปี 2567 จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวน (คน)	จำนวนคนที่ได้ระดับผลการเรียน								จำนวนคนที่ได้		คุณลักษณะฯ			อ่าน คิด วิเคราะห์		
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	3	2	1	3	2	1
ภาษาไทย	2594	698	331	505	282	288	155	190	140	4	1	2075	434	84	1672	820	102
คณิตศาสตร์	2514	782	306	422	340	323	129	99	98	10	5	2000	445	69	1615	723	176
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5876	1712	964	1364	754	455	239	186	122	38	6	4782	803	287	4296	1286	290
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3878	1236	696	805	338	331	168	192	89	22	1	3514	248	116	2547	1171	160
สุขศึกษาและพลศึกษา	2693	1346	528	315	166	151	58	71	53	2	3	2379	244	71	2269	273	152
ศิลปะ	1598	934	230	190	84	54	28	32	40	5	1	1510	80	8	1474	115	9
การงานอาชีพ	2513	1227	480	524	176	54	15	7	26	4	0	2149	334	30	2111	371	31
ภาษาต่างประเทศ	3673	1324	453	521	412	414	191	194	145	17	2	2562	925	186	2074	1203	374
รวม	25339	9259	3988	4646	2552	2070	983	971	713	102	19	20971	3513	851	18058	5962	1294

กลุ่มสาระ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60/70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินระดับดีมาก (3) ขึ้นไป ร้อยละ 60	การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินระดับดีมาก (3) ขึ้นไป ร้อยละ 60
ภาษาไทย	59.14	79.99	64.46
คณิตศาสตร์	60.06	79.55	64.24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	68.75	81.38	73.11
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	70.58	90.61	65.68
สุขศึกษาและพลศึกษา	81.28	88.34	84.26
ศิลปะ	84.73	94.49	92.24
การงานอาชีพ	88.78	85.52	84.00
ภาษาต่างประเทศ	62.56	69.75	56.47
รวม		83.71	73.06

	แปลผลเทียบกับค่าเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินระดับดีมาก (3) ขึ้นไป ร้อยละ 60	สูงกว่าเกณฑ์
การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินระดับดีมาก (3) ขึ้นไป ร้อยละ 60	สูงกว่าเกณฑ์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวน (คน)	จำนวนคนที่ได้ระดับผลการเรียน								จำนวนคนที่ได้		คุณลักษณะฯ			อ่าน คิด วิเคราะห์		
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	3	2	1	3	2	1
ภาษาไทย	2097	579	298	344	257	263	141	117	82	5	11	1600	417	80	1208	804	85
คณิตศาสตร์	2850	813	354	512	381	309	154	206	78	17	26	2136	572	142	1753	794	303
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7091	2243	1209	1213	908	790	308	120	171	119	10	5461	1301	329	5246	1492	353
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3948	1042	677	859	447	406	180	213	102	14	8	3400	428	120	2910	849	189
สุขศึกษาและพลศึกษา	2393	1077	411	381	174	122	56	81	66	19	6	2024	236	133	1923	290	180
ศิลปะ	1914	1343	206	151	50	44	30	46	38	6	0	1791	70	53	1723	93	98
การงานอาชีพ	2437	1443	338	229	129	81	71	63	60	7	16	1912	399	126	1901	400	136
ภาษาต่างประเทศ	3867	1256	528	573	459	443	234	232	96	32	0	2648	1009	210	2312	1090	522
รวม	26597	9796	4021	4262	2805	2458	1174	1078	693	219	77	20972	4432	1193	18976	5812	1866

กลุ่มสาระ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60/70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินระดับดีมาก (3) ขึ้นไป ร้อยละ 60	การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินระดับดีมาก (3) ขึ้นไป ร้อยละ 60
ภาษาไทย	58.23	76.30	57.61
คณิตศาสตร์	58.91	74.95	61.51
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65.79	77.01	73.98
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	65.30	86.12	73.71
สุขศึกษาและพลศึกษา	78.10	84.58	80.36
ศิลปะ	88.82	93.57	90.02
การงานอาชีพ	82.48	78.46	78.01
ภาษาต่างประเทศ	60.95	68.48	59.79
รวม		79.93	71.87

	แปลผลเทียบกับค่าเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินระดับดีมาก (3) ขึ้นไป ร้อยละ 60	สูงกว่าเกณฑ์
การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินระดับดีมาก (3) ขึ้นไป ร้อยละ 60	สูงกว่าเกณฑ์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวน (คน)	จำนวนคนที่ได้ระดับผลการเรียน								จำนวนคนที่ได้		คุณลักษณะฯ			อ่าน คิด วิเคราะห์		
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	3	2	1	3	2	1
ภาษาไทย	4691	1277	629	849	539	551	296	307	222	9	12	3675	851	164	2880	1624	187
คณิตศาสตร์	5364	1595	660	934	721	632	283	305	176	27	31	4136	1017	211	3368	1517	479
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12967	3955	2173	2577	1662	1245	547	306	293	157	16	10243	2104	616	9542	2778	643
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	7826	2278	1373	1664	785	737	348	405	191	36	9	6914	676	236	5457	2020	349
สุขศึกษาและพลศึกษา	5086	2423	939	696	340	273	114	152	119	21	9	4403	480	204	4192	563	332
ศิลปะ	3512	2277	436	341	134	98	58	78	78	11	1	3301	150	61	3197	208	107
การงานอาชีพ	4950	2670	818	753	305	135	86	70	86	11	16	4061	733	156	4012	771	167
ภาษาต่างประเทศ	7540	2580	981	1094	871	857	425	426	241	49	2	5210	1934	396	4386	2293	896
รวม	51936	19055	8009	8908	5357	4528	2157	2049	1406	321	96	41943	7945	2044	37034	11774	3160

กลุ่มสาระ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60/70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินระดับดีมาก (3) ขึ้นไป ร้อยละ 60	การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินระดับดีมาก (3) ขึ้นไป ร้อยละ 60
ภาษาไทย	58.73	78.34	61.39
คณิตศาสตร์	59.45	77.11	62.79
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	67.13	78.99	73.59
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	67.91	88.35	69.73
สุขศึกษาและพลศึกษา	79.79	86.57	82.42
ศิลปะ	86.96	93.99	91.03
การงานอาชีพ	85.68	82.04	81.05
ภาษาต่างประเทศ	61.74	69.10	58.17
รวม		81.81	72.52

	แปลผลเทียบกับค่าเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินระดับดีมาก (3) ขึ้นไป ร้อยละ 60	สูงกว่าเกณฑ์
การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินระดับดีมาก (3) ขึ้นไป ร้อยละ 60	สูงกว่าเกณฑ์

2. คำสั่งโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

คำสั่งโรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"
ที่ ๑๒๕/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

....

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายบำรุงศักดิ์	บูระสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางวิภารัตน์	กันทะมา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพิกุล	วงศ์แสน	กรรมการ
๔. นางพิทยาภรณ์	บูระสิทธิ์	กรรมการ
๕. นายวิทยา	ปริสาวงศ์	กรรมการ
๖. นางยุพิน	กองแก้ว	กรรมการ
๗. นายนรวัฒน์	ขันติยะ	กรรมการ
๑๐.นางเนติมา	แพงไธสงค์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวเสาวลักษณ์	ร่มพนาธรรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐาน หน้าที่ จัดรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำประเมินภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

(๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น

นางสาวธิดารัตน์	ชัยรัตน์	ประธานกรรมการ
นางสาวชนิดา	ผาติวโรดม	กรรมการ
นายพิพัฒน์	ทองปินตา	กรรมการและเลขานุการ

(๒) ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น

นายสุรชัย	ติ๊บคำ	ประธานกรรมการ

นางสาวลัดดา	ธาราวนาพิทักษ์	กรรมการ
นางสาวจารุวรรณ	กันทะวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

(๓) ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

นางสุขเกษม	แก้วไทรหงวน	ประธานกรรมการ
นางจันทร์วิภา	ขันธ์ศรี	กรรมการ
นางเรณู	ปริสาวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา

นางสาวพรรวินท์	หน่อจันทร์	ประธานกรรมการ
นางสาวณัฏฐนันท์	โปธาพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นางสาวชนิสรา	เสมมหาศักดิ์	ประธานกรรมการ
นายอัธยา	เกลี้ยกล่อม	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นางสาวยุพา	ปินตา	ประธานกรรมการ
นายนิธิกร	นุภาดี	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นางสาวกวินทรา	เจนปัญญา	ประธานกรรมการ
นางสาวพรทิพย์	ลามู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นายสิทธิชัย	ทองจันดี	ประธานกรรมการ
นางสาวณัฐธิดา	จันตาโลก	กรรมการ
นางสาวศศิวิมล	แก่นเจิง	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

นางสาวรำไพ	อุ่นเครือ	ประธานกรรมการ
นางจันทร์วิภา	ขันธ์ศรี	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นายศุภกิจ	พึ่งบุญ	ประธานกรรมการ
นางสาวไอริณ	พันธ์เสนา	กรรมการ
นางประทับใจ	เปาหย่า	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นางสาวกล้วยไม้	ศักดิ์ชาตรีชาญ	ประธานกรรมการ
นายสิรภพ	เชื่อมรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(๑) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

นางสาวรัตนา	สกุลทอง	ประธานกรรมการ
นายสันชัย	อุ่นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

(๒) ผู้เรียนมีจิตสังคมตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

นางสาวรัตนาวรรณ	จงศรี	ประธานกรรมการ
นางพัชรา	ไชยพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

นางสาวดาราวรรณ	ศรีพันธุ์	ประธานกรรมการ
นายสิงห์คำ	วงษ์วรกุลธีร์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๒.๒ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา และนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๓ สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในกลุ่มงาน เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๔ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการศึกษา

นายนรวัฒน์	ขันติยะ	ประธานกรรมการ
นายวิทยา	ปริสาวงค์	ประธานกรรมการ
นางพิทยาภรณ์	บูระสิทธิ์	กรรมการ
นางยุพิน	กองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๕ สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาเหมาะสมเพียงพอตามความต้องการของท้องถิ่น

นางสาวพรพิมล	วงศ์น้อย	ประธานกรรมการ
นางสาวอรพิน	หยกถาวรวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๖ สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา

นางสาวเพ็ญพิชชา	อัษฎาวุธวงศกร	ประธานกรรมการ
นางสาวสุกฤตา	ปัญจมาพรกุล	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓.๑ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามบริบทท้องถิ่น

นางศศิกานต์	แสนจันทร์	ประธานกรรมการ
นางพัชรา	ไชยพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นางวงเดือน	นาสมศรี	ประธานกรรมการ
นายนัทนันท์	ซอนคำ	กรรมการ
นางสาววิลัยวรรณ	จิตรตั้ง	กรรมการ
นางสาวจันจิรา	ทิพย์วงค์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓.๓ การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มเรียนร่วมด้วย

นางลลิตา	สุระสังข์	ประธานกรรมการ
นางดวงกมล	อินทรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ

๒.๔.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นางสาวพรพิมล	วงศ์น้อย	ประธานกรรมการ

๒.๔.๒ สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

นางสาวอรพิน	หยกถาวรวงศ์	ประธานกรรมการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นายเจริญ	ปัญญาโพธิกุล	ประธานกรรมการ
นายประวิทย์	ต้าวพรหม	กรรมการ
นางสาวศรีวิไล	หมอกพายัพ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการการเรียนรู้

นางสาวยุพา	ปินตา	ประธานกรรมการ
นายสิทธิชัย	ดวงแสง	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๓.๑.๒ มีแผนจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

นางอารีวรรณ	แผ่อำนาจ	ประธานกรรมการ

๓.๑.๓ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

นางสาวธิดารัตน์	ชัยรัตน์	ประธานกรรมการ
นายพิพัฒน์	ทองปินตา	กรรมการ
นางสาวพัฒน์นรี	บุญธนลาภ	กรรมการ
นางสาวณัฐฐิดา	จันตาโลก	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นายนิธิกร	นุภาดี	ประธานกรรมการ
นายนัทนันท์	ซอนคำ	กรรมการ
นายไพศาล	เกิดมงคล	กรรมการ
นายณัฏฐ์ธวัฒน์	วงค์ปัน	กรรมการ
นายนรากร	วังสิงห์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

นางเฉิดฉันท์	คงความซื่อ	ประธานกรรมการ
นายอภิสิทธิ์	เพ็ญจิตต์	กรรมการ
นางนิทราภรณ์	สุธาไพร	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓.๔.๒ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

๓.๔.๓ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

นางสาวณัฏฐ์นลิน	จันทร์หล้า	ประธานกรรมการ
นางปัทมาพร	ก้อนมณี	กรรมการ
นางสาวณัฐทิยา	ธนูสาร	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นางจุฑารักษ์	ประดับภูทอง	ประธานกรรมการ

๓. คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ - ๓ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษามาตรฐานที่ ๑ – ๓ ทุกประเด็นพิจารณา

๒. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ การนำเสนอข้อมูล เอกสารรายงานให้ครบถ้วนและเป็นระบบทุกประเด็นพิจารณาตามที่รับผิดชอบ

๓. เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานเพื่อการประเมินภายใน มาตรฐานที่ ๑ – ๓

๔. คณะกรรมการรวบรวมและจัดพิมพ์

นางเนติมา	แพงไธสงค์	ประธานกรรมการ
นางสาวเสาวลักษณ์	ร่มพนาธรรม	กรรมการ
นางสาวธนัญญา	ไชยสว่างวงศ์	กรรมการ
นายทนงศักดิ์	ปัญญา	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ..๒๕๖๗

(นายบำรุงศักดิ์ บูระสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”

3. บันทึกให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” ได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของรายงานประจำปีแล้ว ปรากฏว่ามีความเหมาะสมสอดคล้อง กับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 จึงมีมติให้ ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”และขอให้ทางโรงเรียนได้นำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่ กำหนดไว้ต่อไป

(นายประเสริฐ วิริยะภาพ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”

ตารางสรุปผลการประเมินภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ ร้อยละ 70.00	ดีเลิศ ร้อยละ 84.55	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ ร้อยละ 60.00	ดีเลิศ ร้อยละ 73.12	สูงกว่าเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 60.78	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 61.39	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 58.17	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 62.79	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ ร้อยละ 60.00	ดีเลิศ ร้อยละ 68.70	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 68.70	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ ร้อยละ 60.00	ดีเลิศ ร้อยละ 70.49	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีมีความสามารถในการรวบรวมความรู้และประสบการณ์ได้ทั้งตนเองและการทำงาน เป็นทีม มาใช้ในการทำผลงาน/ชิ้นงาน ได้ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ชิ้นงาน	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 70.98	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น เป็นแนวคิด โครงการ โครงงานหรือนวัตกรรม เป็นต้น สามารถนำไปใช้และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 70.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ ร้อยละ 70.00	ดีเลิศ ร้อยละ76.19	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ76.19	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ ร้อยละ 60.00	ดีเลิศ ร้อยละ 70.92	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 58.73	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 59.45	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 67.13	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนาธรรม ระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 67.91	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ3ขึ้นไป	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 61.74	สูงกว่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 86.96	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 79.79	สูงกว่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 85.68	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.9 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้น ม.3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3		ร้อยละ +0.44	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.10 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้น ม.6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3		ร้อยละ +1.86	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ ร้อยละ 80.00	ดีเลิศ ร้อยละ 91.61	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 88.78	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียน ม.3 และม.6 มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 86.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 94.14	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 94.71	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80.00	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 95.98	สูงกว่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80.00	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 93.79	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อส่วนรวม และมีจิตอาสา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 99.57	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงอัตลักษณ์"มารยาทงาม" ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีคุณภาพระดับดีมาก(3) ขึ้นไป	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 81.81	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80.00	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนสามารถบอกความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และระบุคุณค่าของความเป็นไทยได้	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่นของตนเอง หรือมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80.00	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เชื้อชาติ หรือ ศาสนา หรือภาษา หรือวัฒนธรรมประเพณีตามท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80.00	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.12	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 79.91	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาคุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 71.11	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา สารเสพติด ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุข ทุกชนิด	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การคัดแยกขยะ ประหยัดพลังงานและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 99.57	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม** (5)	**ยอดเยี่ยม** (5)	**บรรลุเป้าหมาย**
2.1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	**ยอดเยี่ยม** (5)	**ยอดเยี่ยม** (5)	**บรรลุเป้าหมาย**
1. สถานศึกษา มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ ครบถ้วนทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			✓
2. สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			✓
3. สถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและในแต่ละประเด็นพิจารณา อย่างเหมาะสมโดยใช้ข้อมูลความสำเร็จของปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ			✓
4. วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ/ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและในแต่ละประเด็นพิจารณา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน			✓
5. สถานศึกษา จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย			✓
2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	**ยอดเยี่ยม** (5)	**ยอดเยี่ยม** (5)	**บรรลุเป้าหมาย**
1. สถานศึกษา มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา			✓
2. สถานศึกษา มีการนำแผนพัฒนาคุณภาพไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระบุผู้รับผิดชอบ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกขั้นตอน ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา			✓
3. สถานศึกษา มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน ให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			✓
4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินมาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบ			✓
5. สถานศึกษา มีการนำข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเอง ไปใช้พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			✓

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.3) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	**ดีเลิศ**(4)	**ดีเลิศ**(4)	**บรรลุเป้าหมาย**
1. สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา วิพากษ์หลักสูตร และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง			✓
2. สถานศึกษา มีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ นักเรียน“มารยาทงาม”			✓
3. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงของผู้เรียน			✓
4. สถานศึกษา มีหลักสูตรที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และเน้นส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและสุนทรียภาพ (ดนตรี/นาฏศิลป์/ศิลปะ/กีฬา/ภาษา/ห้องFabLab)		✓	
5. สถานศึกษา มีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม			✓
2.4) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	**ดีเลิศ**(4)	**ยอดเยี่ยม** (5)	**บรรลุเป้าหมาย**
1. สถานศึกษา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับพัฒนาสอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา			✓
2. สถานศึกษา ทำการนิเทศการเรียนการสอนครูผู้สอน อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปีการศึกษา			✓
3. สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูจัดทำ Portfolioหรือจัดทำรายงานการปฏิบัติงานประจำปีของตนเอง(T-SAR)			✓
4. สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อพัฒนาผู้เรียน			✓
5. สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนหรือแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			✓
2.5) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	**ยอดเยี่ยม** (5)	**ยอดเยี่ยม** (5)	**บรรลุเป้าหมาย**
1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งในเรื่อง แสงสว่างการถ่ายเทอากาศ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน			✓
2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย			✓
3. สถานศึกษา จัดให้มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีความปลอดภัย			✓
4. สถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมอุปกรณ์อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน เน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านเทคโนโลยีและสุนทรียภาพ (ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ห้องปฏิบัติการด้านดนตรีไทย-สากล/ห้องนาฏศิลป์/ห้องประกอบอาหาร/ห้องวิทยาศาสตร์/ห้องFABLAB)			✓
5. สถานศึกษา มีสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาหลายประเภทอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านกีฬา (สนามบาสเกตบอล/สนามตะกร้อ/สนามวอลเล่ย์บอล/สนามเปตอง/สนามฟุตบอล)			✓
2.6) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	**ยอดเยี่ยม** (5)	**ยอดเยี่ยม** (5)	**บรรลุเป้าหมาย**
1. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ (ระบบอินเทอร์เน็ต,ระบบ LAN/Wi-Fi, เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ)			✓
2. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ (ระบบอินเทอร์เน็ต,ระบบ LAN/Wi-Fi, เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน)			✓
			✓

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้สืบค้นการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ (ระบบอินเทอร์เน็ต,ระบบ LAN/Wi-Fi, เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้)			✓
4. สถานศึกษา จัดให้ทุกห้องเรียนเป็น Smart Classroom และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า (โปรเจคเตอร์/คอมพิวเตอร์)			✓
5. สถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ(คณะผู้บริหาร/คณะครู/บุคลากร และผู้เรียน ตามที่สถานศึกษาจัดบริการให้(ระบบอินเทอร์เน็ต, ระบบ LAN/Wi-Fi)			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มี 5 ระดับคุณภาพ

เกณฑ์พิจารณาระดับคุณภาพ ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	
มีการปฏิบัติได้ 5 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	5	ยอดเยี่ยม
มีการปฏิบัติได้ 4 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	4	ดีเลิศ
มีการปฏิบัติได้ 3 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	3	ดี
มีการปฏิบัติได้ 2 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	2	ปานกลาง
มีการปฏิบัติได้ 1 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	1	กำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 /ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม** ร้อยละ 80	**ยอดเยี่ยม** ร้อยละ 95.25	**สูงกว่าเป้าหมาย**
3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	**ดีเลิศ** ร้อยละ80.00	**ยอดเยี่ยม** ร้อยละ 100	**สูงกว่าเป้าหมาย**
1. ครูวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา/ผู้เรียน/ท้องถิ่น	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบครบถ้วน ตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลาย	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
4. ครูมีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และนำผลมาปรับประยุกต์แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และการนำเสนอผลงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	**ยอดเยี่ยม** ร้อยละ80.00	**ยอดเยี่ยม** ร้อยละ 93.92	**สูงกว่าเป้าหมาย**

มาตรฐานที่ 3 /ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1. ครูใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูสร้าง/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา application ต่าง ๆ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ร้อยละ80.00	ร้อยละ98.92	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง	ร้อยละ80.00	ร้อยละ95.70	สูงกว่าเป้าหมาย
4. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล / Online	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
5. ครูประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	ร้อยละ80.00	ร้อยละ75.00	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	**ยอดเยี่ยม** ร้อยละ 80.00	**ยอดเยี่ยม** ร้อยละ100	**สูงกว่าเป้าหมาย**
1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาเหมาะกับการเรียนรู้ มีความปลอดภัย สะอาดเป็นระเบียบและผู้เรียนมีความสุข	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และมีวินัยเชิงบวก	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
4. ครูอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
5.ครูมีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	**ดีเลิศ** ร้อยละ 80.00	**ดีเลิศ** ร้อยละ 88.78	**สูงกว่าเป้าหมาย**
1. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นระบบ	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	ร้อยละ80.00	ร้อยละ 70.00	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
4. ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของแต่ละคน	ร้อยละ80.00	ร้อยละ 75.00	ต่ำค่าเป้าหมาย
5. ครูใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ80.00	ร้อยละ98.92	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	**ยอดเยี่ยม** ร้อยละ80.00	**ยอดเยี่ยม** ร้อยละ 93.57	**สูงกว่าเป้าหมาย**
1. ครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้และมีร่องรอยหลักฐานPLCอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น เช่น การประชุมทางวิชาการ/การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ80.00	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
	ร้อยละ80.00	ร้อยละ 85.00	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 /ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไปใช้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			สูงกว่าเป้าหมาย
4. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ80.00	ร้อยละ97.85	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.ครูสร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	ร้อยละ80.00	ร้อยละ85.00	

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์พิจารณาระดับคุณภาพ ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	
มีการปฏิบัติได้ 5 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	5	ยอดเยี่ยม
มีการปฏิบัติได้ 4 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	4	ดีเลิศ
มีการปฏิบัติได้ 3 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	3	ดี
มีการปฏิบัติได้ 2 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	2	ปานกลาง
มีการปฏิบัติได้ 1 ข้อ ในแต่ละประเด็นพิจารณา จากผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน (Expert Judgment)	1	กำลังพัฒนา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2565
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 เทียบระดับจังหวัด/สังกัด/ประเทศ

ม.3	ปี 2563 (โรงเรียน)	ปี 2564 (โรงเรียน)	ปี 2565 (โรงเรียน)	ปี 2566 (โรงเรียน)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน)	ปี 2566 (จังหวัด)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน/จังหวัด)	ปี 2566 (สังกัด)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน/สังกัด)	ปี 2566 (ประเทศ)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน/ประเทศ)
ภาษาไทย	57.31	59.49	59.02	53.56	-5.46	48.66	4.90	51.62	1.94	50.73	2.83
คณิตศาสตร์	25.02	24.38	25.02	25.76	0.74	23.18	2.58	25.62	0.14	25.38	0.38
วิทยาศาสตร์	30.31	32.94	34.28	30.14	-4.14	28.61	1.53	30.08	0.06	29.93	0.21
อังกฤษ	36.25	33.84	31.42	30.10	-1.32	27.89	2.21	31.42	-1.32	31.76	-1.66

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566

ม.3	ปี 2565 (โรงเรียน)	ปี 2566 (โรงเรียน)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน)	ปี 2566 (จังหวัด)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน/จังหวัด)	ปี 2566 (สังกัด)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน/สังกัด)	ปี 2566 (ประเทศ)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน/ประเทศ)
ภาษาไทย	59.02	53.56	-5.46	48.66	4.90	51.62	1.94	50.73	2.83
คณิตศาสตร์	25.02	25.76	0.74	23.18	2.58	25.62	0.14	25.38	0.38
วิทยาศาสตร์	34.28	30.14	-4.14	28.61	1.53	30.08	0.06	29.93	0.21
อังกฤษ	31.42	30.10	-1.32	27.89	2.21	31.42	-1.32	31.76	-1.66
+/-ค่าเฉลี่ย	37.44	34.89	-2.55	32.09	2.81	34.69	0.20	34.45	0.44

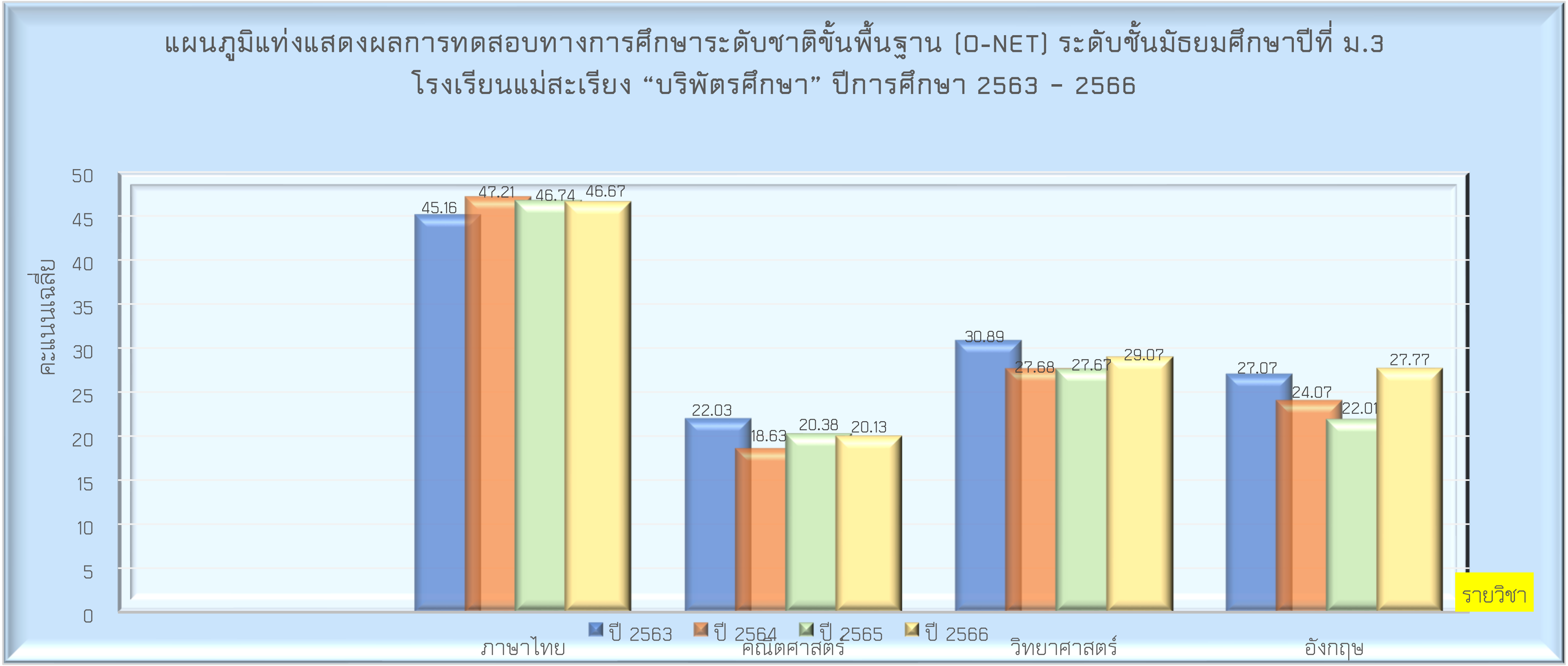
โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า

วิชาภาษาไทย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2566 เทียบกับ ปี 2565 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน แต่สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2566 เทียบกับ ปี 2565 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2566 เทียบกับ ปี 2565 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน แต่สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2566 เทียบกับ ปี 2565 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ



ตารางรายชื่อนักเรียนที่ทำคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ได้สูงสุดในระดับโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ที่	รายวิชา	รายชื่อนักเรียน	สูงสุดระดับโรงเรียน	สูงสุดระดับจังหวัด	สูงสุดระดับประเทศ
1	**คณิตศาสตร์**	นายแดนดิน วนากาญจน์ (ม.3/1)	**100**	**100**	**100**
2	**อังกฤษ**	นางสาวนันทภัค กิตติมา (ม.3/1)	87.50	90.63	100
3	**ภาษาไทย**	นายชญานนท์ ดาวกลางไพร (ม.3/1)	85.28	91.14	96.39
4	**วิทยาศาสตร์**	เด็กชายทีปกร ศิริทิพย์ (ม.3/1)	65.75	72.75	91.75

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565

ม.6	ปี 2563 (โรงเรียน)	ปี 2564 (โรงเรียน)	ปี 2565 (โรงเรียน)	ปี 2566 (โรงเรียน)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน)	ปี 2566 (จังหวัด)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน/จังหวัด)	ปี 2566 (สังกัด)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน/สังกัด)	ปี 2566 (ประเทศ)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน/ประเทศ)
ภาษาไทย	45.16	47.21	46.74	46.67	0.07	40.44	6.23	42.33	4.34	40.78	5.89
คณิตศาสตร์	22.03	18.63	20.38	20.13	0.25	18.14	1.99	20.6	-0.47	19.96	0.17
วิทยาศาสตร์	30.89	27.68	27.67	29.07	-1.4	27.58	1.49	29.59	-0.52	29.09	-0.02
อังกฤษ	27.07	24.07	22.01	27.77	-5.76	23.38	4.39	26.49	1.28	26.19	1.58
สังคมฯ	35.21	36.16	33.66	34.77	-1.11	32.12	2.65	33.75	1.02	33.09	1.68

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ม.6	ปี 2565 (โรงเรียน)	ปี 2566 (โรงเรียน)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน)	ปี 2566 (จังหวัด)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน/จังหวัด)	ปี 2566 (สังกัด)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน/สังกัด)	ปี 2566 (ประเทศ)	เปรียบเทียบ (โรงเรียน/ประเทศ)
ภาษาไทย	47.21	46.67	0.07	40.44	6.23	42.33	4.34	40.78	5.89
คณิตศาสตร์	18.63	20.13	0.25	18.14	1.99	20.6	-0.47	19.96	0.17
วิทยาศาสตร์	27.68	29.07	-1.4	27.58	1.49	29.59	-0.52	29.09	-0.02
อังกฤษ	24.07	27.77	-5.76	23.38	4.39	26.49	1.28	26.19	1.58
สังคม ฯ	36.16	34.77	-1.11	32.12	2.65	33.75	1.02	33.09	1.68
+/-ค่าเฉลี่ย	30.75	31.68	-1.59	28.33	3.35	30.55	1.13	29.82	1.86

โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า

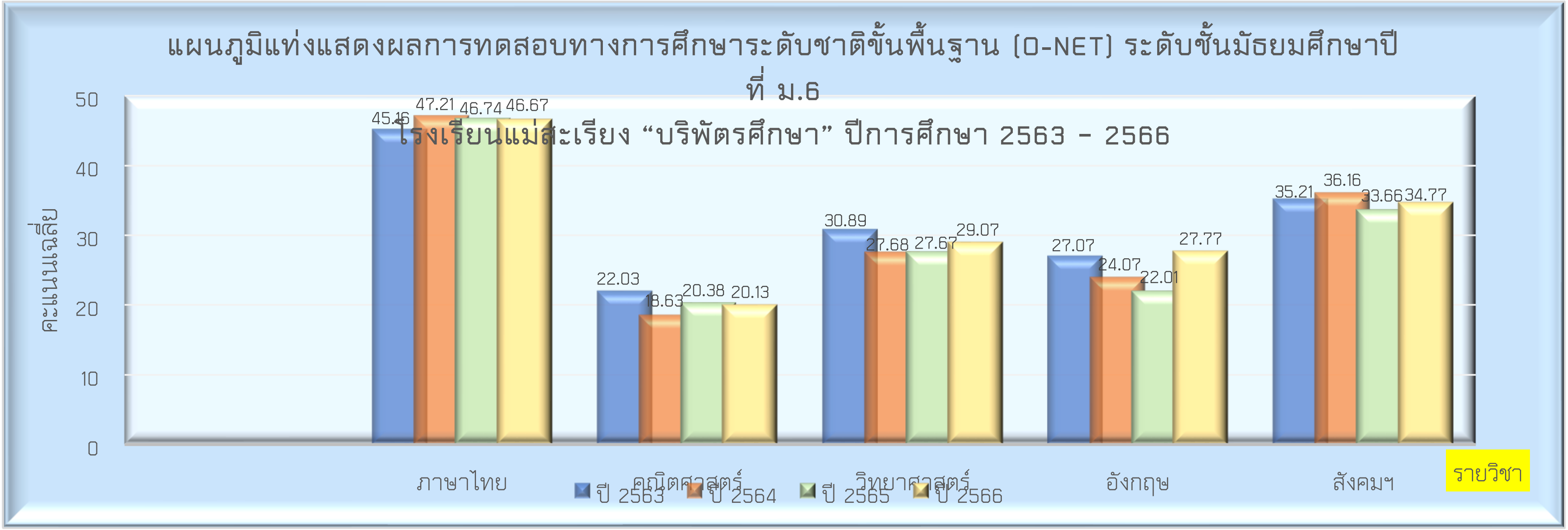
วิชาภาษาไทย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2566 เทียบกับ ปี 2565 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน แต่สูงกว่าระดับจังหวัด , ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2566 เทียบกับ ปี 2565 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน และระดับสังกัด แต่สูงกว่าระดับจังหวัดและระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2566 เทียบกับ ปี 2565 ต่ำกว่าระดับจังหวัดและระดับประเทศ แต่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน และระดับสังกัด

วิชาภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2566 เทียบกับ ปี 2565 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน , ระดับจังหวัด , ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2566 เทียบกับ ปี 2565 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน , ระดับจังหวัด , ระดับสังกัด และระดับประเทศ



ตารางรายชื่อนักเรียนที่ทำคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ได้สูงสุดในระดับโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ที่	รายวิชา	รายชื่อนักเรียน	สูงสุดระดับโรงเรียน	สูงสุดระดับจังหวัด	สูงสุดระดับประเทศ
1	**ภาษาไทย**	นางสาวชนัญธิดา แรดสมศรี (ม.6/1)	**82.50**	**82.50**	**88.80**
2	**คณิตศาสตร์**	นางสาวปัญญพันธุ์ ตันกุล (ม.6/1)	**76.25**	96.25	100
3	**วิทยาศาสตร์**	นายชาติชาย แก้วเตี๊ยะ (ม.6/2)	**75.80**	**75.80**	95.20
4	**อังกฤษ**	นางสาวปัญญพันธุ์ ตันกุล (ม.6/1)	**83.40**	**83.40**	100
5	**สังคมศึกษา**	นายเจตนิภัทธ์ ก๋องชัย (ม.6/2)	**61.00**	**61.00**	**82.75**

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1058022001 **ชื่อโรงเรียน** แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด แม่ฮ่องสอน **ภาค** เหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	250	39.71	13.85	53.56	10.08	7.09	15.15	64.89	26.50	85.28	13.18	0.00	14.18	55.36	22.63*
ขนาดโรงเรียน	86,463	37.00	13.49	50.49	11.25	7.61	16.60	70.00	30.00	94.14	0.00	0.00	0.00	52.28	27.74
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	537	38.27	13.43	51.70	11.28	7.41	16.39	64.89	27.50	91.14	4.13	0.00	5.63	52.57	61.89
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,162	35.56	12.35	47.90	10.80	7.40	16.19	64.89	27.75	85.28	6.49	0.00	6.99	48.63	23.65*
จังหวัด	2,699	36.10	12.56	48.66	10.95	7.41	16.31	64.89	27.75	91.14	4.13	0.00	5.63	49.62	23.65
เขตพื้นที่	1,085	38.01	13.32	51.33	10.72	7.26	15.89	64.89	27.75	91.14	8.85	0.00	9.85	52.81	38.46*
สังกัด	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ศธ.ภาค	20,789	38.64	14.54	53.18	11.38	7.68	16.86	68.63	29.50	93.28	0.00	0.00	3.74	55.29	64.03
ภาค(ภูมิศาสตร์)	39,261	39.01	14.67	53.68	11.15	7.60	16.54	70.00	29.50	94.00	0.00	0.00	2.50	55.90	63.39
กระทรวง: ศธ	355,345	37.47	13.44	50.91	11.46	7.73	17.01	70.00	30.00	95.13	0.00	0.00	0.00	52.81	21.65
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	250	30.10	12.07	87.50	9.38	28.13	21.88
ขนาดโรงเรียน	85,686	30.98	13.42	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	536	29.51	11.29	90.63	9.38	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,148	27.48	9.27	90.63	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	2,684	27.89	9.74	90.63	3.13	28.13	28.13
เขตพื้นที่	1,071	29.39	11.60	90.63	6.25	28.13	28.13
สังกัด	280,150	31.42	13.85	100.00	0.00	28.13	25.00
ศธ.ภาค	20,715	32.90	15.46	100.00	3.13	28.13	25.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	39,110	32.86	14.98	100.00	0.00	28.13	28.13
กระทรวง: ศธ	352,396	31.81	14.42	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1058022001 **ชื่อโรงเรียน** แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด แม่ฮ่องสอน **ภาค** เหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	250	25.76	13.59	100.00	0.00	23.75	19.00
ขนาดโรงเรียน	86,331	24.11	13.10	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	534	26.00	13.39	95.25	0.00	23.75	23.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,162	22.48	10.85	100.00	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	2,696	23.18	11.49	100.00	0.00	23.75	19.00
เขตพื้นที่	1,083	24.64	13.24	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	282,249	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
ศธ.ภาค	20,758	26.47	15.30	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	39,197	26.98	15.76	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: ศธ	354,998	25.46	15.00	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	250	30.14	8.76	65.75	8.25	28.75	28.75
ขนาดโรงเรียน	85,880	29.44	8.72	89.00	0.00	28.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	536	29.00	8.56	69.25	5.50	28.00	26.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,147	28.51	8.01	72.75	2.75	28.00	28.75
จังหวัด	2,683	28.61	8.13	72.75	2.75	28.00	28.75
เขตพื้นที่	1,070	29.49	8.72	72.75	2.75	28.75	28.75
สังกัด	280,781	30.08	9.40	91.75	0.00	29.25	28.75
ศธ.ภาค	20,721	30.44	9.45	89.75	2.75	29.50	28.75
ภาค(ภูมิศาสตร์)	39,126	30.85	9.67	89.75	2.75	30.00	28.75
กระทรวง: ศธ	353,204	29.98	9.40	91.75	0.00	28.75	28.75
ประเทศ	396,192	29.93	9.41	91.75	0.00	28.75	28.75

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1058022001 **ชื่อโรงเรียน** แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด แม่ฮ่องสอน **ภาค** เหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	250	39.71	13.85	53.56	10.08	7.09	15.15	64.89	26.50	85.28	13.18	0.00	14.18	55.36	22.63*
ขนาดโรงเรียน	86,463	37.00	13.49	50.49	11.25	7.61	16.60	70.00	30.00	94.14	0.00	0.00	0.00	52.28	27.74
ที่ตั้งโรงเรียน	2,162	35.56	12.35	47.90	10.80	7.40	16.19	64.89	27.75	85.28	6.49	0.00	6.99	48.63	23.65*
จังหวัด	2,699	36.10	12.56	48.66	10.95	7.41	16.31	64.89	27.75	91.14	4.13	0.00	5.63	49.62	23.65
สังกัด	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ภาค	39,261	39.01	14.67	53.68	11.15	7.60	16.54	70.00	29.50	94.00	0.00	0.00	2.50	55.90	63.39
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	68.93	20.18	62.76	23.28	59.15	23.56	60.25	23.65	64.14	23.10	66.21	22.69	63.08	23.59
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	46.36	19.14	44.39	19.98	41.63	19.45	42.22	19.45	45.16	20.05	47.68	19.97	44.32	20.43
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	70.00	25.69	66.72	27.17	63.74	26.34	64.60	26.57	68.44	26.79	69.43	26.33	67.15	27.24
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	43.33	16.34	40.44	18.04	40.32	16.96	40.92	17.31	41.64	18.17	43.19	18.38	41.22	18.25
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	55.60	31.23	54.45	32.11	51.11	32.22	52.13	32.28	56.19	32.20	57.85	31.95	55.08	32.33

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1058022001 **ชื่อโรงเรียน** แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด แม่ฮ่องสอน **ภาค** เหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	250	30.10	12.07	87.50	9.38	28.13	21.88
ขนาดโรงเรียน	85,686	30.98	13.42	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	2,148	27.48	9.27	90.63	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	2,684	27.89	9.74	90.63	3.13	28.13	28.13
สังกัด	280,150	31.42	13.85	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	39,110	32.86	14.98	100.00	0.00	28.13	28.13
ประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	29.83	15.73	30.69	16.95	27.70	14.22	28.03	14.61	31.22	17.21	32.53	18.08	31.56	17.69
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	27.49	18.77	29.52	21.67	25.16	17.14	25.88	17.91	30.00	22.04	31.90	23.26	30.61	22.64
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	30.91	18.57	30.90	19.23	27.23	17.28	27.67	17.38	31.09	19.44	32.18	20.02	31.32	19.75
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	43.40	32.66	42.31	33.38	36.52	33.16	36.87	33.18	42.03	33.42	43.88	33.43	42.00	33.46
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	27.40	22.68	28.84	23.81	26.82	21.38	26.86	21.64	29.76	24.32	31.17	25.18	30.03	24.71

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ต 1.2
2.) มาตรฐาน ต 2.2
3.) มาตรฐาน ต 1.1
4.) มาตรฐาน ต 1.3

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1058022001 **ชื่อโรงเรียน** แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด แม่ฮ่องสอน **ภาค** เหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	250	25.76	13.59	100.00	0.00	23.75	19.00
ขนาดโรงเรียน	86,331	24.11	13.10	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,162	22.48	10.85	100.00	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	2,696	23.18	11.49	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	282,249	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	39,197	26.98	15.76	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	24.90	23.23	23.55	23.87	22.50	22.18	23.53	22.79	24.89	24.98	26.42	25.98	24.76	25.01
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	29.00	30.48	26.90	29.90	27.31	29.99	27.87	30.29	27.11	30.14	27.57	30.23	27.16	30.13
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	35.20	23.24	30.70	22.95	27.70	21.43	28.68	21.61	32.91	24.59	34.78	25.34	32.25	24.50
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	20.00	30.00	20.16	29.20	19.73	29.30	19.60	29.15	21.23	29.84	22.00	30.21	21.15	29.80
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	22.17	19.48	21.34	19.11	19.31	16.84	19.88	17.40	22.62	20.58	23.90	21.25	22.53	20.54
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	16.94	24.05	18.82	25.53	16.45	23.93	17.28	24.47	20.70	27.83	22.31	28.67	20.42	27.57
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	22.80	41.95	20.15	40.11	21.14	40.83	21.51	41.09	22.35	41.66	23.33	42.29	22.36	41.66

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ค 3.1
2.) มาตรฐาน ค 2.1
3.) มาตรฐาน ค 2.2

สทศ NIETS
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1058022001 **ชื่อโรงเรียน** แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด แม่ฮ่องสอน **ภาค** เหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	250	30.14	8.76	65.75	8.25	28.75	28.75
ขนาดโรงเรียน	85,880	29.44	8.72	89.00	0.00	28.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	2,147	28.51	8.01	72.75	2.75	28.00	28.75
จังหวัด	2,683	28.61	8.13	72.75	2.75	28.00	28.75
สังกัด	280,781	30.08	9.40	91.75	0.00	29.25	28.75
ภาค	39,126	30.85	9.67	89.75	2.75	30.00	28.75
ประเทศ	396,192	29.93	9.41	91.75	0.00	28.75	28.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	40.00	48.99	42.36	49.41	38.24	48.60	38.09	48.56	42.35	49.41	43.65	49.59	42.48	49.43
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	24.72	18.98	23.25	19.32	23.70	19.17	24.06	19.48	23.77	19.69	24.38	19.94	23.79	19.68
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	32.06	22.98	32.19	24.23	31.18	23.47	31.79	23.72	33.07	24.61	33.49	24.74	32.96	24.64
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	27.60	20.51	27.05	19.83	25.92	19.88	26.06	19.88	27.78	20.34	28.29	20.32	27.64	20.32
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	32.16	19.41	30.76	19.79	28.73	20.09	28.68	20.00	31.35	20.22	31.58	20.44	31.27	20.22
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	21.45	16.91	20.49	15.98	19.58	15.71	19.64	15.69	20.62	16.06	20.79	15.95	20.72	16.12
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	26.00	32.00	25.36	30.17	28.23	31.75	27.45	31.37	26.10	30.52	27.76	31.22	25.70	30.35
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	35.99	19.64	35.90	19.92	35.35	19.46	35.36	19.52	36.77	20.27	38.27	20.65	36.30	20.27
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	26.00	31.05	25.39	31.74	23.59	30.12	23.98	30.31	26.21	32.08	27.45	32.47	26.28	32.13
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	52.80	40.15	51.35	37.96	47.86	38.12	47.71	37.82	52.56	37.93	54.27	37.81	51.73	38.04

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ว 1.1
2.) มาตรฐาน ว 1.3
3.) มาตรฐาน ว 3.2
4.) มาตรฐาน ว 4.1
5.) มาตรฐาน ว 2.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1058022001 **ชื่อโรงเรียน** แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด แม่ฮ่องสอน **ภาค** เหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	270	46.67	13.40	82.50	17.00	45.80	39.90*
ขนาดโรงเรียน	35,501	41.32	13.32	86.00	5.60	41.20	46.80
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	352	44.30	14.65	79.00	13.50	44.10	37.40
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,332	39.42	12.76	82.50	10.40	38.50	23.60
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,684	40.44	13.33	82.50	10.40	39.50	23.60
เขตพื้นที่	1,275	42.08	13.60	82.50	10.80	41.60	23.60
สังกัด	88,676	42.33	13.60	88.50	2.80	42.00	39.20
ศธ.ภาค	7,799	42.71	13.83	86.40	7.30	42.30	44.40
ภาค(ภูมิศาสตร์)	15,411	43.33	13.55	88.80	7.30	43.00	44.40
กระทรวง: ศธ	111,574	41.00	13.82	88.50	0.00	40.50	37.80
ประเทศ	125,374	40.78	13.79	88.80	0.00	40.20	39.20

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	264	34.77	8.27	61.00	9.50	34.38	31.00
ขนาดโรงเรียน	34,618	33.21	8.17	74.50	0.00	33.00	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	345	34.44	8.60	58.50	14.00	34.25	38.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,324	31.52	7.79	61.00	9.50	31.00	26.50*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,669	32.12	8.05	61.00	9.50	31.50	31.00
เขตพื้นที่	1,260	32.53	8.37	61.00	9.50	32.50	31.00
สังกัด	85,734	33.75	8.38	80.25	1.50	33.75	34.25
ศธ.ภาค	7,688	33.99	8.62	74.25	6.00	34.00	35.75
ภาค(ภูมิศาสตร์)	15,149	34.27	8.48	74.25	1.50	34.25	35.75
กระทรวง: ศธ	107,965	33.16	8.47	80.25	0.00	32.75	34.25
ประเทศ	121,429	33.09	8.47	82.75	0.00	32.75	34.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1058022001 **ชื่อโรงเรียน** แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด แม่ฮ่องสอน **ภาค** เหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	265	27.77	12.48	83.40	6.76	24.90	21.62
ขนาดโรงเรียน	34,783	25.82	11.19	98.36	1.64	23.36	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	345	25.32	9.81	69.88	6.56	23.36	24.90
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,325	22.87	8.90	83.40	3.28	21.62	18.24
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,670	23.38	9.15	83.40	3.28	21.72	18.24
เขตพื้นที่	1,261	24.23	9.78	83.40	3.28	23.06	18.24*
สังกัด	86,424	26.49	12.23	100.00	0.00	23.36	21.62
ศธ.ภาค	7,695	27.42	13.81	98.36	1.64	23.36	23.26
ภาค(ภูมิศาสตร์)	15,180	27.88	13.65	98.36	1.64	24.80	23.26
กระทรวง: ศธ	108,797	26.31	12.18	100.00	0.00	23.36	19.98
ประเทศ	122,357	26.19	12.14	100.00	0.00	23.26	19.98

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	271	20.13	12.03	76.25	0.00	18.75	15.00
ขนาดโรงเรียน	34,978	19.36	11.35	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	331	19.69	11.15	76.25	3.75	18.75	11.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,325	17.75	9.55	96.25	0.00	15.00	11.25
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,656	18.14	9.92	96.25	0.00	16.25	11.25
เขตพื้นที่	1,250	18.84	10.53	96.25	0.00	18.75	11.25
สังกัด	87,777	20.60	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00
ศธ.ภาค	7,738	21.09	14.32	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	15,316	21.34	14.17	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ศธ	110,100	20.09	12.77	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	123,792	19.96	12.73	100.00	0.00	18.75	15.00

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1058022001 **ชื่อโรงเรียน** แม่สะเรียง (บริพัตรศึกษา)

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด แม่ฮ่องสอน **ภาค** เหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	266	29.07	9.98	75.80	9.80	29.00	17.00
ขนาดโรงเรียน	34,831	29.06	9.24	90.20	0.00	29.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	345	28.66	9.16	65.80	9.60	27.20	29.40
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,318	27.30	8.47	75.80	7.20	26.80	22.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,663	27.58	8.63	75.80	7.20	26.80	22.00
เขตพื้นที่	1,254	28.10	9.05	75.80	7.20	27.00	22.00
สังกัด	86,573	29.59	9.73	95.20	0.00	29.00	24.40
ศธ.ภาค	7,696	29.79	9.93	90.20	5.00	29.20	29.40
ภาค(ภูมิศาสตร์)	15,183	30.18	9.97	90.20	4.80	29.20	29.40
กระทรวง: ศธ	109,045	29.16	9.61	95.20	0.00	27.60	24.40
ประเทศ	122,645	29.09	9.60	95.20	0.00	27.40	24.40

รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566

SAR

Self Assessment Report

โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"
อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน